| **FEE / Eco-Schools**eco-schools_rgb_notext.jpgfee_rgb  **Rohelise kooli programm Eestis**  **Rohelise lipu taotlusvorm 2024** |
| --- |

Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ kriteeriumid: <https://www.tartuloodusmaja.ee/rohelise-kooli-programm-rohelise-lipu-taotlemine/>.

**Täidetud taotlusvormi** palume saata aadressil **rohelinekool@tartuloodusmaja.ee** **hiljemalt 24. aprilliks 2024**. Taotluseid võetakse vastu alates 1. aprillist 2024.

Faili pealkirjaks palume märkida lühendatult haridusasutuse nimi, näiteks “Tln\_LA\_Sipsik\_RL\_taotlus”. Võimalusel palume taotlusvorm esitada PDF-vormingus.

**Lisaks taotlusele palume esitada vähemalt 3 fotot ja/või videot**, mis illustreerivad haridusasutuse Rohelise kooli programmi tegevusi ning **mida võib avalikult kasutada**. Fotod palume laadida Google Drive’i – palun looge oma asutuse nimeline alamkataloog: <https://drive.google.com/drive/folders/17JWX2vyCn0xQPU6ZTIphDKC25cajvcqz?usp=sharing>

Muid kohustuslikke lisasid taotlusvormil ei ole, haridusasutuse tegevus Rohelise kooli programmis peab olema avalikustatud haridusasutuse kodulehel ja/või blogis. Taotlusele võib lisada dokumente, mille avalikustamist haridusasutus ei soovi, kuid mis on taotluse hindamiseks vajalikud, näiteks ressursikulu analüüs jt programmis osalemise tulemuslikkust tõendavaid materjale.

Lisateave: Rohelise kooli programmi koordinaatorid: Eeva Kirsipuu-Vadi (lasteaiad), 5213881, [eeva.kirsipuu-vadi@tartuloodusmaja.e](mailto:eeva.kirsipuu-vadi@tartuloodusmaja.ee)e ja Maris Mägi (koolid), 5152884, [maris.magi@tartuloodusmaja.ee](mailto:maris.magi@tartuloodusmaja.ee)

| Haridusasutuse nimetus |  |
| --- | --- |
| Lippu taotletakse[[1]](#footnote-0) | **esimest korda** ja soovime õppeasutusele:   * majalippu * mastilippu (masti kõrgus on … meetrit)   **teist / kolmandat / neljandat korda** ja me ei vaja uut suurt lippu, sest lipp on heas seisukorras  **teist / kolmandat / neljandat korda** ja me soovime uut   * majalippu * mastilippu (masti kõrgus on … meetrit) |
| Asukoht (aadress) |  |
| Kodulehe aadress |  |
| Õpilaste / laste arv haridusasutuses |  |
| Rohelise kooli programmiga liitumise kuu ja aasta |  |
| Rohelise kooli töörühma (ehk keskkonnatöörühma) juhi nimi, e-posti aadress ja mobiilinumber |  |

1. **Keskkonnakampaaniates, projektides ja tegevustes osalemine**

| 1.1. Kohalikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes keskkonnakampaaniates, projektides ja tegevustes (sh harrastusteaduse projektid) osalemine 2023/2024. õppeaastal[[2]](#footnote-1). Kuidas mõjutasid need haridusasutuse keskkonnateadlikkust ja/või keskkonnasäästlikku majandamist? |
| --- |
|  |

| 1.2. Omal algatusel läbiviidud ja kogu haridusasutust hõlmavad keskkonnahariduslikud projektid/üritused/kampaaniad2023/2024. õppeaastal2  *Palun märkige nimetus ja lisage lühikirjeldus või link blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud. Palume ära märkida, millise enda poolt valitud Rohelise kooli programmi teemaga oli see tegevus seotud.* |
| --- |
|  |

| 1.3. Kui olete 2023/2024. õppeaastal2 viinud ellu koostööprojekte, ühistegevusi teiste võrgustiku liikmetega, siis millal, kellega ja mis teemal?  *Võimalusel lisage viide blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud.* |
| --- |
|  |
|  |
| 1.4. Milliseid läbi viidud tegevusi on algatanud õpilased / lapsed?  *Võimalusel lisage viide blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud.* |
|  |
|  |

1. **Osavõtt Rohelise kooli programmi võrgustikuseminaridest ja veebinaridest 2023/2024. õppeaastal**

| 2.1 Rohelise kooli programmi võrgustikuseminaridel ja veebinaridel osalemine 2023/24. õa  *(Kohustuslik on osaleda vähemalt kahel Eesti võrgustiku(veebi)seminaril või ühel Eesti võrgustikuseminaril ja ühel rahvusvahelisel veebiseminaril)* | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kuupäev | Seminar / veebiseminar | Osalejate nimed |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2.2 Osalemine muudel keskkonna(haridus)alastel koolitustel, konverentsidel (nii õpetajad kui õpilased)  *(märkige koolituse, konverentsi, festivali vms nimetus, toimumise aeg ja osalejad arvuliselt, soovi korral ka nimeliselt; kui olete osalenud väga paljudel, nimetage mõned olulisemad)* | | | |
|  | | | |

1. **Keskkonnatöörühm**

| 3.1.Keskkonnatöörühma liikmete nimekiri *(nimi ja sidusrühm, s.o. juhtkonna liige, õpetaja, tugitöötaja vms, lapsevanem, õpilane/lasteaialaps)* |
| --- |
|  |

| 3.2. Keskkonnatöörühma töö korraldus  *Kes valmistab ette koosolekute teemad ning kutsub kokku koosoleku?*  *Kes koosolekud protokollib? Mitu koosolekut toimus 2023/2024?*  *Kuidas saab ülejäänud haridusasutus ja lapsevanemad keskkonnatöörühma otsustest ja tegevustest teada?*  *Kuidas saavad ettepanekuid teha õpilased/lapsed/töötajad, kes ei kuulu keskkonnatöörühma? Lasteaedade puhul selgitada, kuidas kaasatakse lapsi.* |
| --- |
|  |
| Mida peate keskkonnatöörühma suurimaks saavutuseks oma kooli/lasteaia keskkonnateadlikumalt tegutsema suunamisel 2023/2024? |
|  |
| Link keskkonnatöörühma koosolekute protokollidele: |

1. **Keskkonnaülevaatus**

| Keskkonnaülevaatuse läbiviimise lühikirjeldus  *Kuidas ülevaatus ette valmistati ja millal läbi viidi, kuidas kokkuvõtted tehti ja tutvustati? Kas käsitleti kõiki 12 rohelise kooli teemat?* |
| --- |
|  |
| Link keskkonnaülevaatuse küsimustele: |

1. **Tegevuskava**

| Rohelise kooli teemad, millele keskenduti tegevuskava koostamisel[[3]](#footnote-2) |
| --- |
| Elurikkus ja loodus Õueala Kliimamuutused Globaalne kodakondsus  Meri ja rannik Jäätmed Vesi Tervis ja heaolu Toit  Transport Energia Prügi |
| Link keskkonnategevuskavale: |

1. **Seire ja hindamine**

| Keskkonnategevuste tulemuslikkuse jälgimise kirjeldus (lühidalt)  *Millised tõendid teil on selle kohta, et liigute eesmärkide saavutamise poole (näiteks paranenud õpitulemused, teadlikkus; kasvanud kampaaniast, keskkonnaalgatustest osavõtjate arv, ressursikulu analüüsid erinevate aastate lõikes ja teised muutused keskkonnaülevaatuse tulemustes jms)?* |
| --- |
|  |
| Link ressursikulu analüüsi jt arengut tõendavate materjalide juurde (või kinnitus, et lisasite need taotlusele): |

| Kirjeldage lühidalt, mille poolest olete olnud Rohelise kooli programmi rakendamisel edukad ja mida ise kõige kõrgemalt hindate. |
| --- |
|  |

1. **Keskkonnateemade lõimimine õppekavaga**

| Kolm näidet parimatest praktikatest keskkonnateema lõimimisel õppetööga (lühidalt) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Laste/ õpilaste vanus | Õppekava valdkond/  õppeaine | Tegevuse lühikirjeldus |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

| Kui suur osa õpilastest/lasteaialastest oli õppeaasta jooksul keskkonnategevustesse haaratud? Kas osalemisvõimalused olid pigem üritusepõhised või igapäevase keskkonnakäitumise muutmisele suunatud? |
| --- |
|  |

1. **Teavitamine ja kaasamine**

| Õppeasutuse Rohelise kooli tegevusi kajastava blogi ja/või kodulehe aadress: |
| --- |
|  |
| Mil viisil ja keda olete teavitanud, et teie haridusasutus osaleb Rohelise kooli programmis? |
|  |
| Kuidas olete kaasanud Rohelise kooli programmi erinevaid huvirühmi ja kogukonda (k.a. lapsevanemaid) ja kohalikku omavalitsust? |
|  |
| Kas olete tutvustanud oma keskkonnategevusi teistele haridusasutustele (enda õppeasutuses kohapeal, seminaridel, konverentsidel vms)? Kui jah, siis millal, kus ja kellele. |
|  |
| Kas olete saanud oma tegevusi kajastada ka meedias? Kui jah, siis palun lisage võimalusel link artiklile. |
|  |
| Kas olete tutvustanud oma keskkonnategevusi Rohelise kooli kinnises Facebooki grupis? Kui jah, siis kas 1-3 korda või rohkem? |
|  |

1. **Haridusasutuse keskkonnapõhimõtted**

| Kuidas koostati keskkonnapõhimõtted ja kuidas neis kokku lepiti? |
| --- |
|  |
| Kuidas on kindlustatud, et kogu haridusasutus teab keskkonnapõhimõtete olemasolust? Kus (lisaks kodulehele) saab veel tutvuda teie õppeasutuse keskkonnapõhimõtetega? |
|  |
| Link keskkonnapõhimõtetele: |

1. **Lisakommentaarid**

| Kui eelpool jäi küsimata midagi, mis on teie hinnangul Rohelise lipu taotlemise seisukohast oluline, siis palun lisage oma mõtted siia. |
| --- |
|  |

**Teave haridusasutuse direktorilt**

*(Selle osa täidab direktor)*

| Kirjeldage lühidalt, millisena näete Rohelise kooli programmi arengut oma koolis/lasteaias ja kas see on haridusasutuse arengukava osa (või kuidas arengukavaga seotud)? |  |
| --- | --- |
| Mida head on Rohelise kooli programmis osalemine haridusasutusele kaasa toonud (nt koostöö, muutused, praktikad vm)? |  |
| Kuidas olete kindlustanud, et programmis osaleb kogu haridusasutus, mitte ainult töörühm? |  |

Taotluse lisad on:

1. Foto 1: *pildifaili nimi, foto pealkiri ning autor*
2. Foto 2: ...
3. Foto 3: ...
4. Video 1:
5. ...

**Kinnitame, et esitatud andmed on õiged ning oleme teadlikud, et võimalusel külastatakse õppeasutust või tehakse veebikohtumine, vajadusel tehakse päringuid e-kirja või telefoni teel.**

**Kinnitame, et taotlusele lisatud fotosid võivad rohelise kooli programmi koordineerivad asutused kasutada programmi kommunikatsiooniks teabematerjalides, sotsiaalmeedias või muudes kanalites.**

**Kas olete nõus, et antud keskkonnamärgise taotlust võib edastada kolmandatele osapooltele õppe- ja teadustöös kasutamiseks (nt üliõpilaste läbiviidavad uurimused Rohelise kooli teemadel) [[4]](#footnote-3)?**

Jah, olen nõus

Ei ole nõus

……………………………………………………………………….

**Rohelise kooli programmi ehk keskkonnatöörühma juht** (nimi ja allkiri)

*/Allkirjastatud digitaalselt/*

……………………………………………………………………….

**Direktor** (nimi ja allkiri)

*/Allkirjastatud digitaalselt/*

1. Kustutage kõrvalolevas lahtris ebavajalikud sõnad. Hindajatel on hea teada, mitmendat korda lippu taotlete.

   Kuna keskkonnamärgis „Roheline lipp" antakse üle füüsiliselt tunnistuse ja lipuna, vajame infot, mis liiki lippu te soovite. Majalipp on lipuvardaga hoone fassaadile vm heisatav lipp. Lipuvarda peab õppeasutus ise soetama.

   Juhul, kui tegemist on mastilipuga, palun märkige masti kõrgus, et saaksime selle alusel tellida sobiva suurusega lipu. [↑](#footnote-ref-0)
2. Esmataotluse puhul võite kirjeldada ka 2022/2023. õa läbiviidud tegevusi [↑](#footnote-ref-1)
3. *Märkige teemad paksu kirjastiiliga või kustutage mitte asjakohased teemad* [↑](#footnote-ref-2)
4. Kustutage üleliigsed sõnad – “Jah, olen nõus“ või „Ei ole nõus“ [↑](#footnote-ref-3)