



**KAMPAANIA GLOBAALSE ELURIKKUSE KAITSMISEKS**

**(PROTECTING GLOBAL BIODIVERSITY CAMPAIGN)**

#GAIA2030 #GenerationRestoration

**GAIA 20:30 Elurikkuse alaeesmärgid:**

1. Olemasolevate metsade/looduslike alade säilitamine ja uute loomine, näiteks kooliaiad, pargid, rohealad jms.
2. Rannikualade jätkusuutliku majandamise edendamine.
3. Tolmeldavate jt putukate kaoga võitlemine.
4. Invasiivsete võõrliikide kohta teadlikkuse tõstmine ja tegutsemine nende arvukuse kahandamiseks.
5. **ANDMED AUTORI KOHTA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nimi/nimed
 |  |
| 1. Haridusasutuse nimetus
 |  |
| 1. E-post, telefon
 |  |
| 1. Kuupäev (päev/kuu/aasta)
 |  |
| e. Kinnitus tunnikava avalikuks kasutamiseks | Olen teadlik, et valik tunnikava konkursi töid tehakse avalikuks. Kolm parimat tõlgitakse inglise keelde ja esitatakse rahvusvahelisele konkursile |

1. **TUNNIKAVA**
2. Teema – pealkiri
3. Sissejuhatus – Tunni sisu ja meetodite lühikirjeldus (kuni 100 sõna)
4. Vanuserühm – Näiteks 6 kuni 9, 10 kuni 11, jne.
5. Eesmärgid või õpiväljundid – Nimetage 3-5 eesmärki, mida selle tunniga soovite saavutada.
6. Kestus – Kestus minutites.
7. Eeltöö - (kui vajalik) Kõik, mida teie või lapsed peavad enne tundi tegema. Näiteks, tooge võimalusel kaasa mõni ese, mis loodusesse sattunult on elustikule ohtlik vms.
8. Nõuanded tunni läbiviimiseks - (kui vajalik) näiteks (1) ‘hoiatused’ õpilaste valearusaamade osas, samuti tõenäoliste liikide segiajamiste kohta (vapsik/vaablane, võilill/paiseleht jms), ning kuidas neis olukordades toimida; (2) turvalisuse tagamine; (3) juhised ja muud kasulikud nipid.
9. Vajalikud vahendid - Materjal, vahendid, töölehed, trükised vms
10. Tegevused – Järjestikune tegevuste kirjeldus, kuidas tund läbi viiakse. Kasutage kirjeldamisel järgmist liigendust:
	1. Sissejuhatus
	2. Tunni arendus (järjestikused tegevused)
	3. Kokkuvõte
11. Hindamine – Mille järgi otsustate punktis D kirja pandud eesmärkide saavutamise üle?
12. Levitamine – Kuidas te tutvustate teadlikkust tõstva tunni tulemusi? Kui teie tund on juba läbi viidud, siis lisage tulemustest link (näiteks video, poster, esitlus, URL link/veebilehe link).
13. Järgnevad tegevused - (kui on) Soovitage tegevusi, mis toetuvad tunnis õpitule või omandatud oskustele.
14. Kohandused erivajadustega õpilastele – (kui vajalik)
15. Täiendused andekatele õpilastele – (kui vajalik)
16. Taustinfo õpetajatele – Lisage linke vm materjale, mis annavad õpetajale teema kohta lisateadmisi.
17. Viited – Viidake allikatele, mida tundi ettevalmistades kasutasite.