



HUVIKOOLI VALMISOLEK HEV- ÕPILASTE KAASAMISEKS



Signe Söömer

02.06.2021

KAASAV HARIDUS

Hariduse ja kasvatuse sõnaraamatus (2014) on kaasav haridus võrdsustatud haridusliku kaasamisega ning viimast defineeritud kui „hariduskäsitust, mille kohaselt õpetatakse erivajadusega lapsi koos eakohaselt arenenud lastega kodulähedases koolis“ (lk 185).

Tuge vajavate õpilaste huviharidusse ja –tegevusse kaasamine on oluline ka huvikooli sihiseades.



KÜSIMUSED HUVIKOOLI, NOORTEKESKUSE MEESKONNALE

- Milline on meie maja, kooli kultuur?
- Miks soovime kaasata HEV-õpilasi?
- Millised on meie tugevused?
- Mida peaksime muutma, arendama, juurde õppima?



VÕTMESÕNAD

- AVATUS
- HOOLIVUS
- SALLIVUS
- PROFESSIONAALSUS



ÕPETAJA, JUHENDAJA ENESEANALÜÜS

- Millised on minu tugevused õpetajana, juhendajana?
- Kuidas soovin kaasata HEV-õpilasi?
- Milliseid oskusi soovin arendada õpilastes, endas?
- Millist tuge vajan?



ÕPETAJAT, JUHENDAJAT TOETAVAD

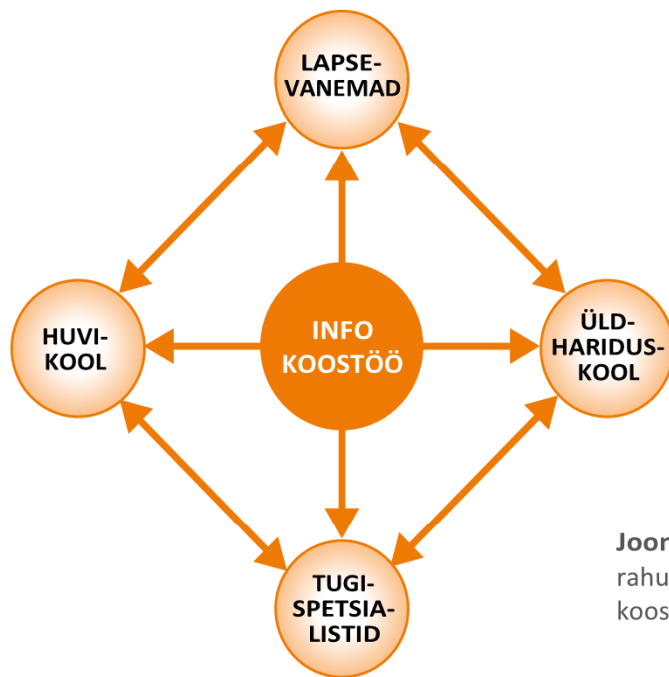
- Täiendkoolitused
- Oskus ja võimalus õpitud kasutada
- Võimalus saada tuge HEV-nõustajalt



Võtmesõna on KOOSTÖÖ

- koostöö õpilastega
- lapsevanematega
- üldhariduskoolidega
- erinevate tugispetsialistidega, sealhulgas HEV-nõustajatega





Joonis 1. Enesega toime tuleva ja rahuloleva inimese arengut toetav koostöövõrgustik



KAASAMISE TULEMUSED

- Kogu koolipere märkab, hoolib, on toetavam ja tolerantsem
- Tekivad erinevad koostöövõrgustikud
- Suureneb oskus lihtsatest asjadest rõõmu tunda
- Suureneb õpetajate, juhendajate professionaalsus



KIRJANDUS

„Tuge vajavate noorte kaasamine huviharidusse“

https://www.etag.ee/wp-content/uploads/2019/10/ETAg_Teadushuviharidus_170x240_veebi.pdf, lk 105-111, Tartu 2019

Eripedagoogika nr. 65, aprill 2021 - Huvitegevuse erinumber

https://www.eripedaliit.ee/?page_id=3639





~~~~~

# TEEVIIT LOODUSE JUURDE

~~~~~

