Palun jagage grupis, milliseid üleilmseid keskkonnateemasid te olete oma lasteaias käsitlenud ja millised meetodid on hästi toiminud! Palun pange kirja jagamist väärivad kogemused.

grupp1

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Energia säästlikkus | praktilised näited (katsed) |
| 2. Prügipäev | praktiline korjamine, sorteerimine ja katse prügiga |
| 3. Keskkonnateemaline viktoriin | küsimused ja praktiline mäng lastele pargis |

grupp2

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1.  Jäätmed ja prügi | Koristuspäeval osalemine, korjamine. Jäätmete sorteerimine : eraldi papp/paber, pakendid, toidujäätmed, kompostimine |
| 2. Taaskasutus | Taaskasutatavatest materjalidest meisterdamine, liikumismängud |
| 3. Energia säästmine | Iga päeva tegevustes tule kustutamine, vee mitte jooksma laskmine jne. |

grupp3

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Meri ja rannik, elurikkus ja loodus | Vaatlus, õppekäigud, arutelud, kunstitööd (näitused), linnaaiandus, võrdlused (talv ja kevad), luubid, katsed, ranniku puhastamine, mere ja jõe elurikkuse võrdlemine |
| 1. Prügi ja jäätmed, tervis ja heaolu | Taaskasutus, Flashmobid (nt terved hambad), suukool, roheline patrull (õige prügi sorteerimine), mänguasjavaba päev (asemele looduslik materjal) |
| 1. Transport | autovaba päev, arutelu- missugust kütust kasutatakse nt helikopteris, bensiin, diisel, elekter (reostus), jalgratta kasutamine, mitu inimest mahub? Mis otstarve? Kas rekkad või rong? Meisterdamine pappkastidest |

grupp4

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1.Jäätmed | igapäevane tegevus: jäätmete sorteerimine, selgitus- MIKS, ploging, rohepatrull (koolieelikud käisid rühmades tahvlitega pildistamas paberi ja biojäätmete kogumist), küünlaümbriste kogumine, kodu ümbrusest prügi korjamine, pärast vaadatakse, mida on loodusesse jäetud, Jõulukuuse meisterdamine/kaunistamine jääkmaterjalidega, väikesed sokid nukkudeks, saali kaunistamine jääkmaterjalidega, vermikomposter ja trummelkomposter biojäätmete väärindamiseks. Lastekaupade kirbukas |
| 2.Energia | Sooja kampsuni päev, tulede kustutamine, seadmete välja lülitamine |
| 3.Vesi | Selgitada, miks kraanid ei tohi tilkuda; katsed lume ja jääga, vee puhtus, võrdlus kraaniveega |
| 4.Linnud, loomad, taimed | Vaatlused, lindude toitmine, (selgitus, miks mitte toita), peenrad, taimelaat |

grupp6

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Vesi | Kätepesuõpetus - video  Erinevast allikast pärineva vee uurimine (kraanist, Emajõest, porilombist, kraavis)  Mageveepuudus - erinevad videod erinevatest maadest  videod Tallinna veepuhastusjaama toimimise kohta |
| 1. Jäätmed | igapäevane sorteerimine ja kohalikus alevis erinevate prügikastide kaardistamine  ise igapäevane eeskuju  kompostrid lasteaias  osalemine prügikoristusaktsioonidel  taaskasutus (meisterdusmaterjalina) |
| 1. Kliima soojenemine integreeritult teiste teemadega | filosofeerimine, mõttevahetus antud teemal |

grupp7

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1.Ülemaailmne prügikoristuspäev | Vaadata videoid, rääkida, näidata. Koos koristada prügi oma lasteaia ümbruses, prügi sorteerimine liigiti, biojäätmete vähendamine, ohtlikud jäätmed viia jäätmejaama , taaskasutus, komposteerimine, |
| 2.Energia kokkuhoid | Tulede kustutamine, vee kokkuhoid - vee teemad - veenädal - katsed veega, säästlik tarbimine, ühistranspordi kasutamine, jala käimine, päikese energia kasutamine (paneelid) |
| 3.Aiandus | Taimekastid, potipõllumajandus, kasvuhooned, osalemine Räpina aianduskooli projektis nt “Kurgisõbrad”, “Sõprusetera” ..  Putukahotell, komposti kastid, vermikompost (vihmaussid toas) |

grupp9

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Ülemaailmne reostus , kilekotid jms 2. energia ja vee kasutus | Filmide vaatamine, loomade elu ookeanides  Lapsed jälgivad, et tuled ei põleks ruumis kus kedagi ei viibi. Käsi pestes keeran kraani kinni. |
| 1. Prüg isorteerimine | Reaalselt prügi sorteerimine |
| 1. Paberivaba nädal 2. Taaskasutus | Üks nädal paberit ei kasutata  Paberi taaskasutus, riide jäägid, sõnade numbrite kirjutamine.  Protsessi näitamine ja kirjeldamine, kui palju inimesi teevad selleks tööd, kui palju kasutatakse selleks looduslikku ressurssi. |

grupp10

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi ja jäätmed | Sorteerimine (mängud, arutelu); looduses prügi (linnud, loomad, kalad- mis juhtub?) |
| 1. Vesi | Arutelu, mängud, katse ja eksperimendid; säästev tarbimine |
| 3. Taaskasutus | Meisterdamisel taaskasutusmaterjalide kasutamine; |

grupp11

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi teema | Vestlused, filmid, koristusaktsioonid jne |
| 1. Elektri, vee tarbimine | Probleemipõhine lähenemine (vee katkestus, elektrikatkestus) |
| 3. Kliimamuutus, energia ja vee tarbimine, globaalne kodakontsus | Amanda ja maailm materjalid |
| 4. Elu muutused (kuivkäimla vs WC jne), tarbimisharjumused | Elulised situatsioonid, vestlused |
| 5. Heitgaasid | Kui elatakse lasteaiast 500m kaugusel, et kuidas liikuda lasteaeda. Eelistatult jala mitte autoga, või näiteks jalgrattaga. |
| 6. Pakendid | Teadvustada kuidas pakendeid sorteerida. Näiteks lasteaias on papi ja paberi konteiner. Vanemad/lapsed toovad kodust paberi lasteaeda. Prügi firma viib papi tasuta ära ning maksab papi eest lasteaiale raha. Summa on küll pisike kuid mõte hea. |

grupp 14

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi teema | Vestlused, filmid, koristusaktsioonid jne |
| 1. Elektri, vee tarbimine | Probleemipõhine lähenemine (vee katkestus, elektrikatkestus) |
| 3. Kliimamuutus, energia ja vee tarbimine, globaalne kodakontsus | Amanda ja maailm materjalid |
| 4. Elu muutused (kuivkäimla vs WC jne), tarbimisharjumused | Elulised situatsioonid, vestlused |
| 5. Heitgaasid | Kui elatakse lasteaiast 500m kaugusel, et kuidas liikuda lasteaeda. Eelistatult jala mitte autoga, või näiteks jalgrattaga. |
| 6. Pakendid | Teadvustada kuidas pakendeid sorteerida. Näiteks lasteaias on papi ja paberi konteiner. Vanemad/lapsed toovad kodust paberi lasteaeda. Prügi firma viib papi tasuta ära ning maksab papi eest lasteaiale raha. Summa on küll pisike kuid mõte hea. |

grupp15

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| Kasvuhoonegaasid, katsed veega | Kasvuhoone |
| 2.  Prügi sorteerimine | Korjame eraldi biojäätmed,pakendid, paberi ja papi.  Patareid ja küünlatopsid. |
| 3.  Säästlik veekasutus  4.  Taaskasutus  5.  Aiandus | katsed veega, vee kasutamine kontrolli all,segistitele ja wc pottidele pandud “veesäästjad”  Paberi taaskasutus. Näitused taaskasutatavatest materjalidest laste valmistatud erinevad kujundid.  Taimekastid, ise paneme mulda,ise kasvatame ja ise sööme. |

grupp16

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Energia säästmine | Igapäevased meeldetuletused, lõimitud teistesse teemadesse jooksvalt. |
| 1. Prügi sorteerimine | Paber ja papp, komposti biojäätmed, ülejäägid loomadele, taara, pakendid, patareide kogumise kast, küünla topside kogumine |
| 1. Loodushoid | Prügikoristuspäev, tagasiside lastele jooksvalt igapäeva tegevustes olenevalt laste käitumisest looduse suhtes. |

grupp17

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Kliimamuutused | Amanda ja maailm materjalid (pildid, jutukesed)  Elevant Modo  Rohelise Kooli materjalid  mängud |
| 1. Vesi | Katsed, ekskursioon (näiteks Linnamäe HEJ juurde või Siniallikate juurde)  Puhta Vee teemapark, veetöötlusjaamad, reoveepuhasti jm Veekogude ääres käimine (meri, tiik, allikas vm), tutvumine, uurimine  vee säästlik kasutamine |
| 1. Elurikkus | Taimede istutamine, seemnete kogumine, niitmata alad  talude või loomaaia külastamine, fotonäitus |
| 1. Taaskasutus, tarbimine | Näitused,  taaskasutusmaterjalidest kunsti tegemine, mänguasjad jm. |

grupp19

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Toit - liigne tarbimine ja tootmine | Toidujäätmete kaalumine igapäevaselt nädal aega (Tallinna Kristiine LA)  Lapsed ise tõstavad (Laagri LA, Tartu Väike Pauliine); üks päev nädalas taimetoit.  Lasteaed Pöialpoiss kasutab laste kaasamist toidu tegemisse. Igakuiselt on õhtuoote valmistamise päevad. |
| 1. Eri keskkonnakatastroofid - nt naftareostus; fotode näitamine | Katse likvideerida naftareostust - toiduõli vette, švammide etc ära |
| 1. Vesi - vee raiskamine | Katse: suured kausid kraanikaussi, võrdlus  Tabelisse kirja, mitu kannutäit tuli voolava vee all ja siis, kui vesi kinni  Kraanivee joomine - igal lapsed oma tass; ei ole vaja poes käia ostmas |

Lapsed ise nopivad üles teemasid ja tulevad küsima, oluline vastata. Eraldi nö hirmu ei ole täheldanud.

grupp20

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi- sorteerimine | Õppemäng- läbi mängu. Vaatlused, arutelud. |
| 1. Taaskasutus | Käelised tegevused- meisterdamine jääkmaterjalist. |
| 1. Vee säästlik kasutamine. | Vaatlused ja katsed. Veemõõdiku kasutamine. |