Palun jagage grupis, milliseid üleilmseid keskkonnateemasid te olete oma lasteaias käsitlenud ja millised meetodid on hästi toiminud! Palun pange kirja jagamist väärivad kogemused.

grupp1

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Energia säästlikkus | praktilised näited (katsed)  |
| 2. Prügipäev | praktiline korjamine, sorteerimine ja katse prügiga |
| 3. Keskkonnateemaline viktoriin | küsimused ja praktiline mäng lastele pargis |

grupp2

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Jäätmed ja prügi | Koristuspäeval osalemine, korjamine. Jäätmete sorteerimine : eraldi papp/paber, pakendid, toidujäätmed, kompostimine |
| 2. Taaskasutus | Taaskasutatavatest materjalidest meisterdamine, liikumismängud  |
| 3. Energia säästmine | Iga päeva tegevustes tule kustutamine, vee mitte jooksma laskmine jne. |

grupp3

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Meri ja rannik, elurikkus ja loodus
 | Vaatlus, õppekäigud, arutelud, kunstitööd (näitused), linnaaiandus, võrdlused (talv ja kevad), luubid, katsed, ranniku puhastamine, mere ja jõe elurikkuse võrdlemine |
| 1. Prügi ja jäätmed, tervis ja heaolu
 | Taaskasutus, Flashmobid (nt terved hambad), suukool, roheline patrull (õige prügi sorteerimine), mänguasjavaba päev (asemele looduslik materjal) |
| 1. Transport
 | autovaba päev, arutelu- missugust kütust kasutatakse nt helikopteris, bensiin, diisel, elekter (reostus), jalgratta kasutamine, mitu inimest mahub? Mis otstarve? Kas rekkad või rong? Meisterdamine pappkastidest |

grupp4

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1.Jäätmed | igapäevane tegevus: jäätmete sorteerimine, selgitus- MIKS, ploging, rohepatrull (koolieelikud käisid rühmades tahvlitega pildistamas paberi ja biojäätmete kogumist), küünlaümbriste kogumine, kodu ümbrusest prügi korjamine, pärast vaadatakse, mida on loodusesse jäetud, Jõulukuuse meisterdamine/kaunistamine jääkmaterjalidega, väikesed sokid nukkudeks, saali kaunistamine jääkmaterjalidega, vermikomposter ja trummelkomposter biojäätmete väärindamiseks. Lastekaupade kirbukas |
| 2.Energia | Sooja kampsuni päev, tulede kustutamine, seadmete välja lülitamine |
| 3.Vesi | Selgitada, miks kraanid ei tohi tilkuda; katsed lume ja jääga, vee puhtus, võrdlus kraaniveega |
| 4.Linnud, loomad, taimed | Vaatlused, lindude toitmine, (selgitus, miks mitte toita), peenrad, taimelaat |

grupp6

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Vesi
 | Kätepesuõpetus - videoErinevast allikast pärineva vee uurimine (kraanist, Emajõest, porilombist, kraavis)Mageveepuudus - erinevad videod erinevatest maadestvideod Tallinna veepuhastusjaama toimimise kohta |
| 1. Jäätmed
 | igapäevane sorteerimine ja kohalikus alevis erinevate prügikastide kaardistamineise igapäevane eeskujukompostrid lasteaiasosalemine prügikoristusaktsioonideltaaskasutus (meisterdusmaterjalina) |
| 1. Kliima soojenemine integreeritult teiste teemadega
 | filosofeerimine, mõttevahetus antud teemal |

grupp7

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1.Ülemaailmne prügikoristuspäev | Vaadata videoid, rääkida, näidata. Koos koristada prügi oma lasteaia ümbruses, prügi sorteerimine liigiti, biojäätmete vähendamine, ohtlikud jäätmed viia jäätmejaama , taaskasutus, komposteerimine,  |
| 2.Energia kokkuhoid | Tulede kustutamine, vee kokkuhoid - vee teemad - veenädal - katsed veega, säästlik tarbimine, ühistranspordi kasutamine, jala käimine, päikese energia kasutamine (paneelid) |
| 3.Aiandus | Taimekastid, potipõllumajandus, kasvuhooned, osalemine Räpina aianduskooli projektis nt “Kurgisõbrad”, “Sõprusetera” ..Putukahotell, komposti kastid, vermikompost (vihmaussid toas) |

grupp9

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Ülemaailmne reostus , kilekotid jms
2. energia ja vee kasutus
 | Filmide vaatamine, loomade elu ookeanidesLapsed jälgivad, et tuled ei põleks ruumis kus kedagi ei viibi. Käsi pestes keeran kraani kinni.  |
| 1. Prüg isorteerimine
 | Reaalselt prügi sorteerimine |
| 1. Paberivaba nädal
2. Taaskasutus
 | Üks nädal paberit ei kasutataPaberi taaskasutus, riide jäägid, sõnade numbrite kirjutamine.Protsessi näitamine ja kirjeldamine, kui palju inimesi teevad selleks tööd, kui palju kasutatakse selleks looduslikku ressurssi. |

grupp10

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi ja jäätmed
 |  Sorteerimine (mängud, arutelu); looduses prügi (linnud, loomad, kalad- mis juhtub?) |
| 1. Vesi
 | Arutelu, mängud, katse ja eksperimendid; säästev tarbimine |
| 3. Taaskasutus | Meisterdamisel taaskasutusmaterjalide kasutamine;  |

grupp11

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi teema
 | Vestlused, filmid, koristusaktsioonid jne |
| 1. Elektri, vee tarbimine
 | Probleemipõhine lähenemine (vee katkestus, elektrikatkestus) |
|  3. Kliimamuutus, energia ja vee tarbimine, globaalne kodakontsus | Amanda ja maailm materjalid |
| 4. Elu muutused (kuivkäimla vs WC jne), tarbimisharjumused | Elulised situatsioonid, vestlused |
| 5. Heitgaasid | Kui elatakse lasteaiast 500m kaugusel, et kuidas liikuda lasteaeda. Eelistatult jala mitte autoga, või näiteks jalgrattaga.  |
| 6. Pakendid | Teadvustada kuidas pakendeid sorteerida. Näiteks lasteaias on papi ja paberi konteiner. Vanemad/lapsed toovad kodust paberi lasteaeda. Prügi firma viib papi tasuta ära ning maksab papi eest lasteaiale raha. Summa on küll pisike kuid mõte hea.  |

grupp 14

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi teema
 | Vestlused, filmid, koristusaktsioonid jne |
| 1. Elektri, vee tarbimine
 | Probleemipõhine lähenemine (vee katkestus, elektrikatkestus) |
|  3. Kliimamuutus, energia ja vee tarbimine, globaalne kodakontsus | Amanda ja maailm materjalid |
| 4. Elu muutused (kuivkäimla vs WC jne), tarbimisharjumused | Elulised situatsioonid, vestlused |
| 5. Heitgaasid | Kui elatakse lasteaiast 500m kaugusel, et kuidas liikuda lasteaeda. Eelistatult jala mitte autoga, või näiteks jalgrattaga.  |
| 6. Pakendid | Teadvustada kuidas pakendeid sorteerida. Näiteks lasteaias on papi ja paberi konteiner. Vanemad/lapsed toovad kodust paberi lasteaeda. Prügi firma viib papi tasuta ära ning maksab papi eest lasteaiale raha. Summa on küll pisike kuid mõte hea.  |

grupp15

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| Kasvuhoonegaasid, katsed veega | Kasvuhoone |
| 2.Prügi sorteerimine | Korjame eraldi biojäätmed,pakendid, paberi ja papi.Patareid ja küünlatopsid. |
| 3.Säästlik veekasutus4.Taaskasutus5.Aiandus | katsed veega, vee kasutamine kontrolli all,segistitele ja wc pottidele pandud “veesäästjad”Paberi taaskasutus. Näitused taaskasutatavatest materjalidest laste valmistatud erinevad kujundid.Taimekastid, ise paneme mulda,ise kasvatame ja ise sööme. |

grupp16

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Energia säästmine
 | Igapäevased meeldetuletused, lõimitud teistesse teemadesse jooksvalt. |
| 1. Prügi sorteerimine
 | Paber ja papp, komposti biojäätmed, ülejäägid loomadele, taara, pakendid, patareide kogumise kast, küünla topside kogumine |
| 1. Loodushoid
 | Prügikoristuspäev, tagasiside lastele jooksvalt igapäeva tegevustes olenevalt laste käitumisest looduse suhtes. |

grupp17

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Kliimamuutused
 | Amanda ja maailm materjalid (pildid, jutukesed)Elevant ModoRohelise Kooli materjalidmängud |
| 1. Vesi
 | Katsed, ekskursioon (näiteks Linnamäe HEJ juurde või Siniallikate juurde)Puhta Vee teemapark, veetöötlusjaamad, reoveepuhasti jmVeekogude ääres käimine (meri, tiik, allikas vm), tutvumine, uuriminevee säästlik kasutamine |
| 1. Elurikkus
 | Taimede istutamine, seemnete kogumine, niitmata aladtalude või loomaaia külastamine, fotonäitus |
| 1. Taaskasutus, tarbimine
 | Näitused,taaskasutusmaterjalidest kunsti tegemine, mänguasjad jm. |

grupp19

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Toit - liigne tarbimine ja tootmine
 | Toidujäätmete kaalumine igapäevaselt nädal aega (Tallinna Kristiine LA)Lapsed ise tõstavad (Laagri LA, Tartu Väike Pauliine); üks päev nädalas taimetoit.Lasteaed Pöialpoiss kasutab laste kaasamist toidu tegemisse. Igakuiselt on õhtuoote valmistamise päevad. |
| 1. Eri keskkonnakatastroofid - nt naftareostus; fotode näitamine
 | Katse likvideerida naftareostust - toiduõli vette, švammide etc ära |
| 1. Vesi - vee raiskamine
 | Katse: suured kausid kraanikaussi, võrdlusTabelisse kirja, mitu kannutäit tuli voolava vee all ja siis, kui vesi kinniKraanivee joomine - igal lapsed oma tass; ei ole vaja poes käia ostmas |

Lapsed ise nopivad üles teemasid ja tulevad küsima, oluline vastata. Eraldi nö hirmu ei ole täheldanud.

grupp20

|  |  |
| --- | --- |
| Keskkonnateema | Meetodid |
| 1. Prügi- sorteerimine
 | Õppemäng- läbi mängu. Vaatlused, arutelud. |
| 1. Taaskasutus
 | Käelised tegevused- meisterdamine jääkmaterjalist. |
| 1. Vee säästlik kasutamine.
 | Vaatlused ja katsed. Veemõõdiku kasutamine. |