



Gaia hariduse raamistikust

Liisa Puusepp & Mihkel Kangur

Ökoloogia keskus

Tallinna Ülikool



TALLINNA ÜLIKOOL



INSTITUTE OF ECOLOGY
Tallinn University

gaiaeducation

Design for Sustainability





Estmalt mõni sõna Zoomis toimetamisest



TALLINNA ÜLIKOOL

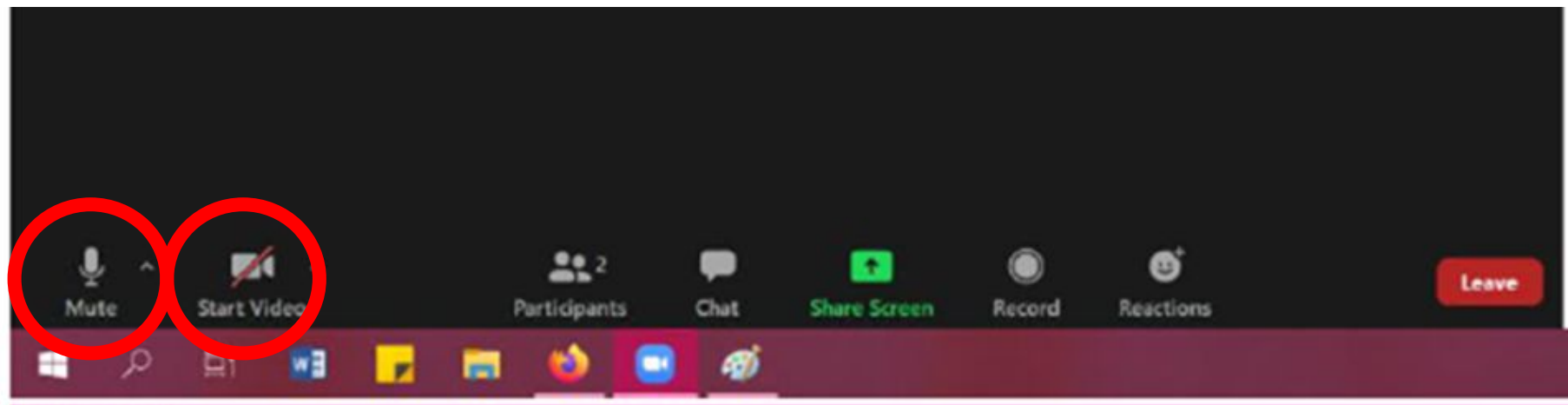


INSTITUTE OF ECOLOGY
Tallinn University

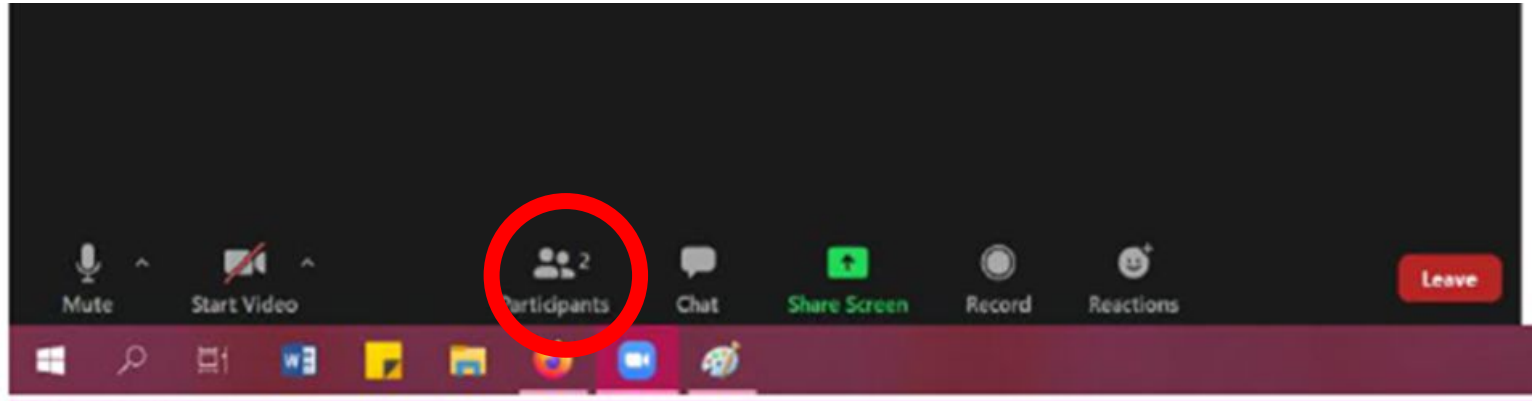
gaiaeducation

Design for Sustainability

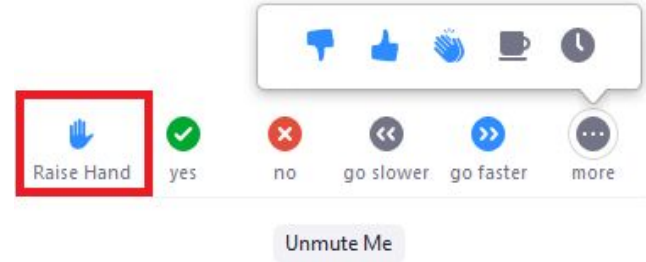


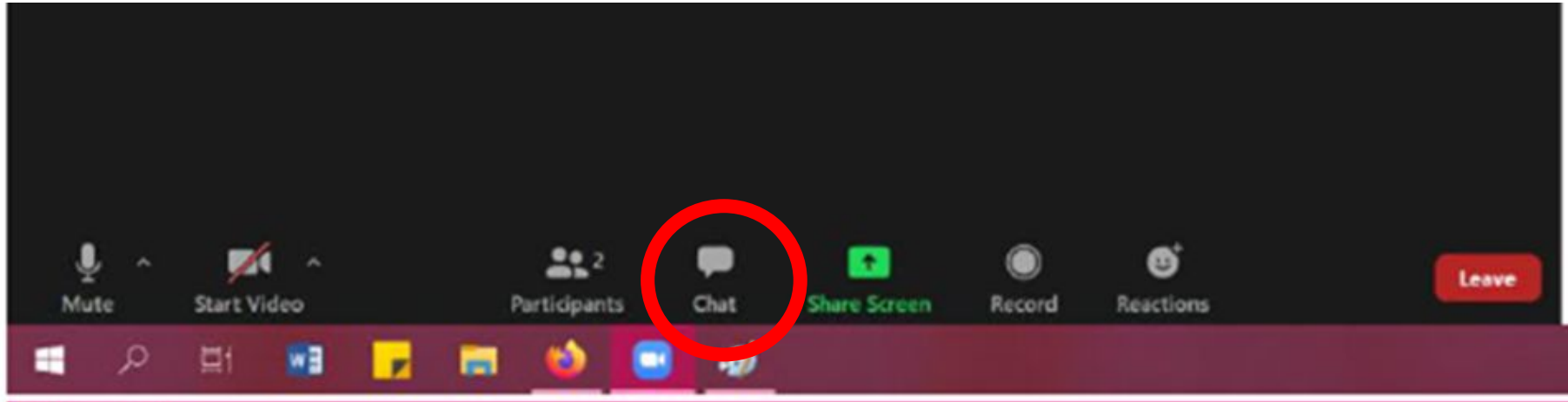


Soovime võimalusel osalejaid näha ja kuulda :)



Kui sul on küsimusi,
soovid kommenteerida,
siis saad käega märku
anda





Kui sul on küsimusi, soovid kommenteerida, siis on sul võimalus ka kirjalikult need vestlusesse lisada. Me ise lisame ka mõned lingid vestlusesse.



- Kes oleme meie?
- Kes oled sina? Oled sa Gaia hariduse käsiraamatuga tuttav? Millise ootuse või sooviga tulid tänasele seminarile?



Koolitusel anname ülevaate **Gaia hariduse põhiprintsiipidest, väärtusest ja võimalustest**, kuidas sellele tuginedes projektipõhist õpet läbi viia.

Tutvustame läbi praktiliste tegevuste, **kuidas disainida õppetegevust** selliselt, et see samaaegselt kannaks endas eesmärgi **toetada õppija, tema kogukonna ja Maa arengut**, hõlmaks **kõiki nelja aspekti** ning kus õppimine toimuks nii **pea, kui ka südame ja käega**. Loome ühiselt **gruppitöödena** õppimist toetavad **projektid**.

4K KEYS
To Sustainable
Communities
Everywhere
on the Planet

Social Key

Editors
Kosha Anja Joubert
and
Robin Alfred

Beyond you and me

Inspirations and
for Building Co

The Social K
Gaiaedu

4K KEYS
To Sustainable
Communities
Everywhere
on the Planet

Ecological Key

Editors
E Christopher Mare
and
Max Lindegger

Designing Ecological Habitats Creating a Sense of Place

The Ecological Key of the EDE
Gaiaeducation

4K KEYS
To Sustainable
Communities
Everywhere
on the Planet

Economic Key

Editors
Jonathan Dawson
Helena Norberg-Hodge
Ross Jackson

Gaian Economics Living Well within Planetary Limits

The Economic Key of the
Gaiaeducation

4K KEYS
To Sustainable
Communities
Everywhere
on the Planet

Worldview Key

Editors
Maddy Harland
and
William Keepin

The Song of the Earth A Synthesis of the Scientific & Spiritual Worldviews

The Worldview Key of the EDE
Gaiaeducation

<https://www.gaiaeducation.org/>



Gaia hariduse käsiraamat

Mihkel Kangur • Toomas Trapido • Ahto Kaasik
Ave Tuisk • Paavo Eensalu • Riinu Lepa
Liina Järviste • Liisa Puusepp • Piret Räni

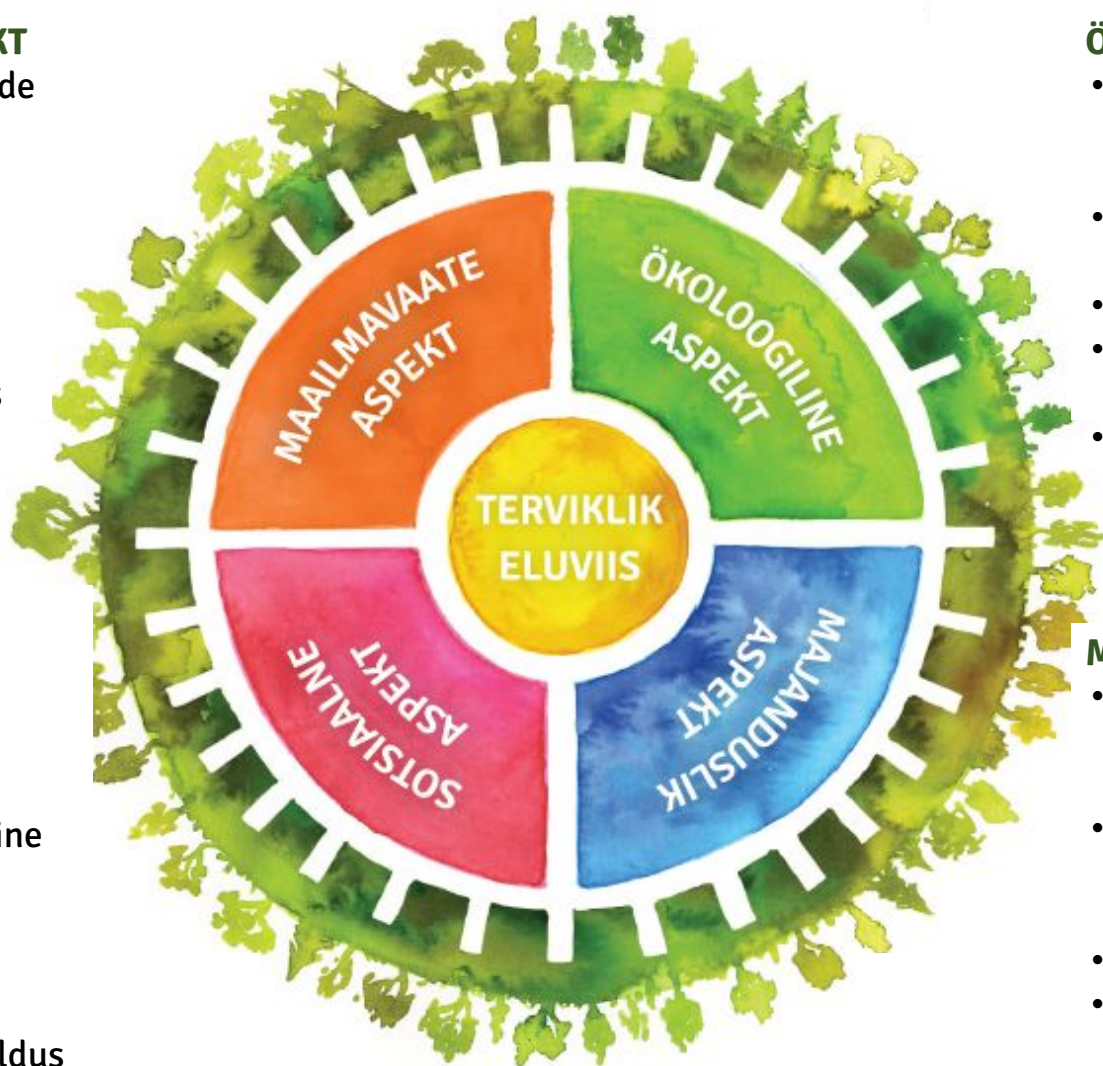
- Põgus pilguheit võimalustele, mida pakub **Gaia hariduse õppekava**.
- Üle maailma kokku kogutud kogemus seotakse käesolevas käsiraamatus **Eesti taustsüsteemiga**.
- Kuidas **nelja valdkonna** (ökoloogia, sotsiaalsed suhted, majanduslikud suhted ja maailmavaade/kultuur) baasil moodustada õppija jaoks tähenduslik maailmavaateline tervik.

MAAILMAVAATE ASPEKT

- Terviklik maailmavaade
- Loodusega ühenduse leidmine
- Teadlikkus
- Pärimusharidus
- Terviklik arusaam tervisest
- Ühiskondlik aktiivsus

SOTSIAALNE ASPEKT

- Kogukondlikkuse ja mitmekesisuse väärtustamine
- Suhtlemisoskus ja konfliktide lahendamine
- Isiklik jõustamine ja juhtimine
- Kunst, rituaalid ja sotsiaalsed muutused
- Kogukondlik elukorraldus



ÖKOLOOGILINE ASPEKT

- Ökoloogiline ehitus ja infrastruktuuride rajamine
- Toit ja toidu kasvatamine
- Permakultuur
- Looduse taastamine ja igapäevane loodushoid
- Terviklik kavandamine

MAJANDUSLIK ASPEKT

- Globaalse majanduse muutmine jätkusuutlikuks
- Tasakaalus eluviis ja jätkusuutlikkus majanduses
- Sotsiaalne ettevõtlus
- Kogukonnaraha ja -pangandus



I MAAILMAVAADE

TOOMAS TRAPIDO, AHTO KAASIK

Sissejuhatus. Mis on maailmavaade ja miks see on oluline?

1.1 Terviklik maailmavaade

1.2 Looduse kuulamine ning loodusega ühenduse leidmine

1.3 Teadlikkus ja teadvuse muutumine

1.4 Pärimusharidusest

1.5 Terviklik arusaam tervisest

1.6 Ühiskondlikult aktiivne vaimsus

II JÄTKUSUUTLIKKUS INIMSUHETES

AVE TUIISK, PAAVO EENSALU

Sissejuhatus

2.1 Kogukondlikkuse vajalikkus ja mitmekesisuse väärtustamine

2.2 Suhtlemisoskus – konfliktide lahendamine, hõlbustamine ja otsuste tegemine

2.3 Isiklik jõustamine ja juhtimine

2.4 Kunst, rituaalid ja sotsiaalsed muutused

III JÄTKUSUUTLIKKUS MAJANDUSES

RIINU LEPA, LIISA PUUSEPP

Sissejuhatus

3.1 Globaalne majandus

3.2 Tasakaalus eluviis

3.4 Jätkusuutlikkus majanduses ja ettevõtluses

3.5 Üleilmne koostöö

3.6 Jätkusuutlik raha ja pangandus

IV ÖKOLOOGIA

MIHKEL KANGUR, LIINA JÄRVISTE, LIISA PUUSEPP

Sissejuhatus

4.1 Elukeskkonna kujundamine – ökoloogiline ehitus ja infrastruktuuride rajamine

4.2 Toit

4.3 Looduse taastamine ja igapäevane loodushoid

V TERVIKLIK KAVANDAMINE

MIHKEL KANGUR, LIISA PUUSEPP, TOOMAS TRAPIDO, AHTO KAASIK, AVE TUIISK, PAAVO EENSALU,

LIINA JÄRVISTE, PIRET RÄNI

5.1 Disain kui tuleviku kavandamine

5.2 Näidisprogramm

17

18

25

28

31

34

36

41

43

50

56

61

67

68

73

77

83

86

92

93

100

111

112

118

1 KAOTADA KÕIKJAL
VAESUS



2 KAOTADA
NÄLJAHÄDA



3 TERVIS JA
HEAOLU



4 KVALITEETNE
HARIDUS



5 SOOLINE
VÕRDÕIGUSLIKKUS



6 PUHAS VESI JA
SANITAARIA



7 JÄTKUSUUTLIK
ENERGIA



8 TÖÖHÕIVE JA
MAJANDUSKASV



9 TÖÖSTUS, UUENDUS
JA TARISTU



10 EBAVÕRDSUSE
VÄHENDAMINE



11 JÄTKUSUUTLIKUD
LINNAD JA ASUMID



12 SÄÄSTEV TOOTMINE
JA TARBIMINE



13 KLIMAMUUTUSTE
VASTASED MEETMED



14 Ookeanid ja
mereressursid



15 MAA
ÖKOSÜSTEEMID



16 RAHUMEELSED JA
KAASAVAD
INSTITUTSIOONID

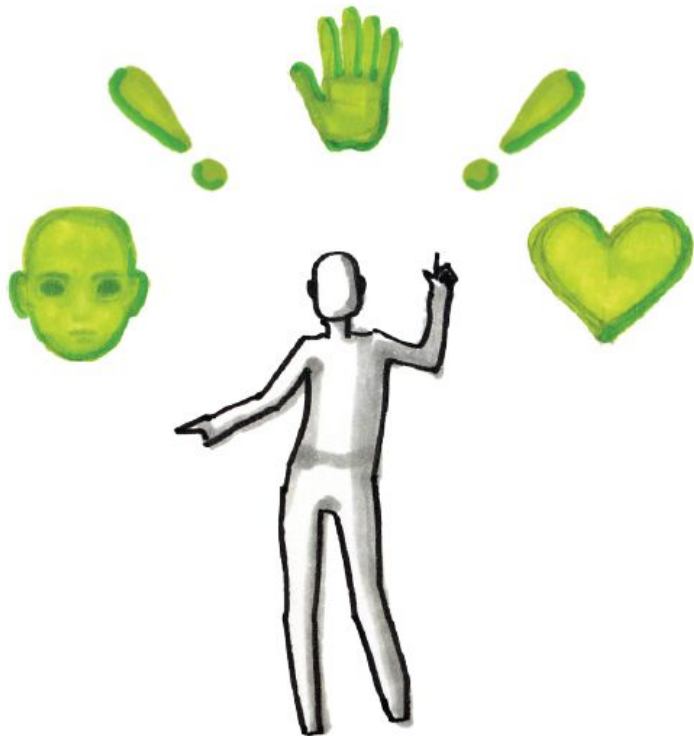


17 ÜLEILMNE
KOOSTÖÖ



18 KULTUUR





- KÄSI – PEA – SÜDA
- MINA – KOGUKOND –
MAAILM

TERVIKLIK KAVANDAMINE PROJEKT

- Unistamine
- Planeerimine
- Teostamine
- Tähistamine

**KÖÖGIVILJAPEENRA
RAJAMINE**





Praktiline töö

Unistamise faas

- ✓ Võta minut-paar ja pane kirja oma unistus – mõni õppeprogramm või tegevus (kontsert, laat, õueehitus jne), mida te soovite oma õpilastega teha.



Praktiline töö

Unistamise faas

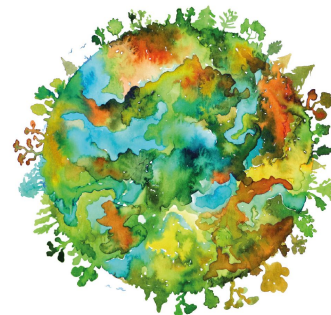
- ✓ Jagame teid Zoomi tubadesse rühmadesse. Kui me teid “tuppa” suuname, siis jälgi, mis **number** su toal on.
- ✓ **Jagage oma unistusi** grupis ning looge kõigi mõtete pinnalt **ühine unistus** – just selline, et kõigi unistused täituksid.
- ✓ Jagame vestluses lingi, kus on slaidid, kuhu saate oma mõtteid kirja panna
- ✓ Teil on grupis aruteluks aega 10 minutit
- ✓ Andke kindlasti vestluses märku, kui vajate abi



Praktiline töö

Unistamise faas

- ✓ Jagame teid taas Zoomi tubadesse.
- ✓ Looge nüüd ühine projektiidee, millesse on kaasatud neli aspekti, pea-käsi-süda õpetamiseviisid ning panus iseenda, kogukonna ja maailma arengusse.
- ✓ Teil on grupis aruteluks aega 15 minutit.
- ✓ Andke kindlasti vestluses märku, kui vajate abi.



Praktiline töö

Planeerimise faas

- ressursid – aeg, materjalid, inimesed, alternatiivid jne

Teostamise faas

- elluviimine, haldamine jne



Praktiline töö

Tähistamise faas

- Tagasisidestamine - kuidas läks, mis sai õpitud?
- Sisend uute projektide jaoks - mida edasi sama teema valguses veel teha? Projektide jätkusuutlikkuse aspekt.
- Esitlemine, jagamine - põllult saagi võtmine ja ühine kokkamine; kontsert; etendus jne
- Kuidas seda teha koos õpilastega?



AITÜMA!



TALLINNA ÜLIKOOL



INSTITUTE OF ECOLOGY
Tallinn University

gaiaeducation

Design for Sustainability

