



## Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotluste hindamissüsteem ja kriteeriumid 2021

### Hindamissüsteem

Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotluse esitamise tähtaeg on 21. aprill 2021. a.

Hindamiskomisjon moodustatakse märtsikuus, komisjon kinnitatakse Tartu loodusmaja juhatuse otsusega.

Rohelise kooli programmi Eesti koordinaator kontrollib, kas esitatud on vormikohane taotlus koos vajalike lisadokumentidega ning teeb ettepaneku puuduste kõrvaldamiseks nädala jooksul. Taotluse esitanud õppeasutusele saadetakse kinnitus taotluse kohale jõudmise kohta e-kirja teel.

Peale esmast kontrolli jaotab koordinaator saabunud taotlused hindajate vahel laiali, iga taotlust loeb kaks hindajat. Hindajate eriarvamuse korral edastatakse taotlus kolmandale hindajale.

Võimalusel külastatakse õppeasutust või tehakse veebikohtumine, vajadusel tehakse päringuid e-kirja või telefoni teel.

Taotluste hindamine toimub orienteeruvalt kolme nädala jooksul peale taotluste esitamise tähtaega. Kõikidele taotlustele antakse tagasisidet.

### Rohelise lipu kriteeriumid 2021

<i>Kriteerium</i>	<i>Selgitus/ tõendusmaterjal</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vormikohane taotlus koos vajalike lisadega on esitatud tähtaegselt</li></ul>	Korrektset täidetud taotlus esitati tähtaegselt koos vajalike lisadega (lisad loetletud taotlusvormi lõpus taotluse täitja poolt: vähemalt 3 fotot ja/või videot, vajadusel ressursikulu analüüs vms)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rohelise lipu esmataotlemise puhul on haridusasutus olnud Rohelise kooli (edaspidi RK) programmi liige vähemalt ühe õppeaasta</li></ul>	Taotlusvormis on esitatud programmiga liitumise aasta (vajadusel kuupäeva täpsusega)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Haridusasutus on aktiivselt osalenud keskkonnakampaaniates, projektides, tegevustes</li></ul>	Taotlusvormi punkt 1.1.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vähemalt kord õppeaastas on toimunud kogu haridusasutust haarav keskkonnateemaline projekt, kampaania, konverents või muu üritus</li></ul>	Taotlusvormi punkt 1.2.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Haridusasutuse esindajad on 2020/2021. õa osalenud vähemalt kolmel Rohelise kooli Eesti</li></ul>	Taotlusvormi punkt 2.



<p>võrgustikuseminaril (k.a. veebiseminarid) või vähemalt kahel Eesti võrgustikuseminaril ja ühel Eco-Schools rahvusvahelisel veebiseminaril.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haridusasutuses on loodud keskkonnatöörühm, milles on esindatud juhtkonna liikmed, õpetajad, töötajad, lapsevanemad ning koolides eri vanuses õpilased, kes moodustavad vähemalt 50% töörühma liikmete arvust.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 3.1 Töörühma nimekiri on toodud ka haridusasutuse kodulehel või Rohelise kooli blogis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskkonnatöörühm on tegutsenud süsteemselt ja järjepidevalt, ülejäänud haridusasutust ja lapsevanemaid on teavitatud keskkonnatöörühma otsustest ja tegevustest, protokollid on veebis avalikult kättesaadavad.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 3.2. <i>Lasteaedade puhul on selgitatud, kuidas kaasatakse lapsi.</i> <i>Soovituslikult toimub õppeaastas vähemalt 6 koosolekut.</i> Töörühma tegevust on tutvustatud õppenõukogus (õpetajate üldkoosolekul) vähemalt ühe korra poolaastas, vanematele on edastatud infot koosoleku(te)l või e-kanalites.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal aastal on koostatud ja läbi viidud haridusasutuse keskkonnaülevaatus, vaadeldes kõikide RK programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse keskkonnasäästlikul majandamisel.</li> </ul> <p>*Sarnaseid teemasid võib ülevaatusel läbiviimisel liita, kuid küsimustest peab olema näha, et iga teemat on vaadeldud. Näiteks: Elurikkus ja loodus ning meri ja rannik; Prügi ja jäätmed; Kliimamuutused ja energia vms. Ülevaatus küsimuste koostamisel on keskendunud oma asutuse keskkonnahoidlikkusele ja teema lõimitusele õppetöoga.</p>	<p>Taotlusvormi punkt 4. Igal aastal (esmakordsetel taotlejatel käesoleval õppeaastal) on koostatud ja läbiviidud haridusasutuse keskkonnaülevaatus, vaadeldes kõikide RK programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse majandamisel.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskkonnaülevaatus küsimused ja läbiviimise protsess on avalikustatud õppeasutuse RK kodulehel/blogis.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 4. Keskkonnaülevaatus materjalide info on töötava veebilehena avalikkusele leitav ja kättesaadav.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohelise kooli 12 teema hulgast on valitud vähemalt kolm, mille käsitlemisele õppeaasta jooksul keskenduti.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 5.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskkonnaülevaatus tulemuste alusel ja valitud kolmele teemale keskendub keskkonnategevuskavas* on püstitatud</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 5. Keskkonnategevuskava on kättesaadav veebis.</p>

<p>haridusasutuse keskkonnaeesmärgid ja kavandatud tegevused nende saavutamiseks.</p> <p>*Tegevuskava võib vormistada näiteks arengukava lisana. Tegevuskava uuendatakse igal aastal vastavalt iga-aastase keskkonnaülevaatus tulemustele ja uute eesmärkide püstitamisele.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taotluses esitatakse tõendid, et tegevuskavas planeeritud tegevusi on kuni taotluse esitamise hetkeni läbi viidud ja tegevuste tulemuslikkust jälgitakse*</li> </ul> <p>* Ressursikulu võrdlev analüüs, kirjeldused kodulehel/blogis, fotod tegevustest, uuendatud dokumendid jms. Kui keskkonnategevuskava eesmäärke ei saavutatud, peab taotluses olema näha, et nendega tegeleti.</p>	<p>Taotlusvormi punkt 6. Ressursikulu analüüs jt arengut tõendavad dokumendid on veebis üleval või lisatud taotlusele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeasutuse keskkonnaharidustegevused (temaatilised üritused, õppekäigud, projektid, osavõtt kampaaniatest jms) on seotud õppekavaga ning võimalusel ka arengukavaga.</li> <li>• Taotluses on ära näidatud kui suur osa õpilaskonnast/lasteaialastest oli õppeaasta jooksul keskkonnategevustesse haaratud ning kuidas olid nende tegevused seotud haridusasutuse õppekava või arengukavaga.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punktid 1. ja 7.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeasutuse kodulehel on Rohelise kooli programmi logo, soovitatavalt lingina, mis viib Rohelise kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini. Kui logo pole tehnilisel põhjusel võimalik panna, on kodulehel nähtaval kohal tekstina kirjas õppeasutuse osalemine RK programmis koos lingiga roheline kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 8. Kodulehel ja blogis on logo või tekst visuaalselt nähtav.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohelise kooli programmi tegevused on haridusasutuses hästi nähtavad (kajastatud kodulehel, blogis, stendidel, infokraanidel jms) ning RK programmi on läbi teavitus- ja muude tegevuste kaasatud erinevad huvirühmad.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 8.</p>

<p><i>Soovitatavad tegevused:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>haridusasutuse keskkonnategevuste kajastamine meedias (artiklid, intervjuud jms – taotlusele lisatakse viited)</i></li> <li>- <i>teiste haridusasutuste teavitamine RK programmis osalemisest ja kogemuste vahetus (RK ja muudel seminaridel, konverentsidel, projektide raames - taotlusele lisatakse sellekohane teave).</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Koostatud ja avalikustatud on haridusasutuse keskkonnapõhimõtted, millest lähtutakse igapäevases töös.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi osa 9. Keskkonnapõhimõtted on veebis avalikult leitavad ja kättesaadavad.</p>