

TEGEMISED TUDUSOO ÕPPERAJAL

NIMI _____

KUUPÄEV _____



1. (1-9) Vaata iga punkti juures enda ümbrust. Anna igale infopunktile oma nimi

1. punkt
2. punkt
3. punkt
4. punkt
5. punkt
6. punkt
7. punkt
8. punkt
9. punkt

2. (1–9) Proovi ise joonistada

Joonista sinu arvates kõige meeldivama linnu/looma kujutis, mille oled rajalt foto või joonisena leidnud.

3. (2) Kui lai on pais?

Raja kõrvale on 2. infopunkti juurde ehitatud pais. Pais on ehitatud turbast. Mõõda ära, mitu sammu on selle paisu laius. Kirjuta punktiirile vastus:

4. (2-9) Lahenda anagramm ehk tõsta tähti ümber nii, et moodustuks sooga seotud sõna(paar)

- oos (1 sõna)
vise(1 sõna)
oma saldo (1 liitsõna)
baar (1 sõna)

5. Hüppa paremal või vasakul jalal järgmise infopunktini!

Väga tubli! ?

6. (5) Kuidas eristada nastikut ja rästikut?

Kui maol on pea juures kollased laigud, on tegemist:



Koostaja: Piret Pungas-Kohv

Tehniline tugi: Hembo Pagi

Tööleht on valminud teguloos „Soode kaitse ja taastamine“, kuid ei pruugi kajastada Euroopa Komisjoni ametlikke seisukohti, vt täpsemalt <https://soo.elfond.ee/oppematerjalid/tudu>

TEGEMISED TUDUSOO ÕPPERAJAL

NIMI _____

KUUPÄEV _____



- a. nastikuga
- b. rästikuga

7. (6) Uuri 6. infoposti juures samblaruutu

Uuri 6. infotahvli juures samblaruutu ja märgi vastusena, mitu % kogu ruudustikust on kaetud turbasamblaga?

Vastus:

Millise samblaperekonnaga võiks olla tegemist?

8. (6) Tee foto

Otsi 6. infopunkti juures käsipuult kollast silti ning tee sealsete juhiste põhjal foto.

9. Häädamisharjutus – soo-loorkull

Proovi, mitu korda järjest suudad eksimatult öelda „soo-loorkull“ (*Circus pygargus*). Märgi tulemus punktiirile:

Linnu väljanägemise meenutamiseks vt: <http://linnud.loodus.ee//soo-loorkull> VÕI kasuta QR-



koodi abi:

