

TAIMED MEIE ÜMBER

LÜHITUTVUSTUS: Õpitakse tundma ja korratakse taimede põhirühmi ja eluvorme (puud, pöösad, puhmad, rohttaimed, samblad ja samblikud). Saadakse teada kellele on taimed vajalikud ja mida tähendab liigirikkus.

Tutvutakse talveaias kasvavate toidu- ja tarbetaimedega

Teema võetakse kokku õppeklassis praktiliste õppemängudega

EESMÄRK: Praktilise uurimise ja vaatlusega õpitakse pargis tundma levinumaid Eesti taimi ja kasutatakse teadmisi praktilistes õppemängudes. Lapsed mõistavad taimede vajalikkust inimestele ja loodusliku mitmekesisuse tähtsust. Nähakse seoseid ja erinevusi kohalike ja võõramaa taimede vahel. Programm toetab koolis õpitut.

SIHTRÜHM: 1.-2.(3.) klass

ÕPPE KEEL/ED: eesti

RÜHMA SUURUS: 24 õpilast



AEG JA KESTUS: 90 minutit, kevad või sügis, 1. klassile soovitatavalt kevad

SEOS ÕPPEKAVAGA: Loodusõpetus 1.-2.(3.) klass. ÕKs käsitletakse leht- ja okaspuid, pöösaid, puhmaid, samblaid, samblike, rohttaimi - muutusi eri aastaegadel. Lähima kooli ümbruse/pargi taimed.

TOIMUMISKOHT: Tartu loodusmaja park, talveaed ja õppeklass.

Pargis liigume murualal, kruusaga ja kooremultšiga teedel ja treppidel. Pargis on tõusude ja langustega teed. Majas esimese ja teise korruse vahel lift.

VAHENDID:

- klassiruum, lauad ja toolid 4-le grupile
- luubid igale lapsele või paarile
- kirjutusalused (4 tk, igale grupile 1), kirjutuspaber või töölehed, pliiatsid
- õppekomplektid taimede osadest
- puude (pöösaste) õppepildid, erinevad taimeosad

- õppemänguks sõnasedelid ja tähesedelid
- näidised talveaia taimede toiduks kasutatavatest osadest (seemned, vili, koor, maitseained)

PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

Programm on jagatud kolmeks osaks:
pargis 25–35 minutit, talveaias 15–20 minutit,
tegevused õppeklassis 35–40 minutit.

Sissejuhatus. Tegevuste tutvustus. Arutelu, mis on taim ja taimede vajalikkus, põhilised kasutusala. Juhendajaga kirjeldav ringkäik pargis, õpilaste iseseisev tegevus luupidega, etteantud ülesande lahendamine grupitegevuses.

Loodusmaja pargis vaadeldakse levinumaid puid ja põõsaid. Mis toimub taimedega kevadel? Kuidas muutub sügisel taimede elutegevus? Uuritakse nende aastaajalisi iseloomilikke tunnuseid (pungad, õied, lehed, seemned, viljad). Lähemaks vaatluseks kasutatakse luupe vastavalt etteantud ülesandele/ülesannetele ja kirjeldatakse nähtut. Harjutatakse tegevusi gruppides, avatud looduskeskkonnas. Kes veel lisaks inimesele kasutavad oma elutegevuseks taimi? Nimetatakse erinevaid linde, putukaid, usse, tiguseid – keda võime pargis kohata.

Talveaias vaadeldakse eksootilisi toidu- ja tarbetaimi (pärisbanaan, sidrunipuu, kohvipuu, kakaopuu, ...). Arutletakse, mille poolest erineb nende taimede elutsüklid meie kohalikest taimedest ja millised on kasvutingimused päritolumaal. Võimalusel uuritakse vilju, õisi. Kirjeldatakse, milliseid taime osi me tarbime. Miks need taimed Eestis kasvada ei saa?

Õppeklassis mängitakse taimedega seotud õppemänge. Määratakse grupitöö käigus ette antud taimede osad. Lahendatakse sõnamõistatus.

TAGASISIDE JA KOKKUVÕTE

- Teema võetakse kokku tagasiside aruteluga. Õpilased väljendavad oma arvamust. Mis oli läbitud teemas huvitav, uus teadmine, raske, kerge?
- Kirjalik tagasiside antakse laste ja õpetaja poolt etteantud küsitluslehele. Õpetaja küsib laste arvamust, olulised on ka õpetaja tähelepanekud, soovitusid ning hinnang.

JUHENDAJA: Ülle Kaasik (TLÜ, eelkooli ja I kooliastme õpetaja, Tartu loodusmaja õpetaja)

ÕPETAJA ÜLESANDED: Õpetaja annab õpilastele positiivse eelhäälestuse avatud õpikeskondades tegutsemiseks. Õpetaja soovib ilmale vastavat riietust. Vajadusel toetab ja juhendab õpilaste grupitegevust. Toetab tegevustes erivajadusega õpilasi.



TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE



tartu
loodus
maja