

# PUTUKAD-MUTUKAD (SELGROOTUD MEIE ÜMBER)

**LÜHITUTVUSTUS:** Loodusmaja elavnurgas ootavad uurimist ja vaatlemist mitmed põnevad selgrootud loomad (ahhaatteod, raagritsikad, tuhatjalad jt.), pargis õpitakse märkama ja leidma meie looduses tavalisi selgrootuid (mardikad, teod, sajajalgseid, tuhatjalad, kimalased, sipelgad, ussid). Leitakse loomade sarnasusi ja erinevusi, tutvutakse nende eluviisi ja välisehitusega, õpitakse selgrootuid kirjeldama. Töö käigus kasutatakse luupe ja mikroskoobe. Pisut mängimist ja meisterdamist teeb õppetöö vaheldusrikkamaks ja lõbusamaks.

## EESMÄRK

Õpilane

- oskab kirjeldada selgrootute loomade välisehitust, seostada seda elukeskkonnaga ning tuua näiteid nende eluviisi ja tähtsuse kohta
- arvestab loomade vajadusi ning suhtub neisse vastutustundlikult

- tunneb kodukoha levinumaid selgrootute rühmi ja tavalisi liike

- oskab käsitseda luupi ja mikroskoopi.

- mõistab eluslooduse mitmekesisuse ja hoidmise tähtsust

**SIHTRÜHM:** 1.-3. klass

**ÕPPE KEEL:** eesti

**RÜHMA SUURUS:** kuni 24 õpilast

**KESTUS:** 2 akadeemilist tundi

**SEOS ÕPPEKAVAGA:** programm toetab I kooliastmes taotletavate pädevuste saavutamist

- käitub loodust hoidvalt

- oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi, märgata ning kirjeldada

- arvestab loomade vajadusi ja suhtub neisse vastutustundlikult



**TOIMUMISKOHT JA AEG:** Tartu loodusmaja õppeklassis, loomatoas, pargis. Mais-juunis ja septembris-oktoobris.

**VAHENDID:** Erinevad selgrootud loomatoas ja pargis, luubid, luuptopsid, plastalused, binokulaarmikroskoobid, esitlusvahendid, vahendid meisterdamiseks, lamineeritud pildid ja nimesildid, putukaprillid.

### **PROGRAMMI ÜLESEHITUS:**

#### **1. Sissejuhatus**

Tutvustatakse programmi eesmärki ja õppetöö käiku.

#### **2. Töö käik**

- Sissejuhatus: lühike esitlus meie tähtsamatest selgrootute rühmadest ja tavalisematest liikidest
- Selgrootute kogumine ja vaatlemine pargis ja õppeklassis, vaatlemine elavnurgas ja õppeklassis.

- Loomade kirjeldamise õppimine (individuaalne ülesanne).
- Loomade määramine, tutvumine nende ehituse ja eluviisiga.
- Loomamuistendid ja –mõistatused/õppemängud.
- Õpitu kinnistamiseks lihtne selgrootu meisterdamine (erinevad valikud: kipsist, paberist).
- Elusloomade viimine tagasi parki nende elupaika ja elavnurka terraariumisse.

#### **3. Kokkuvõte**

Vestlusring õpitust. Õpetaja täidab koos õpilastega tagasisidelehe.

**JUHENDAJA:** Tiina Lilleleht (TÜ bioloog/bioloogia-keemia õpetaja; Tartu loodusmaja õpetaja, programmi autor)

**TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE**

