

РАБОЧИЙ ЛИСТ: ПАРК



Наблюдения проводили:

Дата:

Название парка: Адрес:

Администратор парка:

Находится ли парк под охраной государства? **да / нет**

Характеристика планировки парка: свободная/строгая планировка
(зачеркни неправильную)

Есть ли на территории парка водоем/ы: река, озеро, бассейн, пруд, фонтан:

.....

Рассмотрите деревья и определите, сколько разных видов лиственных и хвойных деревьев, местных и завезенных видов растет в парке или наблюдаемой части парка. При определении видов пользуйтесь определителями и попросите помощи у руководителя. Если есть виды, которые вы не можете определить, то запишите, сколько неизвестных видов вы обнаружили. Если возможно, то возьмите с собой один лист дерева, чтобы позже можно было определить его вид. Не повредите деревья! Найдите самое толстое дерево на высоте 1,3 м от шейки корня как среди местных, так и среди завезенных видов.

ЗАДАНИЕ 1

ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ.....

ДЕРЕВЬЯ → Самое высокое дерево: вид ВЫСОТА..... Ø.....

ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ.....

Самое высокое дерево: вид ВЫСОТА Ø.....

Заметил ли ты в парке старые или поврежденные штормом деревья?
Охарактеризуй их:

.....

Растут ли на деревьях древесные грибы?
Древесные грибы растут:

.....

Количество деревьев и виды



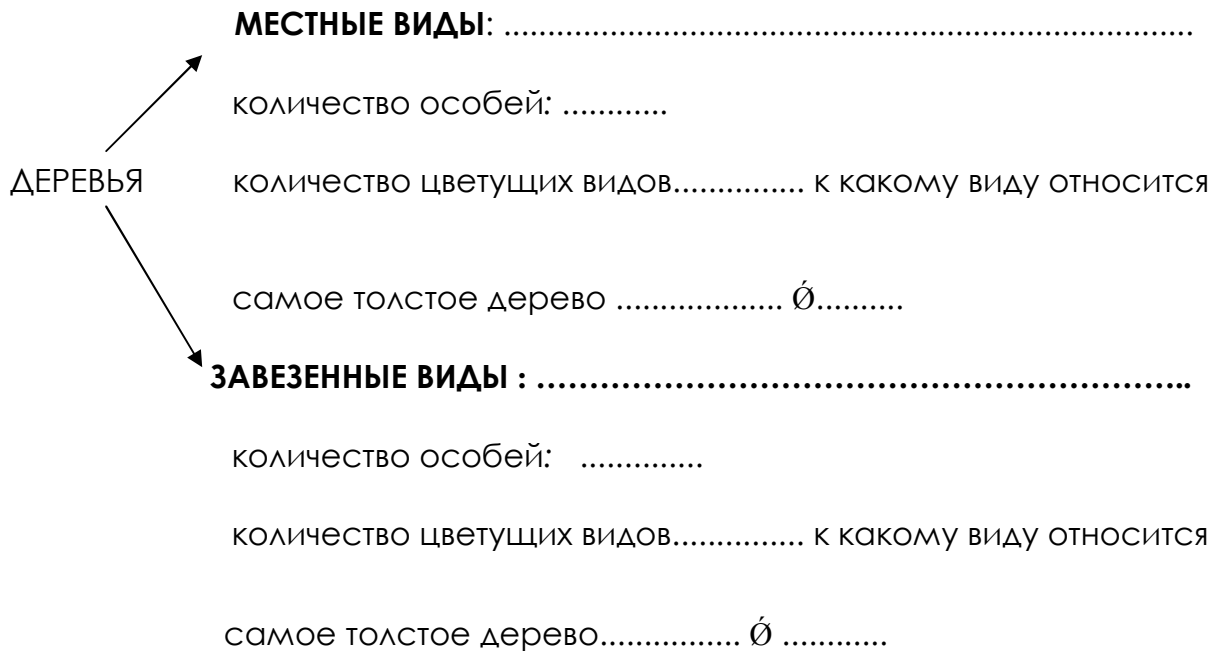
© Хелле Коньт (Тартуский центр экологического образования) 2007





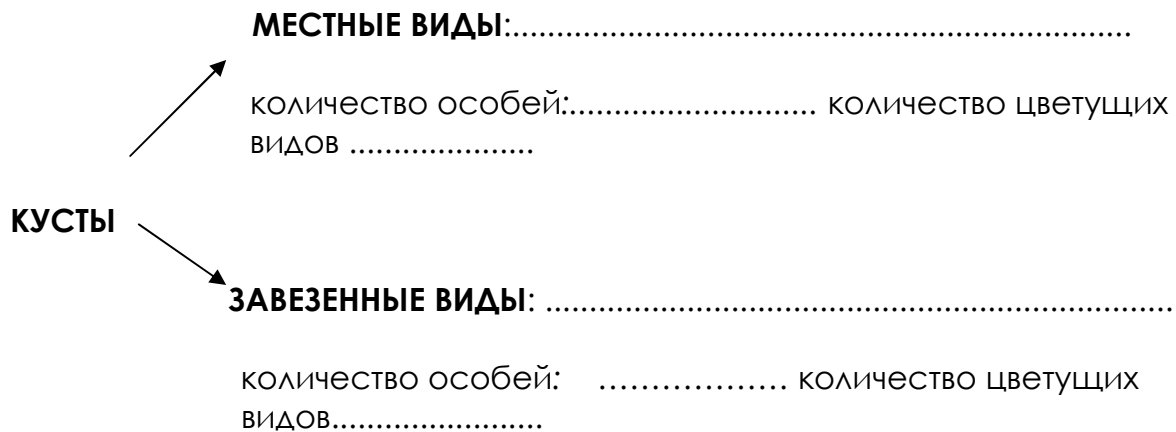
ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри и изучи растущие в парке деревья.



ЗАДАНИЕ 3

Рассмотри и изучи растущие в парке кусты.



ЗАДАНИЕ 4

Если вы пользуетесь картой/схемой парка, то отметьте на ней дерево с самым большим диаметром ствола, т.е. самое толстое, и 1-2 интересных дерева (с бросающейся в глаза формой кроны или ствола, редкий вид). Охарактеризуйте эти деревья 2-3 предложениями:

.....



© Хелле Коньт (Тартуский центр экологического образования) 2007





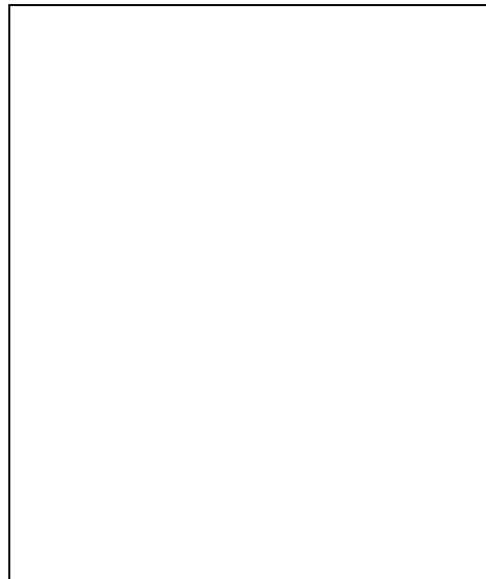
ЗАДАНИЕ 5

Выбери одно дерево и нарисуй:

Вид дерева:



ПОБЕГ С РАСПОЛОЖЕНИЕМ ПОЧЕК



ЛИСТ, ЦВЕТОК, ПЛОД

ЗАДАНИЕ 6

Рассмотрите и опишите клумбы. Сколько клумб в парке?

Перечислите, сколько различных видов растений растет на клумбах, если вам известны виды, то напишите их названия.

МНОГОЛЕТНИКИ:

ЦВЕТЫ НА КЛУМБЕ

КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ: КОЛИЧЕСТВО ЦВЕТУЩИХ ВИДОВ.....

ОДНОЛЕТНИЕ:

КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ: КОЛИЧЕСТВО ЦВЕТУЩИХ ВИДОВ

ЗАДАНИЕ 7

Рассмотрите лужайки или траву парка и оцените, благоприятны ли здесь условия для роста растений или чего-то не хватает (свет, влажность, питательные вещества). Как ухожен газон (подстригают траву или нет), дайте оценку и внесите свои предложения.

ТРАВА:

.....



© Хелле Коньт (Тартуский центр экологического образования) 2007





ЗАДАНИЕ 8

Рассмотрите дороги и тропинки парка.

Чем покрыты парковые дороги: грунт, гравий, щебень, бетонные плиты, бутовый камень,

.....

Есть ли в парке на газонах протоптанные людьми тропинки? **да / нет**

Если существуют протоптанные через газон тропинки, то постарайтесь найти обоснование, почему они появились:

.....

Каковы ваши предложения по приведению в порядок этих тропинок:

.....

ЗАДАНИЕ 9

Выберите самую оживленную дорогу, тропинку и в течение 5 – 10 минут подсчитайте количество прохожих, заполните таблицу

прохожий	пешком	на велосипеде	всего
Маленький ребенок (дошкольник)			
Школьник			
Взрослый			

Какие выводы позволяет сделать такое наблюдение?

ЗАДАНИЕ 10

Какие строения встречаются в наблюдаемом парке? Оцените, в каком они порядке.

строение, сооружение	характеристика (красивое, некрасивое)	в порядке ли сооружение
ОГРАДЫ		
МОСТЫ		
СКАМЕЙКИ		
ПАМЯТНИК		
ФОНТАН		
ПАВИЛЬОН		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ УКАЗАТЕЛИ		
ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА		

