

ПРОГРАММА: ПАРК



ТЕМА: ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА

АВТОР ПРОГРАММЫ: Хелле Конт, Тартуский центр экологического образования, helle.kont@teec.ee

ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРОГРАММОЙ: Данными учебными материалами (программные листы и рабочие листы) можно пользоваться без платы за руководство только в рамках учебных дней. Во всех остальных случаях требуется отдельное письменное соглашение с представителем Тартуского центра экологического образования (www.teec.ee).

ЦЕЛЬ

Изучение природы и жизненной среды родного края с помощью наблюдений, описаний и оценок.

Изучение деревьев, кустов, цветковых растений и грибов. Постарайся понять, как человек изменяет природную среду и формирует свою жизненную среду.

Изучение парков помогает осознать качество жизненной среды, оценить существование в населенных пунктах зеленых зон, деревьев и кустов, вырасти дружелюбным в отношении природы и сведущим в области экологии гражданином.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: ученики 4-6 классов. Наблюдения желательно проводить, разбившись по парам, или по 3-4 ученика в группе.

ВРЕМЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ: наблюдения в парке интереснее проводить с мая по ноябрь, а если деревья и кусты определять по почкам, то подходит и зима. Для наблюдений следует запланировать как минимум 2 часа. Если группам выдать разные задания, то можно провести наблюдения и за более короткое время.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ: желательно вначале выбрать парк рядом с домом или со школой, а позже выбрать для сравнения другой парк, значительно отличающийся от первого.

СВЯЗЬ С УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ:

Программа по природоведению за 4-6 классы.

СРЕДСТВА РАБОТЫ: рабочий лист, подставка для письма, карандаш, бинокль, рулетка, определители (определители птиц, деревьев, древесных грибов, цветковых растений, мхов и лишайников), карта или схема парка. В дополнение к рабочим листам программы «Парк» можно использовать программы «Сад», «Птицы в городе», «Камни в городе», рабочие листы городского профиля и наоборот.



© Хелле Конт (Тартуский центр экологического образования) 2007





КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: парк, деревья и кусты родного края, завезенные виды деревьев и кустов, лиственное дерево, хвойное дерево, многолетники, однолетние растения, древесные грибы, инфраструктура парка – сооружения.

ТРЕБУЕМЫЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ: умение читать план и ориентироваться по плану, использование определителей деревьев и кустов с картинками, измерение высоты и обхвата деревьев, вычисление площади.

ДЕЙСТВИЯ

Для места наблюдения выбирается одна или несколько парковых зон в соответствии с числом учеников и имеющимся запасом времени. Каждой группе дается задание рассмотреть определенную парковую зону, чтобы потом ознакомить друг друга с результатами наблюдений.

Введение:

1. Преподаватель знакомит с картой парка, историей создания и интересными фактами и событиями.
2. Ученикам разъясняется цель наблюдений, знакомят с рабочими листами и действиями для проведения наблюдений.
3. Ученики разбиваются на пары или группы и снабжаются средствами работы.
4. Для наблюдений каждой группе отводится определенная зона и время (30-60 минут). Затем группы выполняют самостоятельную работу.
5. При встрече обмениваются первыми впечатлениями от наблюдений, и вместе с преподавателем, если необходима его помощь, рассматриваются некоторые проблемные вопросы и места.
6. Резюме:
Каждая группа представляет свои результаты, это можно сделать и позже в помещении, классе. Оформляется резюме о наблюдении парка, которое может быть составлено в виде карты или стенгазеты, оно также может быть выставлено на домашнем сайте в Интернете.



© Хелле Конт (Тартуский центр экологического образования) 2007



ФОНОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



Город – это особая экосистема, которая требует больше воздуха, воды и пищи, чем сама способна произвести (Мазинг, 2001).

Городская среда – это преимущественно преобразованная человеком жизненная среда, в которой природная среда в меньшей или большей степени изменена. Чем старше город, тем меньше там сохранилось элементов нетронутой природы этой местности. Бывшие заболоченные берега рек превратились в минерализовавшиеся земли, где в настоящее время можно строить даже высотные здания. Природная флора была истреблена с нынешней городской территории уже пару сотен лет назад.

Сегодняшнее озеленение создано, в основном, людьми, и этим обусловлено полустественное обновление. Парки в населенных пунктах, особенно в городах, оздоравливают жизненную среду.

В Эстонии озеленение городов и сооружение парков началось в 19-м веке, когда активно занимались приведением в порядок укрепленных рубежей и городским планированием. В Тарту сооружение парка Тоомемяэ связано с возобновлением деятельности университета в начале 19-го века. На месте песчаного карьера Касситооме и в его окрестности в 1874 году был создан парк.

В начале 20-го века создание парков в Тарту связано с деятельностью городского архитектора Арнольда Маттеуса, который уделял озеленению большое внимание. Первые деревья дендропарка, расположенного за зданием лесоводства Земельного университета Эстонии в пойме Эмайыги, были посажены 29 апреля 1971 года. Сейчас там произрастает более 300 видов, форм и разновидностей. В озеленении Тарту преобладает местный вид дерева - липа, затем следуют дуб, береза и клен. Своеобразием Тарту является многочисленность пирамидальной формы обыкновенного дуба, в 1995 году их было свыше 200 экземпляров. Выдающимися парками, находящимися под охраной государства, являются парк Кадриорг в Таллинне, Раннапарк в Пярну, Лоссипарк в Курессааре, парки Тоомемяэ и Раади в Тарту, замковые парки в Пайде, Вильянди и Хаапсалу. Видовое разнообразие деревянистых растений и сегодняшнее состояние парков в городах исследовал научный сотрудник Исследовательского института лесоводства Эстонского сельскохозяйственного университета Хельдур Сандер. В крупнейших городах Эстонии растет свыше 1300 таксонов (видов и разновидностей) завезенных деревянистых растений. Если в таллиннских парках насчитывается примерно 250 таксонов, то только в одном Хирвепарке (бывший сад Эстонского садоводческого товарищества) произрастает около 110 таксонов. В пярнуских зеленых зонах и на кладбищах известно почти 300 таксонов завезенных видов деревьев, из них в пярнуском Раннапарк растет 162 таксона.



© Хелле Конт (Тартуский центр экологического образования) 2007

