

ПРОГРАММА: ЛАНДШАФТНЫЙ ПРОФИЛЬ, ПРОХОДЯЩИЙ ЧЕРЕЗ ЦЕНТР ТАРТУ



ТЕМА: ЛАНДШАФТНЫЙ ПРОФИЛЬ, ПРОХОДЯЩИЙ ЧЕРЕЗ ЦЕНТР ТАРТУ

АВТОР ПРОГРАММЫ: Хелле Коньт, Тартуский центр экологического образования, helle.kont@teec.ee

ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРОГРАММОЙ: Данными учебными материалами (программные листы и рабочие листы) можно пользоваться без платы за руководство только в рамках учебных дней. Во всех остальных случаях требуется отдельное письменное соглашение с представителем Тартуского центра экологического образования www.teec.ee.

ЦЕЛЬ:

Приобрести знания и навыки по изучению городского рельефа и его изображения в виде ландшафтного профиля, по визуальной оценке природных и искусственных компонентов населенного пункта (рельеф, водоемы, озеленение, здания), или определения ценности окружающей среды.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: ученики 7 – 12 классов

ВРЕМЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ: круглый год, больше подходит с весны до осени, 2 часа

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Тарту и другие населенные пункты (необходим план данного места).

СВЯЗЬ С УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ: природная география для 7 и 9 классов, природная география для гимназии.

Ориентирование, рельеф, населенные пункты, охрана окружающей среды.

СРЕДСТВА: подставка для письма, пишущее средство, рабочий лист, GPS. При отсутствии GPS - компас (для определения направления обзора).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ландшафтный профиль, поле зрения, земной покров, GPS, ценность окружающей среды.

ТРЕБУЕМЫЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ:

Чтение плана, рисование профильной линии, пользование GPS.

ДЕЙСТВИЯ:

Введение – ознакомление с действиями и рабочими листами, разделение учеников на пары или группы по 3 человека. В зависимости от возраста и подготовки учеников вводная часть может занять разное время: 10-20 мин. Обязательно следует объяснить тему ценности среды обитания, понятие ценности окружающей среды и большого влияния человеческой деятельности на изменение и даже уничтожение природной среды в населенных пунктах. Если мы не ценим имеющееся озеленение и зеленые зоны, то часто затраты



© Хелле Коньт (Тартуский центр экологического образования) 2007





на новое озеленение вместо уничтоженных при строительстве зданий деревьев оказываются намного выше.

Ученикам можно задать определенный маршрут, по которому пройдут все. Если групп много, то половина групп может пройти маршрут в обратном направлении, или проходят разные маршруты.

В первом пункте наблюдения работу следует инструктировать или проверять, а затем ученики продолжают работу самостоятельно.

О времени прибытия в конечный пункт или пункт сбора необходимо обязательно вначале информировать.

Рисование профильных линий, определение/нахождение координат и оценка видов занимает около 1 часа.

Резюме: все группы размещают свои рабочие листы с профильными линиями в ряд, и тогда можно сравнить и проанализировать, какой рельеф имеет центральная часть Тарту, обосновав составленные описания.

Каждая группа представляет краткое резюме таблицы ценностей окружающей среды, и на этом основании можно сделать обобщение, какое место/вид на данном маршруте является самым красивым, а какое – самым непривлекательным и почему.

Если в отношении одного и того же вида существует несколько оценок, следует спросить у учеников, как они это могут обосновать, и преимущественно признать их мнения.

ФОНОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

Ландшафтный профиль или комплексный профиль – это изображение вертикального разреза ландшафта вдоль проходящей по территории линии или полосы. На ландшафтном профиле показано пространственное расположение компонентов ландшафта и наиболее важные свойства и связи. В издании *Ökoloogia leksikon. Loodusteaduslik oskussõnastik. Koost. V. Masing Eesti Entsüklopeediakirjastus, 1992* на стр. 145 имеется определение и на стр. 146 – пример камового поля в Вийтна – рельеф, материал земного покрова, земляной покров, растительный покров и т. п.

Ландшафтный профиль – уменьшенное и обобщенное изображение вертикального разреза местности, которое дает разностороннее представление о структуре этого ландшафта, показывает связи компонентов ландшафта (земляной покров, растительный покров и т. п.) (EE № 6, стр. 82, Тln. 1995).

К ландшафтному профилю обычно прилагается полоска плана, которая представляет собой план зоны, прилегающей к ландшафтной линии, и таблицу с данными, характеризующими различные компоненты ландшафта. Если мы имеем полоску плана с линиями одинаковой высоты, то с помощью полоски плана можно нарисовать ландшафтный профиль и в классе. Если линий с одинаковой высотой нет, то можно, проходя траекторию, набросать профильную линию на глаз, что и является целью этой программы.



© Хелле Коньт (Тартуский центр экологического образования) 2007

