



Rohelise Lipu taotluste hindamissüsteem ja kriteeriumid 2020

Hindamissüsteem

Ökomärgist Roheline lipp on võimalik taotleda kord aastas selleks ettenähtud perioodil.

Hindamiskomisjon moodustatakse kevadel, komisjoni kinnitab Eesti Looduskaitse Selts iga-aastaselt käskkirjaga.

Rohelise Kooli programmi Eesti koordinaator kontrollib, kas esitatud on vormikohane taotlus koos vajalike lisadokumentidega ning puuduste esinemisel teeb päringu puuduste kõrvaldamiseks.

Peale esmast kontrolli jaotab koordinaator saabunud taotlused hindajate vahel laiali, iga taotlust loeb kaks hindajat. Hindajate eriarvamuse korral edastatakse taotlus kolmandale hindajale.

Vajadusel tullakse õppeasutust ka kohapeale vaatama.

Taotluste hindamine toimub orienteeruvalt kahe nädala jooksul peale taotluste esitamise tähtaega.

Rohelise Lipu kriteeriumid 2020

<i>Kriteerium</i>	<i>Selgitus/ tõendusmaterjal</i>
<ul style="list-style-type: none">Vormikohane taotlus koos vajalike lisadega on esitatud tähtaegselt	Korreektselt täidetud taotlus esitati tähtaegselt koos vajalike lisadega (lisad loetletud taotlusvormi lõpus taotluse täitja poolt: vähemalt 3 fotot, vajadusel ressursikulu analüüs vms)
<ul style="list-style-type: none">Rohelise lipu esmataotlemise puhul on haridusasutus olnud liitunud Rohelise Kooli (edaspidi RK) programmiga vähemalt üks õppeaasta* <p>*2019/2020 õppeaastal on ametlik liitumistaotlus esitatud hiljemalt 14. oktoobril 2019</p>	Taotlusvormis on toodud programmiga liitumise aasta (vajadusel kuupäeva täpsusega)
<ul style="list-style-type: none">Haridusasutus on aktiivselt osalenud keskkonnakampaaniates ja projektides	Taotlusvormis punkt 1.1.
<ul style="list-style-type: none">Vähemalt kord õppeaastas on toimunud kogu haridusasutust haarav keskkonnateemaline projekt, kampaania, konverents või muu üritus	Taotlusvormis punkt 1.2.



<ul style="list-style-type: none"> • Haridusasutuse esindajad on osalenud vähemalt kahel Rohelise Kooli Eesti võrgustikuseminaril või ühel rohelise kooli Eesti võrgustikuseminaril ja ühel Eco-Schools rahvusvahelisel veebinaril 2019/2020 õppeaasta jooksul. 	<p>Taotlusvormis punkt 2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Haridusasutuses on loodud keskkonnatöörühm, milles on esindatud juhtkonna liikmed, õpetajad, töötajad, lapsevanemad ning koolides eri vanuses õpilased, kes moodustava vähemalt 50 % töörühma liikmete arvust. 	<p>Taotlusvormis punkt 3.1 Töörühma nimekiri on toodud ka haridusasutuse kodulehel või Rohelise Kooli blogis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnatöörühm on tegutsenud süsteemselt ja järjepidevalt, ülejäänud haridusasutust ja lapsevanemaid on teavitatud keskkonnatöörühma otsustest ja tegevustest, protokollid on veebis avalikult kättesaadavad. 	<p>Taotlusvormis punkt 3.2. <i>Lasteaegade puhul on selgitatud, kuidas kaasatakse lapsi.</i> <i>Soovituslikult toimub õppeaastas vähemalt 6 koosolekut.</i> Töörühma koosolekute protokolle on tutvustatud õppenõukogus (õpetajate üldkoosolekul) ja vanemate koosolekutel vähemalt üks kord poolaastas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Igal aastal on koostatud ja läbi viidud haridusasutuse keskkonnaülevaatus, vaadeldes kõikide rohelise kooli programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse keskkonnasäästlikul majandamisel. <p>*Sarnaseid teemasid võib ülevaatuses läbiviimisel liita, kuid küsimustest peab olema näha, et iga teema on vaadeldud. Näiteks: Elurikkus ja loodus ning meri ja rannik; Prügi ja jäätmed; Kliimamuutused ja energia vms . Ülevaatus küsimuste koostamisel on keskendunud oma asutuse keskkonnahoidlikkusele ja teema lõimitusse õppetöoga.</p>	<p>Taotlusvormis punkt 4. Igal aastal (esmakordsetel taotlejatel käesoleval õppeaastal) on koostatud ja läbi viidud haridusasutuse keskkonnaülevaatus, vaadeldes kõikide rohelise kooli programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse majandamisel.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnaülevaatus küsimused ja läbiviimise protsess on avalikustatud õppeasutuse RK kodulehel/blogis. 	<p>Taotlusvormis punkt 4. Kas link töötab ja info on avalikkusele kättesaadav?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rohelise Kooli 12 teema hulgast on valitud vähemalt kolm, mille käsitlemisele õppeaasta jooksul keskenduti. 	<p>Taotlusvormis punkt 5.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnaülevaatus tulemuste alusel ja valitud kolmele teemale keskenduvad keskkonnategevuskavas* on püstitatud haridusasutuse keskkonnaeesmärgid ja kavandatud tegevused nende saavutamiseks. <p>*Tegevuskava võib vormistada näiteks arengukava lisana. Tegevuskava uuendatakse igal aastal vastavalt iga-aastase keskkonnaülevaatus tulemustele ja uute eesmärkide püstitamisele.</p>	<p>Taotlusvormis punkt 5., keskkonnategevuskava on kättesaadav veebis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Taotluses esitatakse tõendid, et tegevuskavas kavandatud tegevusi on kuni taotluse esitamise hetkeni läbi viidud ja tegevuste tulemuslikkust jälgitakse* <p>* Ressursikulu võrdlev analüüs, kirjeldused kodulehe/blogis, fotod tegevustest, uuendatud dokumendid jms. Kui ka keskkonnategevuskava eesmäärke ei saavutatud, peab taotluses olema näha, et nendega tegeleti.</p>	<p>Taotlusvormis punkt 6. Ressursikulu analüüs jt arengut tõendavad dokumendid on veebis või lisatud taotlusele</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Õppeasutuse keskkonnaharidustegevused (temaatilised üritused, õppekäigud, projektid, osavõtt kampaaniatest jms) on seotud õppekavaga ning võimalusel ka arengukavaga. • Taotluses on ära näidatud, kui suur osa õpilaskonnast/lasteaia lastest oli õppeaasta jooksul keskkonnategevustesse haaratud ning kuidas olid nende tegevused seotud haridusasutuse õppekava või arengukavaga. 	<p>Taotlusvormi punktid 1. ja 7.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Õppeasutuse kodulehel on Rohelise kooli programmi logo, soovitatavalt lingina, mis viib Rohelise kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini. Kui logo pole tehnilisel põhjusel võimalik panna, on kodulehel nähtaval kohal tekstina kirjas õppeasutuse osalemine RK programmis koos lingiga roheline kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini. 	<p>Taotlusvormi punkt 8. viidatud. Kodulehe ja blogi ülevaamine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rohelise kooli programmi tegevused on haridusasutuses hästi nähtavad (kajastatud kodulehel, blogis, stendidel, infokraanidel jms) 	<p>Taotlusvormis punkt 8</p>

<p>ning RK programmi on läbi teavitus- ja muude tegevuste kaasatud erinevad huvirühmad.</p> <p><i>Soovitatavad tegevused:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>haridusasutuse keskkonnategevuste kajastamine meedias (artiklid, intervjuud jms – taotlusele lisatakse viited)</i> - <i>teiste haridusasutuste teavitamine RK programmis osalemisest ja kogemuste vahetus (RK ja muudel seminaridel, konverentsidel, projektide raames - taotlusele lisatakse sellekohane teave).</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Koostatud ja avalikustatud on haridusasutuse keskkonnapõhimõtted, millest lähtutakse igapäevases töös. 	<p>Taotlusvormis osa 9; kas keskkonnapõhimõtted on veebis kättesaadavad?</p>