



Roheline kool

TOYOTA



FUND
FOR
EUROPE

Suur Taimejaht

www.ecoschools.global/the-great-plant-hunt/about

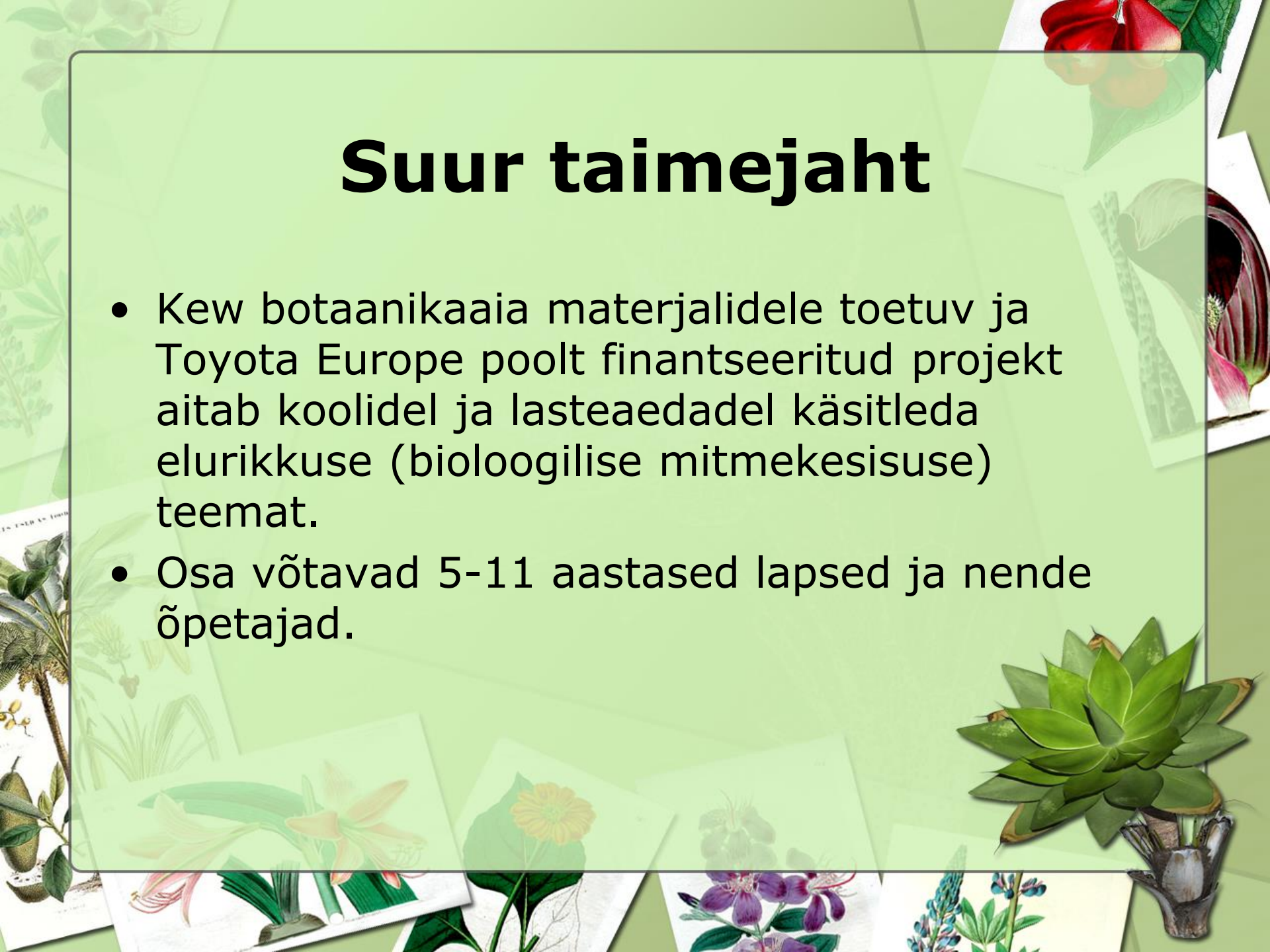
Detsember 2019

Sirje Aher



Suur taimejaht

- Kew botaanikaaiia materjalidele toetuv ja Toyota Europe poolt finantseeritud projekt aitab koolidel ja lasteaedadel käsitleda elurikkuse (bioloogilise mitmekesisuse) teemat.
- Osa võtavad 5-11 aastased lapsed ja nende õpetajad.



Elurikkus

- **Elurikkus on eluvormide mitmekesisus** koosluses, mingis piirkonnas, või kogu Maal.
- Maailmas on kirjeldatud umbes 1,8 miljonit liiki.
- Mitmekesistes ökosüsteemides on suurem vastupanuvõime negatiivsetele mõjudele, sh kliimamuutusele.
- Hinnatakse, et inimtegevuse tõttu kaovad liigid 100–1000 korda kiiremini, kui see juhtuks looduslikult.
- Ligi pooled Eesti liigid elavad metsades.



Eesmärgid

Lapsed mõistavad, et elurikkus on vajalik ka inimeste heaoluks ning teavad, kuidas elurikkust mitte vähendada, vaid säilitada ja suurendada

- Õhk
- Muld
- Toit (otseselt, aga ka kaudselt – tolmeldajad, veerežiimi säilimine jms)
- Ravimid
- Materjalid (puit, vill, taimsed kiud jne)
- Ilus keskkond



Osavõtjaid 13 maalt, kokku 657 haridusasutust

1. Belgia
2. Bulgaaria
3. Horvaatia
4. Taani
5. Eesti
6. Iirimaa
7. Itaalia
8. Läti
9. Holland
10. Serbia
11. Sloveenia
12. Hispaania
13. Türgi

All Registration Year 5 - 2019 / 2020 657

Country 657

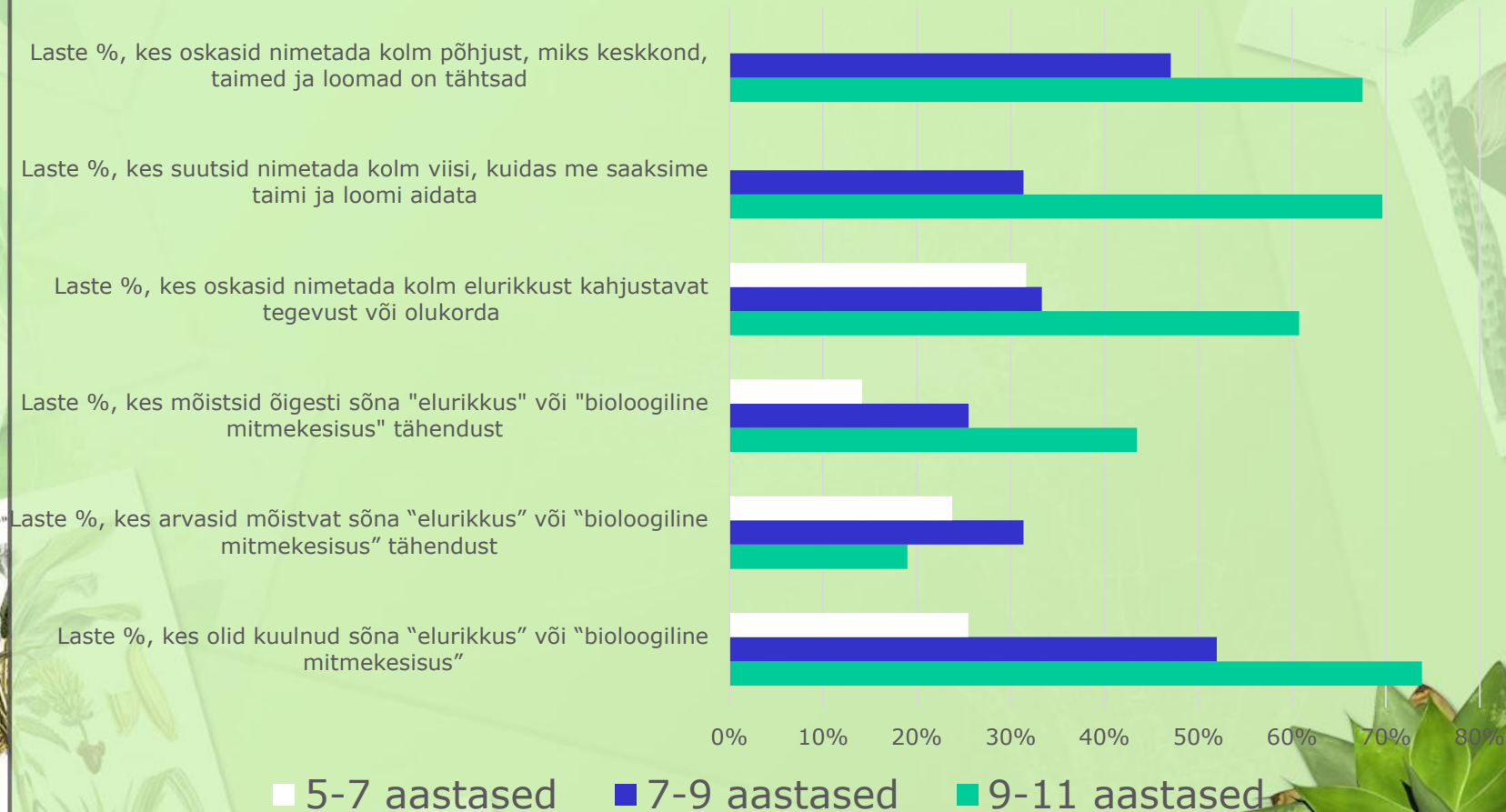
● Belgium-Flanders	18
● Bulgaria	60
● Croatia	58
● Denmark	35
● Estonia	82
● Ireland	91
● Italy	52
● Latvia	65
● Netherlands	16
● Serbia	46
● Slovenia	74
● Spain	21
● Turkey	39

Peamised tegevused

1. Elurikkuse tundmise küsitlus õppeaasta alguses
2. Elurikkust tutvustavad uurimistegevused
3. Õueala elurikkuse kaardistamine ja selle suurendamise kavandamine
4. Õueala elurikkuse suurendamiseks vajalike tegevuste läbiviimine
5. Elurikkuse tundmise küsitlus õppeaasta lõpus
6. Oma tegevustest teavitamine RK Facebook rühmas, Twitteris, Exposure.co lehel, meedias.

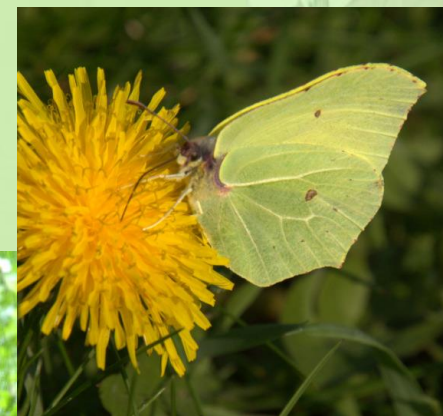


Küsitluse tulemused 2019 sügisel



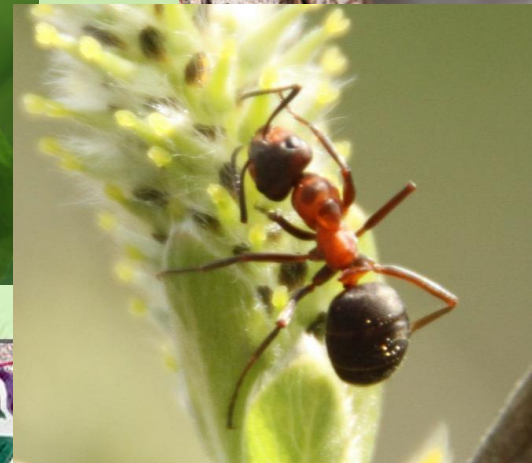
Liikide tundmine 2019, 5-6 aastased

- Võilill – 94%
- Pihlakas – 56%
- Koduvarblane – 23%
- Hallrästas – 7%
- Lapsuliblikas – 29%
- Uruhiir – 23%



Liikide tundmine, 6-7 aastased

- Arukask – 47%
- Lõosilm – 18%
- Puukoristaja – 16%
- Siisike – 7%
- Kuklane – 82%
- Kiritigu – 44%



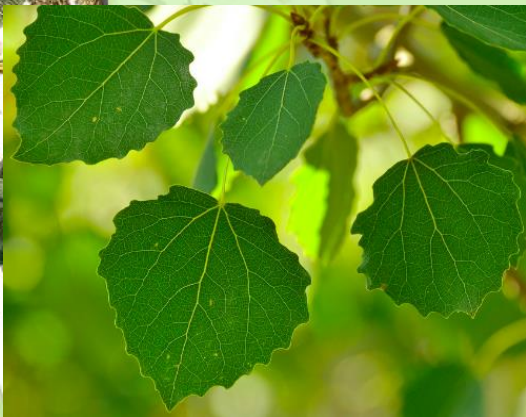
Liikide tundmine, 7 -8 aastased

- Kõrvenõges – 39%
- Hobukastan – 20%
- Ohakalind – 7%
- Sinitihane – 18%
- Päeva-paabusilm – 6%
- Vihmauss – 82%



Liikide tundmine, 8- 9 aastased

- Valge iminõges – 65%
- Haab – 23%
- Linavästrik – 7%
- Suur-kirjurähn – 62%
- Kimalane – 35%
- Halljänes – 76%



21% 26% 15% 14% 9% 6% 7% 85% 82% 32%

Liikide tundmine, 9- 10 aastased

- Aasristik – 21%
- Hapuoblikas – 26%
- Karmiinleevike – 9%
- Rohevint – 6%
- Orav – 85%
- Kaelushiir – 32%



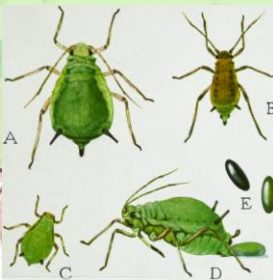
Liikide tundmine, 10-11 aastased

- Pilliroog – 45%
- Hõbepaju – 23%
- Roolind – 23%
- Kägu – 23%
- Lehetäi – 36%
- Päevakoer – 32%



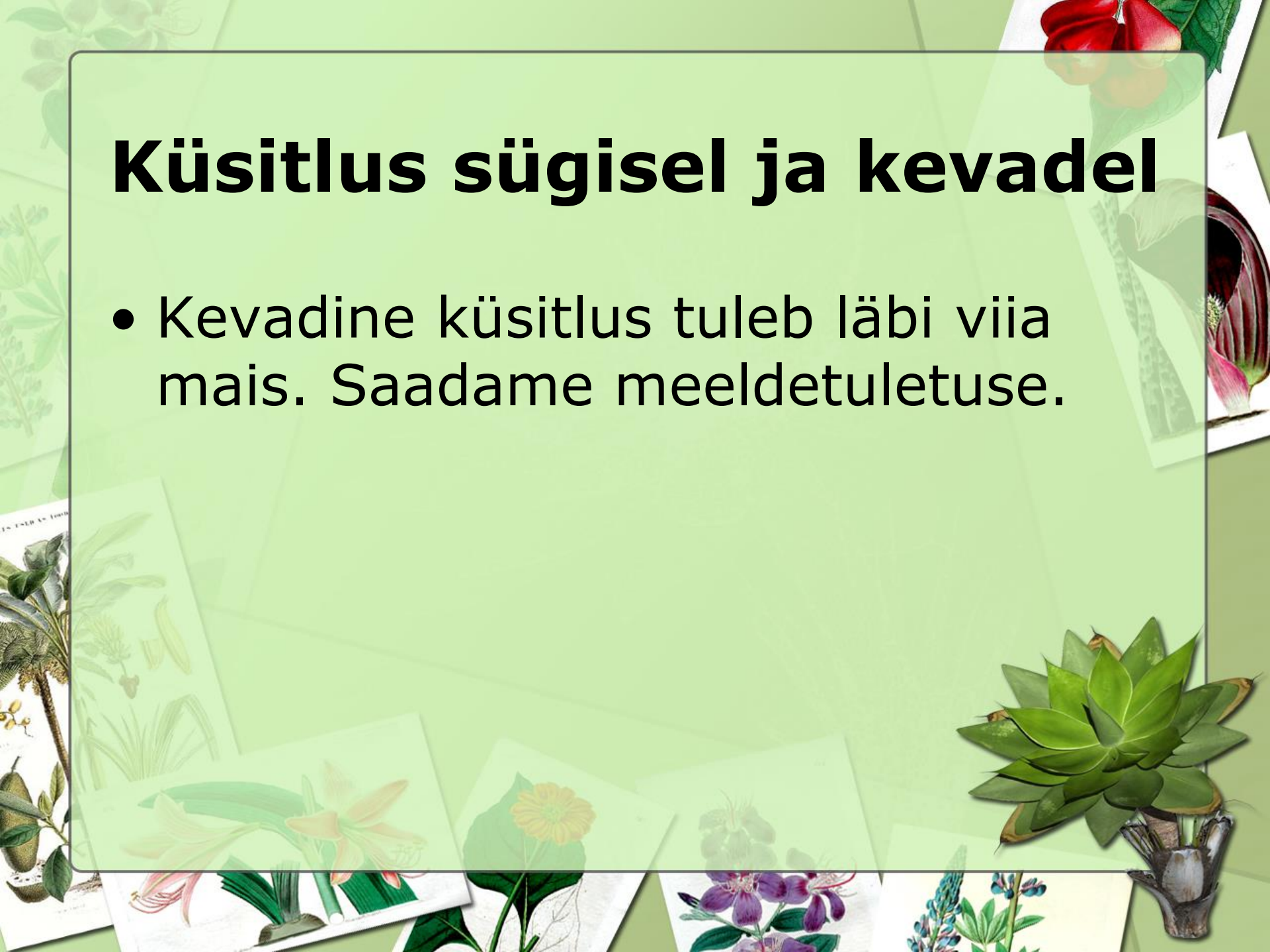
Millised seosed valitsevad nende liikide vahel?

- Pilliroog
- Hõbepaju
- Roolind
- Kägu
- Lehetäi
- Päevakoer



Küsitlus sügisel ja kevadel

- Kevadine küsitlus tuleb läbi viia mais. Saadame meeldetuletuse.



Õueala elurikkuse suurendamine



Õueala elurikkuse suurendamine

- Putukahotellid
- Siili talvepesa
- Liblikate toidupeenrad



Kuidas õueala elurikkust suurendada?

Tuleb luua loomadele ja taimedele sobivad elutingimused

Taimede vajadused	Loomade vajadused
Vesi	Vesi
Õhk	Õhk
Muld	Toit
Ruum	Liikumisruum
Valgus	Varjupaik

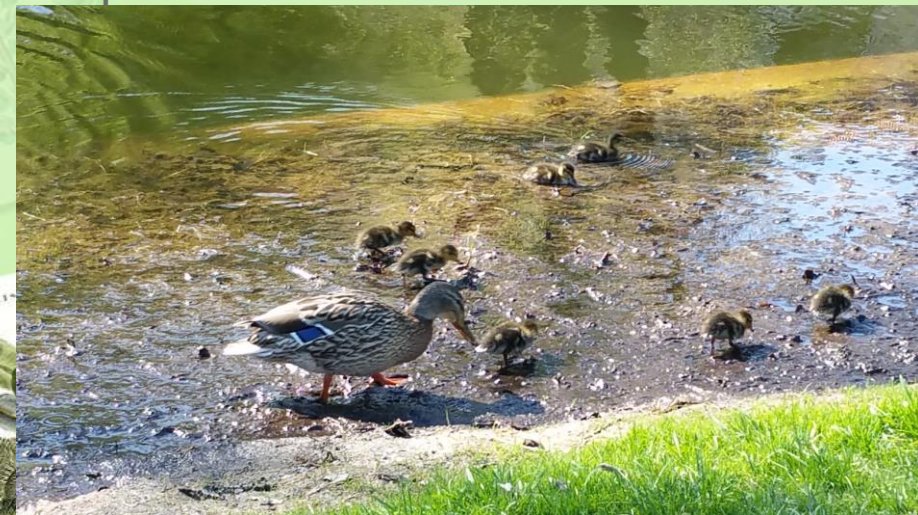


Uurimuslikud tegevused

- Kõik katsed, mõõtmised, vaatlused jms



**Mida saavad õpetajad teha,
et lapsed huvituksid
elurikkusest ja mõistaksid
selle tähtsust?**



Õuealale Vähem plastikut ja metalli, rohkem puid,

p

Puude ja põõsastega ala	Lage ala mänguväljakutega
Varju ja valguse vaheldumine	Ere ühetaoline valgus
Suvel kuumaga jahedam	Suvel väga kuum
Vihmaga leiab varju	Vihma eest raske varju leida
Lisaks ronimisvahenditele pakub tegutsemiseks looduslikke vahendeid, vaatlemiseks liike, tegutsemisjälgi jms	Ainult mänguväljaku vahendid
Eluvõimalusi leiavad mitmed liigid	Sobib tegutsemiseks vaid inimestele
Nõrgem tuul	Tugev tuul



This play structure at Step By Step Child Development Center in Northglenn will go away under a plan to create a more natural and engaging outdoor play space.

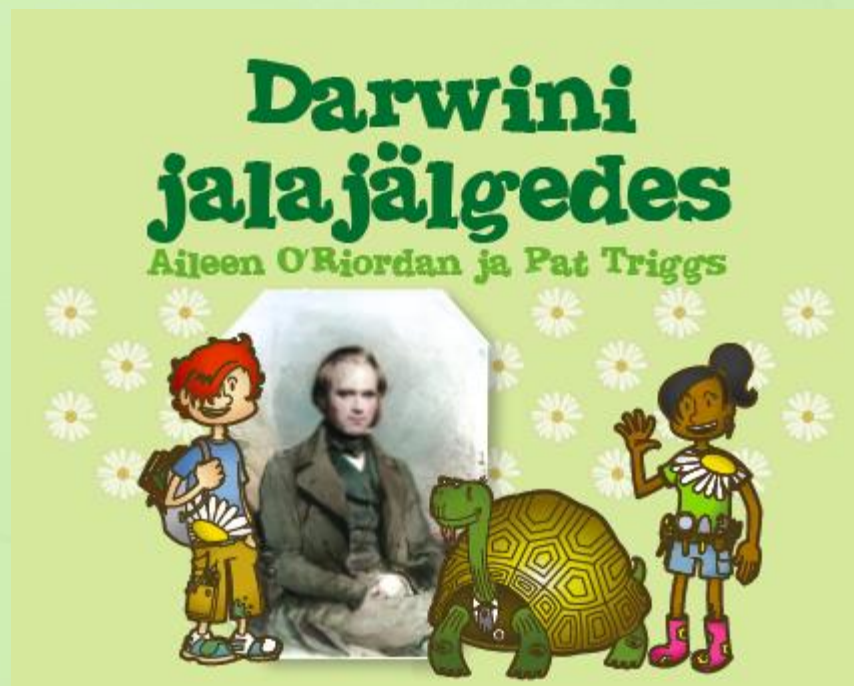


Leaders at Step by Step say kids and teachers often congregate in the limited shady spots.

<https://www.chalkbeat.org/posts/co/2017/09/15/less-plastic-more-trees-new-effort-seeks-to-reinvent-preschool-playgrounds-and-capture-kids-imaginations/>

Tegevused liigirikkuse tundmaõppimiseks ja väärtustamiseks

- Vaatlused
- Katsed,
praktilised
tegevused
- Mängud
- Mis veel?



Õueala liigirikkuse plaani/maketi koostamine



**Palun saatke fotosid õueala
plaanidest/makettidest, nende
valmistamisest ja muudest
elurikkusega seotud tegevustest**

<https://greatplanthuntestonia.exposure.co/>

Palun saatke mahukad failid programmiga
www.wetransfer.com



Exposure

Iga osalev haridusasutus peab õppeaasta jooksul koostama exposure's avaldamiseks vähemalt ühe loo projekti tegevustest – fotod+lühike tekst.

Lugusid saab saata jooksvalt, viimane aeg – **10. mai.**



Twitter, Facebook, muu meedia

- Facebook: vähemalt 20 postitust, #thegreatplanthunt , #TGPH, #ToyotaEurope #FEE)
- Twitter: vähemalt 10 säutsu #thegreatplanthunt , #TGPH, #ToyotaEurope #FEE)
- Meedias: 2 artiklit
- Exposure: vähemalt 1 lugu haridusasutuse kohta



Võrgustik

- Fotod ja ülevaated tegevustest palume saata sirje@hared.ee, teavitada FB lehel Roheline kool.

<https://www.facebook.com/groups/1667755883520357/>

- Kõigile osavõtjatele mõeldud info: rk_taimejaht@hared.ee



Materjalid

Darwini jala jälgedes

Aileen O'Riordan ja Pat Triggs



„Suur taimejaht“ kaardid beebotile 5-6 aastastega kasutamiseks

- 24 kaarti vanuseastme taimede ja loomadega, ning numbrid ja nimetuste algustähed.
- Komplekti kuuluvad beeboti juhtimiseks ülesanded



U

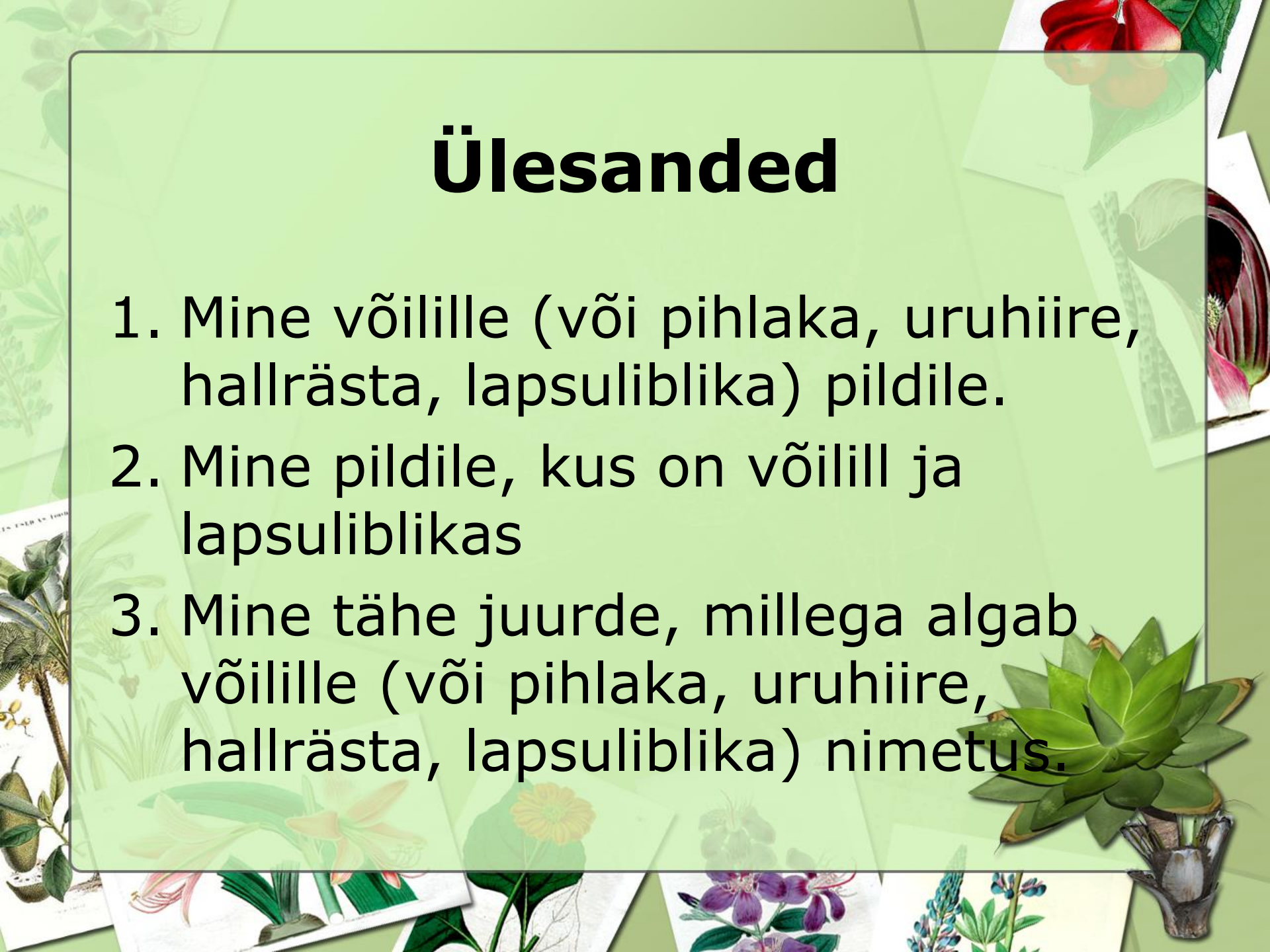


4



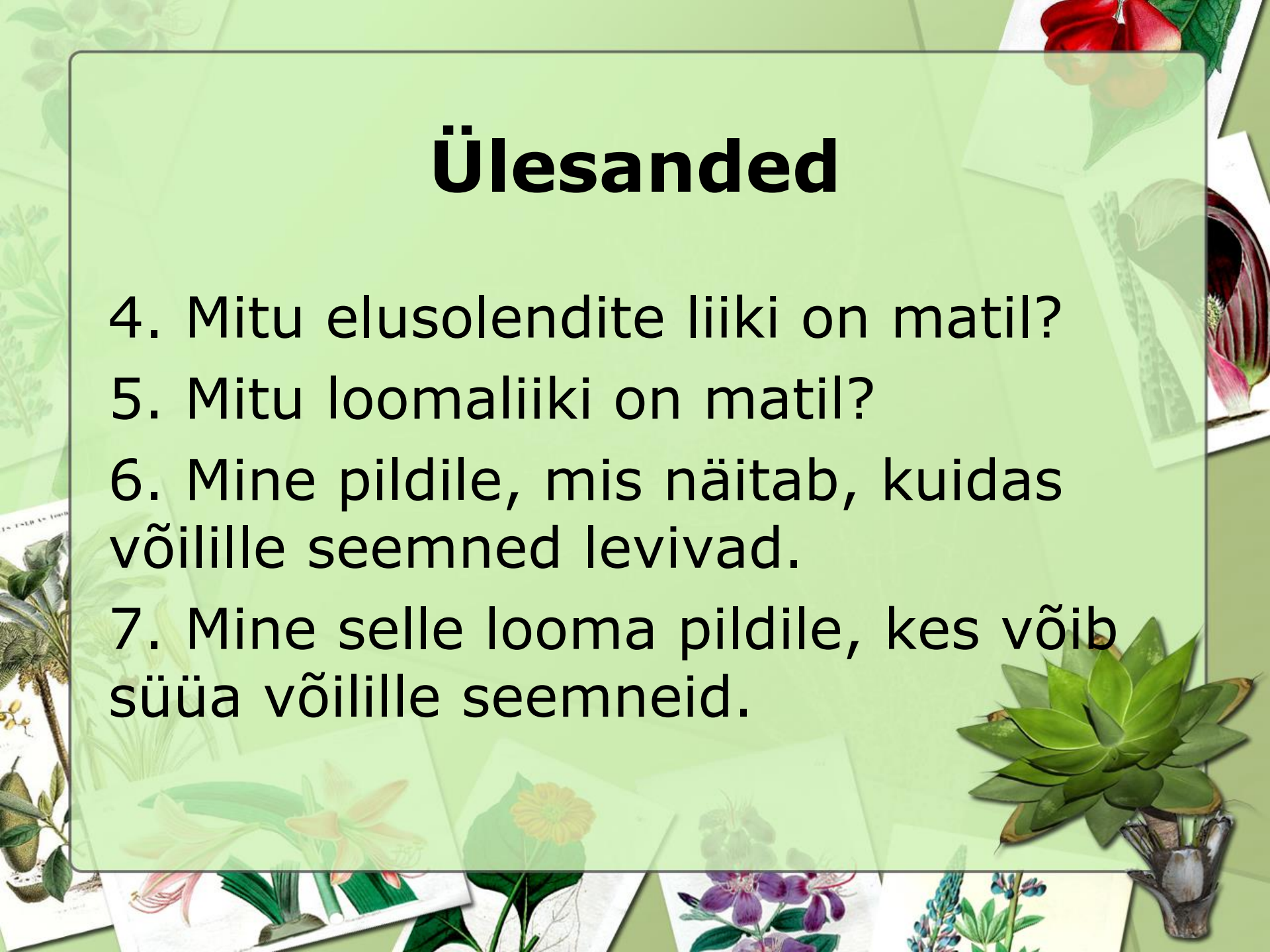
Ülesanded

1. Mine võilille (või pihlaka, uruhiire, hallrästa, lapsuliblika) pildile.
2. Mine pildile, kus on võilill ja lapsuliblikas
3. Mine tähe juurde, millega algab võilille (või pihlaka, uruhiire, hallrästa, lapsuliblika) nimetus.



Ülesanded

4. Mitu elusolendite liiki on matil?
5. Mitu loomaliiki on matil?
6. Mine pildile, mis näitab, kuidas võilille seemned levivad.
7. Mine selle looma pildile, kes võib süüa võilille seemneid.



Ülesanded

8. Mine selle taimeliigi pildile, mille õiega mängitakse „Kas oled võid süüdnud“ mängu.

9. Mine selle taimeliigi lehe pildile, mille lehed kasvavad maapinnal kodarikuna, et teised taimed ei saaks liiga lähedal kasvama hakata.

10. Mine selle taimeliigi lehe pildile, mille noori lehti pannakse vahel kevadel salatisse.

Ülesanded

11. Mine lehe pildile, kus rootsu küljes on mitu väikest lehekest. Mis liik see on?

12. Mine selle liigi pildile, mille marjadest saab teha salatit ja moosi.

13. Mine pildile, kus on näha üks hallrästa toitudest.



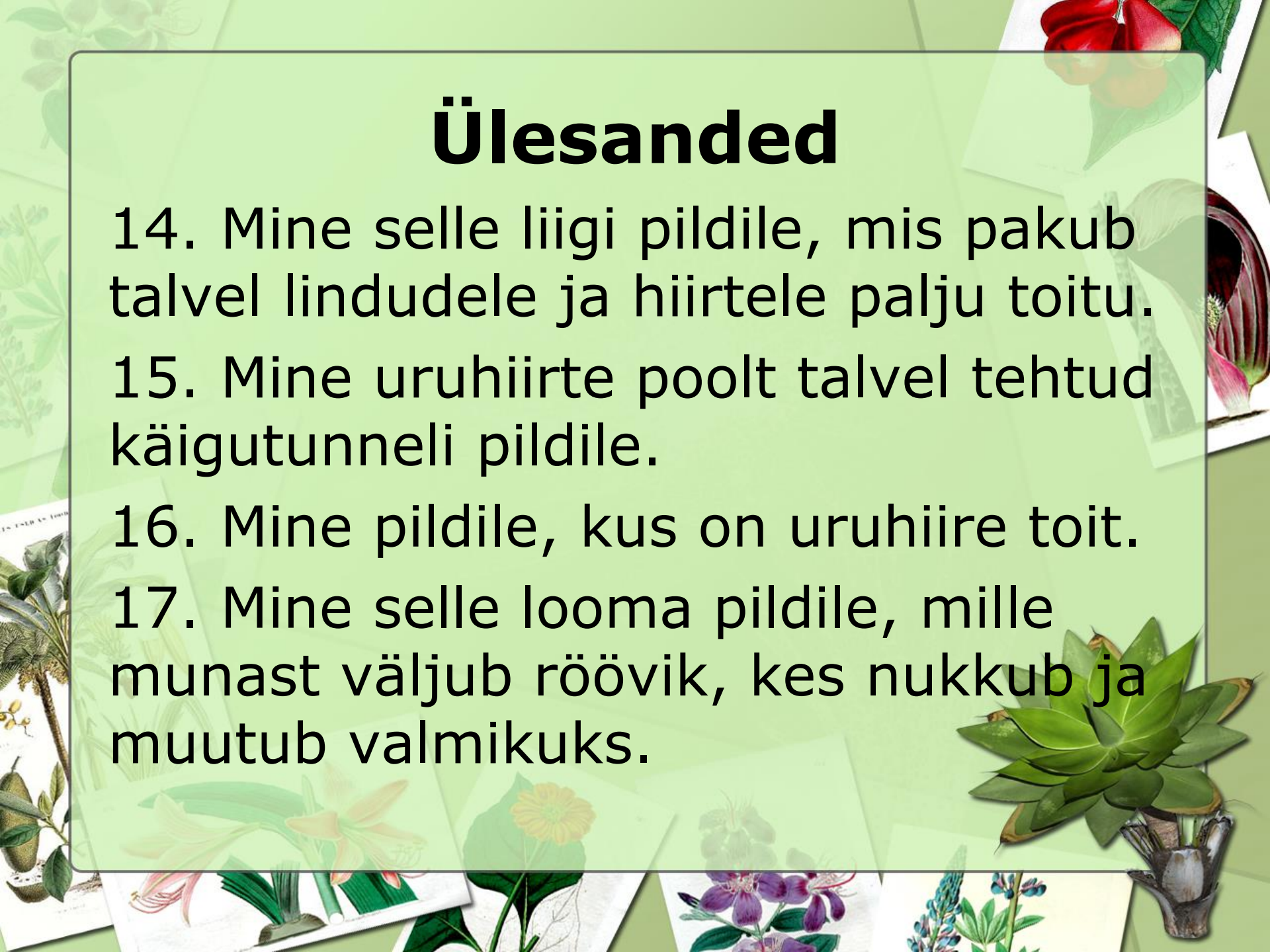
Ülesanded

14. Mine selle liigi pildile, mis pakub talvel lindudele ja hiirtele palju toitu.

15. Mine uruhiirte poolt talvel tehtud käigutunneli pildile.

16. Mine pildile, kus on uruhiire toit.

17. Mine selle looma pildile, mille munast väljub röövik, kes nukub ja muutub valmikuks.



Ülesanded

18. Mine alguses lapsuliblika rööviku, siis valmiku pildile.

19. Mine alguses hallrästa pildile, siis liblikarööviku pildile ja siis hallrästa pesa pildile.

20. Mine piltidele, kus on loomad, kes söövad seemneid.



Ülesanded

21. Mine alguses uruhiire pildile, siis tema tunneli pildile, siis tema toidu pildile ja siis tema pesa pildile.

22. Mine järjest kõikidele võilillega (või pihlaka, uruhiire, hallrästa, lapsuliblikaga) seotud piltidele ja räägi, miks tegid sellise valiku.

