

Проектная деятельность Аннелиннской гимназии

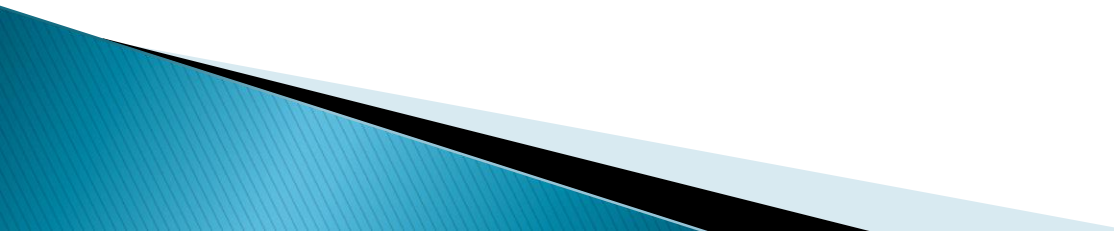
Татьяна Оявере

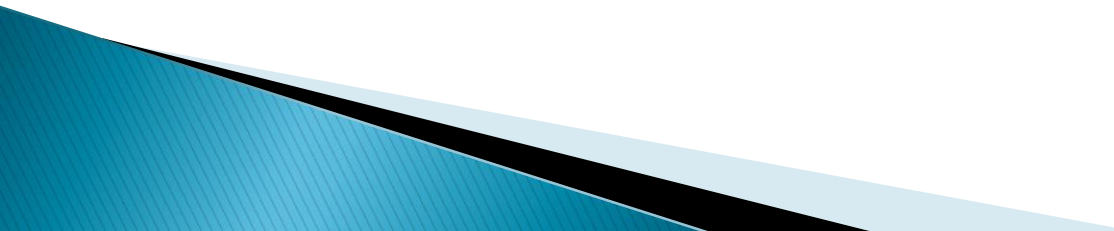
«Мотивация гораздо больше чем способности определяет поведение, действия человека»

Дж. Равен

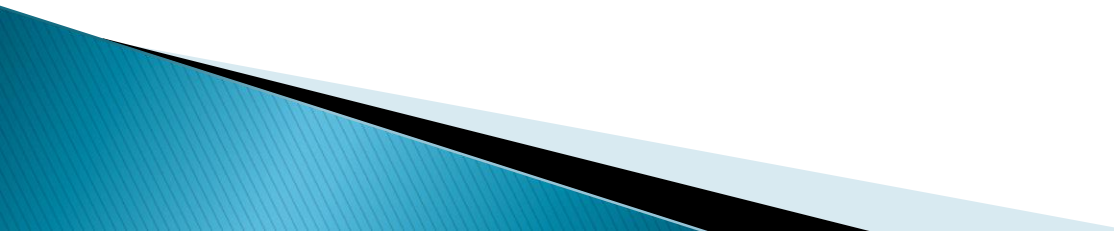
«И помни, когда ты чего-нибудь хочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтоб желание твоё сбылось»

Коэльо Паоло



- ▶ **Мотивация** – это потребность или желание, стимулирующее поведение человека и направляющее его к цели
 - ▶ Профессиональная обязанность педагога – знать методы и приёмы, способствующие росту мотивации учащихся и их желанию учиться.
 - ▶ Уметь применять эти методы на практике
- 

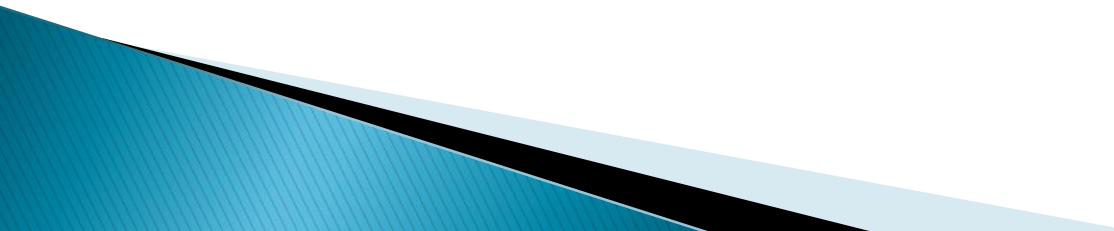
Все потребности человека можно разделить на три группы:

- ▶ Физиологические потребности – без удовлетворения которых человек не может жить и может погибнуть
 - ▶ Психологические потребности – такие как любознательность, потребность в признании и общении. От них выживание человека не зависит.
 - ▶ Социальные потребности – усваивается вместе с культурой, в которой человек воспитывается (стиль поведения в обществе).
- 

Причины снижения мотивации

- ▶ Переизбыток медийной информации
- ▶ Возрастные особенности
- ▶ Нечётко сформированное чувство будущего
- ▶ Пропаганда лёгкого образа жизни
- ▶ Чрезмерные нагрузки
- ▶ Завышенные требования
- ▶ Негативное отношение ученика к учителю

Причины спада мотивации к учению

- ▶ Стиль воспитания в семье
 - ▶ Отсутствие личной значимости предмета
 - ▶ Низкая продуктивность учебной деятельности
 - ▶ непонимание цели учения
 - ▶ Страх перед школой
- 

Причины, связанные с деятельностью учителя

- ▶ Учебный материал урока не вызывает интереса, не соответствует уровню развития ученика и уровню его знаний
 - ▶ Приёмы и методы работы на уроке не пробуждают к активности и самостоятельности детей
 - ▶ Выбранные педагогом методы не формируют положительное отношение к учению
- 

Проектная деятельность и финансирование

2004 – 2008 интеграционный центр

2009 – 2015 КИК проекты Центра природы

2016 – 2019 КИК школьные проекты

Проекты Тартуского отдела образования

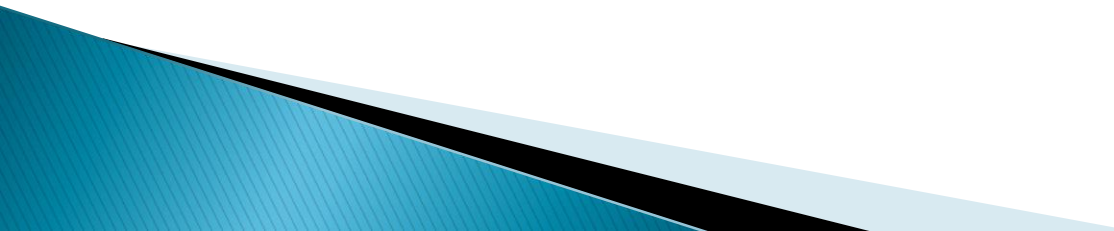
Сотрудничество

Центр образования окружающей среды
(Дом природы)

Тартуский Университет (музей природы)

Тыравере обсерватория

Тартуский центр науки АХХАА



В зоопарке Элиствере 2 класс



Сообщества леса 4 класс



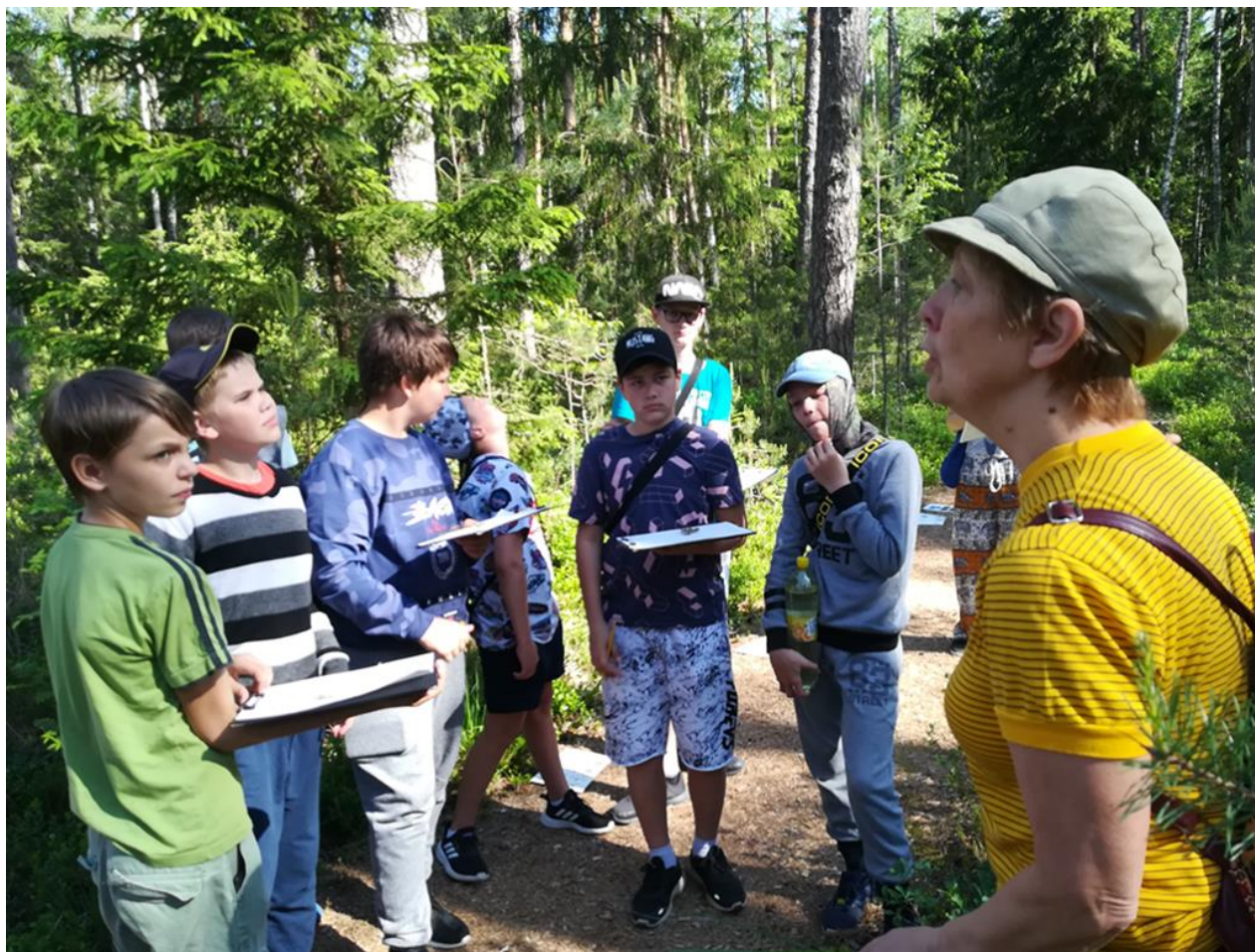
Ученики 5 класса изучают сообщества пресных вод



Закрепление знаний после практикума – 5 класс



6 класс Типы лесов Эстонии



6 класс Типы лесов Эстонии



7 класс –Изучение болота и его сообщества



Грибы не только для еды. 8 класс



Вторая жизнь бумаги в Ряпино

9 класс



Учимся сортировать мусор

9 класс



Работаем с интересом 9 класс



Изучение ионного состава воды.

9 класс



Изучение ионного состава воды.

9 класс



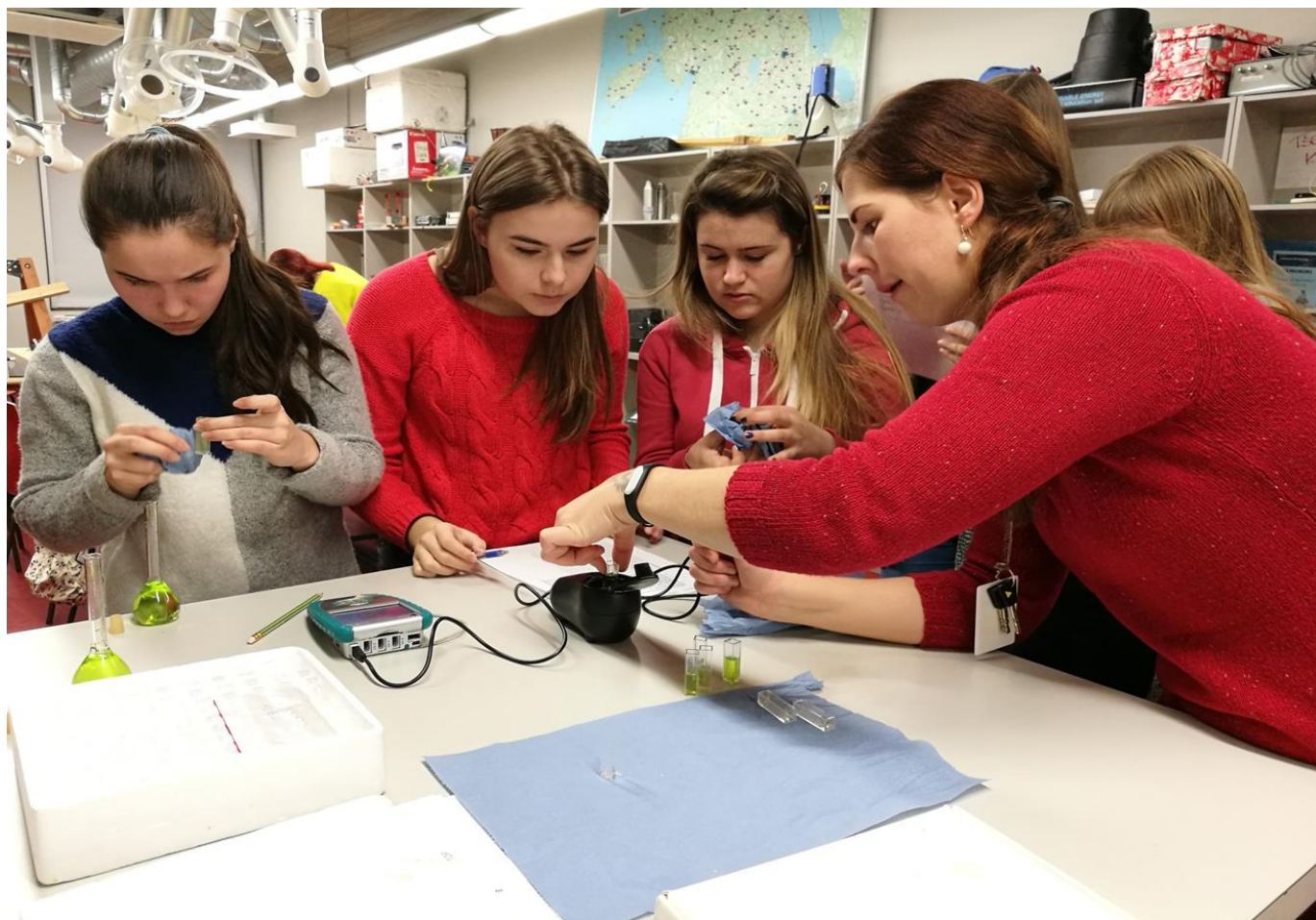
Лесное хозяйство Эстонии 10 класс



Урок в Доме природы 7 класс



Занятие в университете 11 класс



Тыравере обсерватория 8 класс



Тыравере обсерватория 8 класс



Спасибо за внимание!