



Реализация международной программы **Eco-Schools** в России



«Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (2012 г.)

При решении задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания используются следующие механизмы:

- а) **формирование** у всех слоев населения, прежде всего у молодёжи, **экологически ответственного** мировоззрения;
- б) **государственная поддержка распространения** через средства массовой **информации** сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий;
- в) **включение вопросов охраны окружающей среды в** новые образовательные стандарты;
- д) государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды;

**Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 20 мая 2015 года № 996 - р
«Стратегия развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 г.»**

Экологическое воспитание включает:

- **развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;**
- **воспитание чувств ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Федеральный закон введен в действие 1 сентября 2013 г.

Глава 1 Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, **ответственности**, правовой культуры, **бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;**
- 5) создание **благоприятных условий** для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

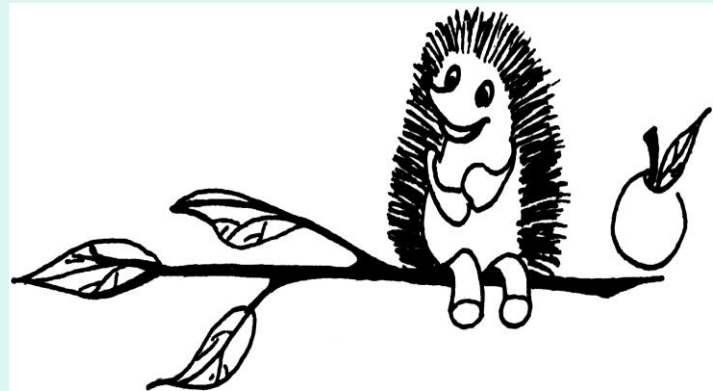
- FEE: Международная сеть общественных организаций
- От каждой страны – одна НГО
СПБОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»
- 67 стран участвует в Международной программе
«**Эко-Школы**/Зеленый флаг»

- 5 программ:



Эко-Школы/Зеленый Флаг в России

2002	2009-2010 учебный год	2019-2020 учебный год
6	95	473



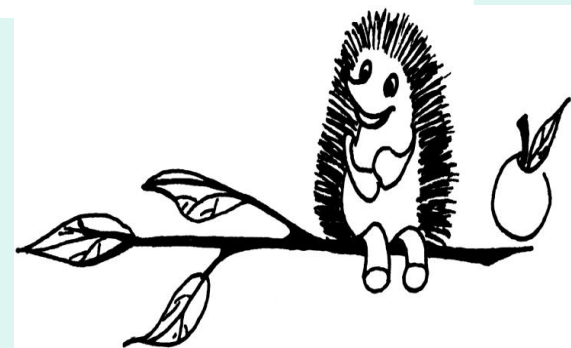
2019-2020 учебный год

473 учреждения

Регионы	%
Республика Татарстан	30
Иркутск	19
Санкт- Петербург и Ленинградская область	15
Москва и область	12
Калининград	10
Брянск и область	5
Республика Карелия	2
Другие регионы	7

Программа «Эко-Школы/Зеленый флаг»

Образовательные организации	Санкт-Петербург и Ленинградская область	Псков и Псковская Область
Школы	14	1
Учреждения дополнительного образования	2	1
Дошкольные учреждения	57	0



ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ «Эко/Школы «Зеленый флаг»»

- 1. Рациональное управление отходами**
- 2. Водные ресурсы**
- 3. Энергия**
- 4. Изменение климата**



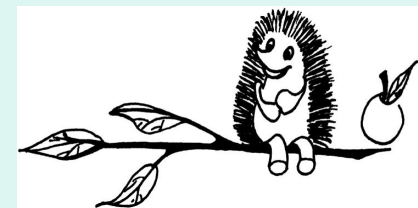
Другие популярные темы:

- ✓ Биоразнообразие**
- ✓ Здоровый образ жизни**

ЭТАПЫ РАБОТЫ (7 ШАГОВ)

Методология международной программы Эко/Школы «Зеленый флаг» основывается на семи шагах, разработанных на «на базе» стандартов ISO 14001/EMAS

1. Создание экологического совета ОУ.
2. Проведение исследования экологической ситуации.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса.



Создание экологического совета образовательного учреждения

Должны быть представлены все группы:

- ✓ учащиеся,
- ✓ педагоги,
- ✓ административные работники,
- ✓ технический персонал,
- ✓ родители,
- ✓ **представители местной власти.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга**

Были приглашены:

- представители администрации лицея (директор, заместители, заведующие отделами естественнонаучного профиля, методисты);
- члены первичной организации РДШ (Российское движение школьников);
- учащиеся, которые наиболее активно проявили себя в экологических акциях, конкурсах, конференциях и других мероприятиях (учащиеся средних и старших классов – активные исследователи,
- педагоги дополнительного образования, осуществляющие работу с детьми по программам естественнонаучной направленности;
- наиболее активные родители;
- представители технического персонала

Как делают другие?

- ✓ Информация о создании экологического совета на новый учебный год объявляется по внутришкольной радиосвязи и на экране в вестибюле и на общешкольной линейке по параллелям, учителям и работникам школы – на общешкольном информационном совещании.
 - ✓ Выборы экологического Совета школы проводились на Совете старшеклассников путем тайного голосования. Младшее и среднее звено – тайным или открытым голосованием на классных часах. Учащимся, желающим работать в Совете, было предложено разработать свои программы и представить в Совет старшеклассников.
- !!! Количество детей в составе Совета не должно быть меньше количества взрослых. Чем больше детей, по отношению к взрослым, тем лучше.***

Проведение исследования экологической ситуации

- Исследование предполагает оценку воздействия школы на окружающую среду.
- Учащиеся должны принимать участие в проведении исследования экологической ситуации.
- В результате надо выбрать приоритетную тему на учебный год.

Идеи для исследования

Рациональное управление отходами

- ✓ Посмотрите, что из отходов образовательного учреждения пригодно для переработки?
- ✓ Можно ли что-нибудь перерабатывать прямо в образовательном учреждении?

Потребление энергии

Горячая вода

- ✓ Не текут ли краны с горячей водой?
- ✓ Не горячее ли вода, чем терпят руки?

Батареи отопления

- ✓ Есть ли за батареями теплоотражающие панели?
- ✓ Есть ли устройства, направляющие тепло в комнату?
- ✓ Есть ли в помещениях мебель плотно стоящая к батареям отопления?
- ✓ Закрывают ли шторы на окнах батареи отопления?

Идеи для исследования

Электричество

- ✓ Используются ли для освещения энергосберегающие лампы?
- ✓ Чистые ли люстры/абжуры?
- ✓ Покрашены ли поверхности в светлые тона, чтобы максимизировать освещенность?
- ✓ Присутствуют ли отражатели, где это возможно?
- ✓ Всегда ли выключается свет в комнатах, когда в них никого нет?
- ✓ Достаточно ли чистые окна, чтобы пропускать дневной свет?
- ✓ Выключаются ли ненужные электроприборы?

Система отопления

- ✓ Можно ли менять температуру в комнате?
- ✓ Может ли система отопления работать в разных режимах?
- ✓ Можно ли выключать насос, когда отключены батареи?

Разработка плана действий

- ✓ План действий должен ставить выполнимые и реалистичные задачи и достижимые цели. Как Вы собираетесь действовать? С кем? Когда?
- ✓ Необходимо продумать, как можно будет измерить и оценить результаты.

Мониторинг и оценка

При проведении мониторинга и оценки выполнения плана действий, могут выявиться проблемы, и в план действий можно будет своевременно внести необходимые изменения.

!!! Корректировать план действий можно весь учебный год.

Включение экологической тематики в школьные курсы

Речь идет не об обсуждении экологических вопросов на уроках вообще, а о включении в разные школьные предметы материалов, связанных именно с выбранной приоритетной темой.

Предоставление информации и сотрудничество

Одна из основных целей программы – распространить как можно шире в школе и среди местного населения информацию о Вашей деятельности на благо окружающей среды, и дать возможность как можно большему числу людей принять в ней участие.

Формулировка и принятие Экологического кодекса

Экологический кодекс должен содержать основные направления Вашего плана действий и отражать реальные действия, которые учащиеся и сотрудники намерены предпринимать для улучшения окружающей среды.

!!! Основная тематика кодекса – Ваша приоритетная тема.



Экологический кодекс «9 ПРАВИЛ ЗЕЛЁНОГО ОСТРОВА »

Мы принимаем и готовы соблюдать 9 простых правил, которые помогут нашему острову (территория лицея, расположенная в промышленном районе) оставаться зелёным и будут способствовать появлению новых зеленых островов нашего города:

- ✓ **Участвовать в акциях по посадке деревьев и других растений на учебно-опытном участке лицея и города;**
- ✓ **Собирать использованную бумагу для акций по приёму макулатуры;**
- ✓ **Собирать и сдавать отработанные батарейки и аккумуляторы в специальные пункты приёма;**
- ✓ **На короткие и средние расстояния перемещаться пешком или на экологически безопасном транспорте – на велосипеде, роликах;**
- ✓ **Выключать свет в помещении, в котором никто не находится;**
- ✓ **Использовать экосумку для упаковки приобретённых товаров, постоянно носить её с собой и отказаться от приобретения пластиковых упаковочных пакетов;**
- ✓ **Тщательно следить за состоянием сантехники в лицее и квартире, вовремя её ремонтировать и не допускать бесцельного расходования воды во время мытья посуды и гигиенических процедур;**
- ✓ **Находясь на улице, выбрасывать мусор в ближайшую урну или мусорный контейнер, или уносить его с собой, чтобы выбросить при первой возможности в специально отведённом для этого месте;**
- ✓ **Осуществлять компактный сбор мусора – вкладывать упаковки внутрь друг друга, измельчать наиболее крупные.**

«Донеси Жевательную резинку до урны»



Цель и задачи:

- ✓ Формирование у детей экологической культуры.
- ✓ Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

«Собери контейнеры»

Цель и задачи:

✓ Формирование у детей элементарных навыков экологической культуры, развитию чувства ответственности за состояние природы

✓ Способствовать развитию у детей осознания целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора;



Экологическая интерактивная игра "Экомаркет"



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №403

Пушкинского района Санкт-Петербурга

- ✓ Экоблог «Экологический Петербург», содержащий Цикл видеофильмов «Экологический Петербург» распространяется в сети интернет с хештегом [#Экологический_Петербург](#) [#школа_403](#) .
- ✓ Ютуб канал - https://www.youtube.com/channel/UCyPOqFJ_Q6lSf3pm3nKSvUQ

Октябрь 2019

Детский сад Мустакиви. Таллин



КООРДИНАТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

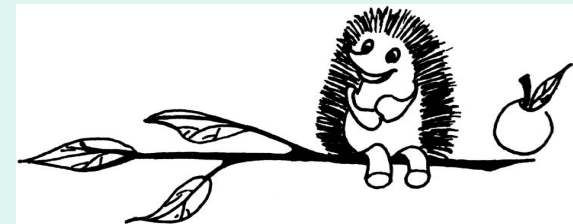
Ольга Георгиевна Мадисон

Тел./факс: (812) 269-64-90

Моб. тел. 8-911-912-12-94

E-mail: olgamadison@yahoo.com

Международный сайт: www.eco-schools.org





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!