

# Huvikooli Tartu Loodusmaja Puutöö õppekava

## Üldosa

### 1. Õppekava lühikirjeldus

Puutöö õppekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö erahuvikoolis Tartu Loodusmaja. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, erakooliseadusest, huvikooliseadusest, Tartu Loodusmaja põhikirjast, SA Tartu Keskkonnahariduse Keskuse arengukavast. Õppekava alusel toimuv loodushariduslik õpe on mõeldud 1.-3. klassi õpilastele, keda huvitab töötamine erinevate puidutöövahenditega.

### 2. Õppe maht

3 õppeaasta vältel kokku 210 tundi, igal õppeaastal 70 akadeemilist tundi

### 3. Alusväärtused

- 3.1. õpilase õpi- ja tegevushuvi hoidmine ning arendamine puutöö alal;
- 3.2. pakkuda mitmekesiseid õpikogemusi ja kaasatagemise võimalusi teadmiste, tunnete ja tegevuse tasandil;
- 3.3. õpilaste arengut ja sellega kaasneva turvatunnet soodustava keskkonna pakkumine;
- 3.4. õpilaste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega arvestamine;
- 3.5. kaasaaitamine rahvusvähemuste integreerumisel Eesti ühiskonda ja kultuuriellu.

### 4. Õppe korraldus

Õppes võivad osaleda 1.-3. klassi õpilased tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel. Õpe toimub kord nädalas (kokku 2 akadeemilist tundi) Tartu loodusmajas (Lille 10), töökojas. Huviringi õppetundides on teooria ja praktika lõimitud, kasutatakse erinevaid õppetöö vorme ja meetodeid: erinevad praktilised tööd, gruppitöö, individuaalne juhendamine, väljasõidud ettevõtetesse jm.

Õppegrupi suurus on 12- 15 õpilast.

### 5. Õppe-kasvatuslikud eesmärgid

Kursuse lõppedes õpilane:

- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);

- võrdleb materjalide üldisi omadusi;
- oskab materjale ühendada ja kasutada;
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
- märkab esemetel rahvuslikke elemente;
- julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
- kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
- kasutab materjale säästlikult, tegutseb säästliku tarbijana;
- valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
- arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;
- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
- arvestab ühiselt töötades kaaslasi ja järgib viisakusreegleid.

## 6. Õppeteemad (olulisemad üldteemad)

- Puidu liigid. Erinevad käsitöö- ja elektrilised tööriistad.
- Töövõtted. Ohutustehnika.
- Töö juhendi järgi.
- Individuaalprojekt.

### Ainekava

<b>Alustamise tingimused</b>	Õppes võivad osaleda 1.-3. klassi õpilased tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel.
<b>Kestus</b>	3 õppeaastat
<b>Ainemaht</b>	igal õppeaastal 2 akadeemilist tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas, kokku 210 tundi

<b>Õppekeel</b>	eesti keel (vene, inglise)
<b>Õppemeetodid</b>	õppijat kõitev praktilise sisuga õppetegevus, õppekäigud, projektõppepäevad, õppelaagrid

## 1. Õpiväljundid

Õppekava läbimise järel õpilane:

- teab ohutusnõudeid;
- eristab ja oskab võrrelda erinevaid materjale;
- oskab kujundada lihtsamaid esemeid;
- oskab ühendada erinevaid detaile;
- oskab materjali säästlikult kasutada;
- oskab erinevaid töövahendeid kasutada õigesti ja ohutult;
- oskab hoida korda oma tegevustes ja ümbruses.

## 2. Õppesisu kolmel õppeaastal

<b>TEEMAD</b>	<b>Õpitulemused</b>
<b>I õppeaasta</b>	
<b>Töövahendite ja puutööklassiga tutvumine. Masinad, tööriistad ja ohutusreeglid.</b>	Õpilane teab elektriliste tööriistadega töötamise ohutusreegleid, ta oskab nimetada erinevaid metalli- ja puutöö tööriistu. Ta orienteerub klassis ning teab erinevate vahendite ning materjalide asupaiku.
<b>Materjalid.</b>	Õpilane tunneb erinevaid puutöös kasutatavaid materjale ning nende omadusi.
<b>Töö visandamine.</b>	Õpilane oskab lugeda etteantud tööjuhendit, joonist. Oskab ise visandada lihtsama eseme.
<b>Mänguasi.</b>	Õpilane oskab valmistada lihtsamaid puidust mänguasju.
<b>II õppeaasta</b>	

<b>Mõõtmine ja märkimine.</b>	Õpilane oskab kasutada erinevaid mõõte- ja märkimisriistu.
<b>Joonise lugemine, tegemine.</b>	Õpilane oskab iseseisvalt koostada oma planeeritava töö joonist.
<b>Materjalide taaskasutus.</b>	Õpilane leiab oma töös rakenduse erinevatele taaskasutatavatele materjalidele.
<b>Tarbeesemed, meened, mänguasjad.</b>	Õpilane oskab valmistama lihtsamaid tarbeesemeid, kingitusi ja mänguasju.
<b>III õppeaasta</b>	
<b>Ohutustehnika.</b>	Õpilane teab puutöökoja ohutusnõudeid ja kasutab õigeid töövõtteid.
<b>Joonised.</b>	Õpilane oskab jooniseid järgida, valib joonisest lähtudes õige materjali, hindab õigesti vajaliku materjali kogust.
<b>Projektitööd.</b>	Õpilane oskab iseseisvalt või meeskonnas joonise järgi valmistada keerulisemaid esemeid.
<b>Tööde esitlemine.</b>	Õpilane oskab oma valminud tööd tutvustada, selgitada tööprotsessi.

### 3. Tagasisidestamine

Tagasiside toimub vahetult tunni jooksul ja tegevuste käigus. Parimad tööd esitatakse loodusmaja näitustele, pildid kodulehele ja Tartu loodusmaja facebooki lehele.

### 4. Õppeprotsessi läbiviimiseks vajalikud vahendid, seadmed

Puidu töötlemise masinad ning tööriistad, mis asuvad puutööklassis. Materjalid puit, papp, paber, plastik, riie, taaskasutatavad materjalid.