

Huvikooli Tartu Loodusmaja ZOOLOOGIA õppekava

4.-6. klass

Üldosa

1. Õppekava lühikirjeldus

Zoologiaringi õppekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö Tartu Loodusmaja erahuvikoolis. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, erakooliseadusest, huvikooliseadusest, Tartu Loodusmaja põhikirjast, SA Tartu Keskkonnahariduse Keskuse arengukavast. Õppekava alusel toimuv loodushariduslik õpe on mõeldud 4.-6. klassi loodushuvilistele õpilastele, keda huvitab loodus ja eriti loomariik. Huviringis saadakse teadmisi loomariigi süsteemist ja mitmekesisusest, erinevate loomarühmade ja liikide iseloomulikest tunnustest, eluviisist, geograafilisest levikust, loomade osast ökosüsteemides, koosluste aineringetes ja toiduahelates ning loomastiku kaitsest. Õppekavas püütakse arvestada iga õpilase huvide, võimete, loovuse ja koostööoskustega kasutades erinevaid õppemeetodeid, sealhulgas palju pildimaterjali ja videofilme. Õppetöö on tihedalt seotud praktilise tegevusega. Osaletakse õppeekskursioonidel ja laagrites. Õppetöö Tartu Ülikooli loodusmuuseumis korraldatakse vastavalt SA Tartu Keskkonnahariduse Keskuse ja Tartu Ülikooli vahel sõlmitud koostöölepingule.

2. Õppe maht

3 õppeaasta vältel kokku 210 tundi, igal õppeaastal 70 akadeemilist tundi

3. Alusväärtused

- 3.1. õpilase õpi- ja tegevushuvi hoidmine ning arendamine;
- 3.2. pakkuda mitmekesiseid õpikogemusi ja kaasatagemise võimalusi teadmiste, tunnete ja tegevuse tasandil;
- 3.3. õpilaste arengut ja sellega kaasneva turvatunnet soodustava keskkonna pakkumine;
- 3.4. õpilaste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega arvestamine;
- 3.5. kaasaaitamine rahvusvähemuste integreerumisel Eesti ühiskonda ja kultuuriellu.

4. Õppe korraldus

Õppes võivad osaleda 4.-6. klassi õpilased tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel. Õpe toimub kord nädalas (kokku 2 akadeemilist tundi) Tartu loodusmajas (Lille 10) ja TÜ loodusmuuseumis (Vanemuise 46). Huviringi õppetundides on teooria ja praktika lõimitud, kasutatakse erinevaid õppetöö vorme ja meetodeid: uurimuslik õpe, õppeprojektid, õppekäigud ja –ekskursioonid.

Õppegrupi suurus on 12-15 õpilast.

5. Õppe-kasvatustlikud eesmärgid

- õpilaste positiivne ja hooliv hoiak meid ümbritseva keskkonna suhtes;
- tutvustada loomariigi mitmekesisust, põlvnemist ja süsteemi, anda ülevaade loomade põhilistest eluavaldustest, nende osast looduses ning loomastiku kaitsest;
- tutvustada Eesti loomastikku, tavalisemaid ja kaitsealuseid loomaliike;
- arendada õpilastes keskkonnasõbralikku ja –säästlikku eluhoiakut ning kujundada neis teadmist, et igäüks saab teha midagi parema elukeskkonna heaks;
- õpetada mõistma inimese mõju looduses toimuvale;
- toetada õpilaste arengut, iseseisvust, omaalgatust, aktiivsust;
- pakkuda noortele eduelamusi ja tunnustust.

6. Õppeteemad (olulisemad üldteemad)

- Loomariigi süsteem ja mitmekesisus
- Rühmade ja liikide tunnused
- Loomade eluviis
- Loomade käitumine
- Loomade levik
- Loomade tähtsus looduses
- Loomastiku kaitse
- Inimene ja loomad
- Eesti loomastik

Ainekava

Alustamise tingimused	Õppes võivad osaleda 4.- 6. klassi õpilased tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel.
Kestus	3 õppeaastat
Ainemaht	igal õppeaastal 2 akadeemilist tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas, kokku 210 tundi
Õppekeel	eesti keel
Õppemeetodid	õppijat köitev praktilise sisuga õppetegevus, õppekäigud, projektõppepäevad, õppelaagrid

1. Õpiväljundid

Zooloogiaringi õppekava läbinud õpilane:

- teab kuidas ja miks loomi rühmitatakse, väärtustab bioloogilist mitmekesisust;
- tunneb Eesti tavalisemaid loomaliike, oskab kasutada määrajaid;
- oskab kirjeldada loomade kehaehitust, võrdleb erinevate loomade ja loomarühmade kehaehitust;
- oskab hinnata loomade välisehituse seoseid nende eluviisi ja elupaigaga;
- oskab võrrelda erinevate loomade keskkonnavajadusi seoses elupaiga, ööpäeva, aastaajaga;
- oskab hinnata põhilisi elusorganismide ja keskkonna ning organismide omavahelisi suhteid seoses toitumise, kooselu ja keskkonnavajadustega;
- tunneb maailma ja Eesti loomade tähtsamaid rühmi ja tavalisemaid liike;
- on teadlik loomade kaitse, püügi ja jahi reeglitest;
- oskab kasutada teatmeteoseid;
- tunneb ja oskab kasutada lihtsamaid loodusteaduslikke uurimismeetodeid ja – vahendeid.

2. Õppesisu kolmel õppeaastal

TEEMAD	Õpitulemused
Loomariigi süsteem ja mitmekesisus	Tunneb loomade rühmitamise põhimõtteid, teab maailma loomastiku peamisi süstemaatilisi rühmi ja tähtsamaid liike.
Loomade välisehitus	Oskab märgata ja kirjeldada loomade välisehitust ja -tunnuseid. Mõistab välisehituse seost eluviisi ja elupaigaga.
Loomade eluviis	Oskab kirjeldada loomade eluviisi ja teab järgmiste mõistete sisu: talveuni, taliuinak, taimetoidulisus, segatoidulisus, varje- ja hoiatusvärvus, mimikri, konkurents, parasitism, kisklus, ühiselulisus, kari, sigimine, areng.
Loomade käitumine	Mõistab loomade käitumise seost eluviisi ja elukeskkonnaga. Teab peamisi loomade suhtlemisviise.

Loomade levik	Teab mõistete elupaik ja levila sisu, mõistab loomade rännete põhjuseid. Teab suuremaid rändeid maailmas.
Loomade tähtsus looduses	Teab mõistete toiduahel ja toiduvõrgustik sisu. Mõistab loomade rolli kooslustes ja aineringetes. Võõrliigid.
Loomastiku kaitse	Teab looduskaitse põhimõtteid ja eesmärke. Tunneb Eesti looduskaitsealuseid selgroogseid loomi. Jaht. Loomaaiad.
Loomad ja inimene	Tunneb tuntumaid kodu- ja lemmikloomi ning nende eellasi ja päritolu. Teab loomade tähtsust inimeste elus ja inimühiskonna arengus. Tunneb vastutust loomade eest. Teab: IUCN, CITES.
Eesti loomastik	Teab suuremaid loomarühmi, tunneb tähtsamaid liike ja nende eluviisi.

3. Tagasisidestamine

Tagasisidestamise eesmärgiks on õpilaste arengu toetamine, positiivse eluhoiaku ja sotsiaalsete oskuste kujundamine. Tagasisidestamine toimub:

- Õpetaja poolse suulise hinnanguna õppeprotsessi käigus ning individuaal- ja rühmatöodes osalemise järel.
- Infona saavutatud tulemustest konkurssidel, konverentsidel ja võistlustel osalemise korral.

4. Õppeprotsessi läbiviimiseks vajalikud vahendid, seadmed

Keskkonna ja elusloodusega tutvumiseks vajalikud vahendid: luubid, luubitopsid, katseklaasid, binokulaarid, binoklid jne, Tartu loodusmaja ja TÜ loodusmuuseumi õppekogud (loomanahad, munad, taimed jne) ja tehnilised võimalused (tahvelarvutid, arvutid jne).

Loovtöö jaoks vajalikud materjalid: paber, käärid, pliiatsid, savi jne.

Loovtöö puhul on eelistatud looduslikud vahendid (käbid, kuivatatud taimed jne), taaskasutus (paber, kangatükid, lõngajupid jne) ning keskkonnasõbralikumad vahendid (liimid, värvid).