

Globaalsetest väljakutsetest LTT huviringile muuseumis

Koolitus toimus Valga Muuseumis 6.12.2018

Mihkel Kangur, Liisa Puusepp, Terje Tamm,
Marju Rebane, Merili Madissoo

Häälestusmäng “Küpsis”

Osalejatele antakse ülesandeks defineerida sõna “**küpsis**”.

Esialgu kirjutab igaüks individuaalselt (5-7 min; 100-150 sõna kirjeldamiseks, mis on küpsis).

Seejärel töötatakse 4-liikmelistes gruppides (kokku 10-12 min). Iga grupiliige jagab esmalt oma küpsise definitsiooni ning siis tullakse välja grupi ühise küpsise definitsiooniga, kus on samuti kasutatud 100-150 sõna ning ühises definitsioonis on sisend igalt grupiliikmelt.

Seejärel loevad grupid oma definitsioonid ette.

Järgneb arutelu:

- Kas esialgsed definitsioonid paranesid?
- Kas lihtsam oli üksi tööd teha või grupiga?
- Kas üheskoos saavutatakse parem tulemus?
- Kui töötati grupis, siis milliseks kujunesid grupis rollid? Kes oli rajahoidja, ajahoidja, kõnehoidja?
- Kuidas saab läbi “küpsise” globaalsete probleemkohtadega tegeleda?

Kes on Terje?



1. **Noorsootöötaja** - hariduselt kui ka töökogemusega. Olen töötanud avatud noortekeskuses, linnavalitsuses, erivajadustega noortega (käitumishäired, intellekt, psüühika), sekka ka rahuvusvahelisi kogemusi.

Rollid: Noortevaldkonna koolitaja, MTÜ Mondo maailmahariduslike projektide koordinaator, MTÜ Pagulasabi "Saame tuttavaks" üritustesarja koordinaator, TÜ magistrant "Muutuste juhtimine ühiskonnas"

2. Teemad, mis on tähtsad: maailmaharidus, **inimõigused**, vaimne tervis, visuaalia, minimalistlik elustiil, koerad
3. Väärtus, mida tahan edasi anda: **empaatia** ja rahukasvatus

Miks film?

Soovitus:

Granström, M. (2017)

“FILM KUI ÕPPEVAHEND FÜÜSIKATUNNIS
GÜMNAASIUMI KLASSI NÄITEL”

http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/57365/granstrom_mikk_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y

“Filmi kasutamine hariduses”

Kuidas?

Osalejate poolt pakutud teemad on koondatud siia kausta.

Film

1. Kunstiline

2. Hariduslik

Kunstilised:

Stop-motion

<https://www.youtube.com/watch?v=VA9pq6cqyZw>

<https://www.youtube.com/watch?v=C3Ue1AXSzyw>

Joonisfilmid

Nukufilmi Lastestudio

https://www.youtube.com/watch?v=h_nH4yRFFv4

Süzee'ga

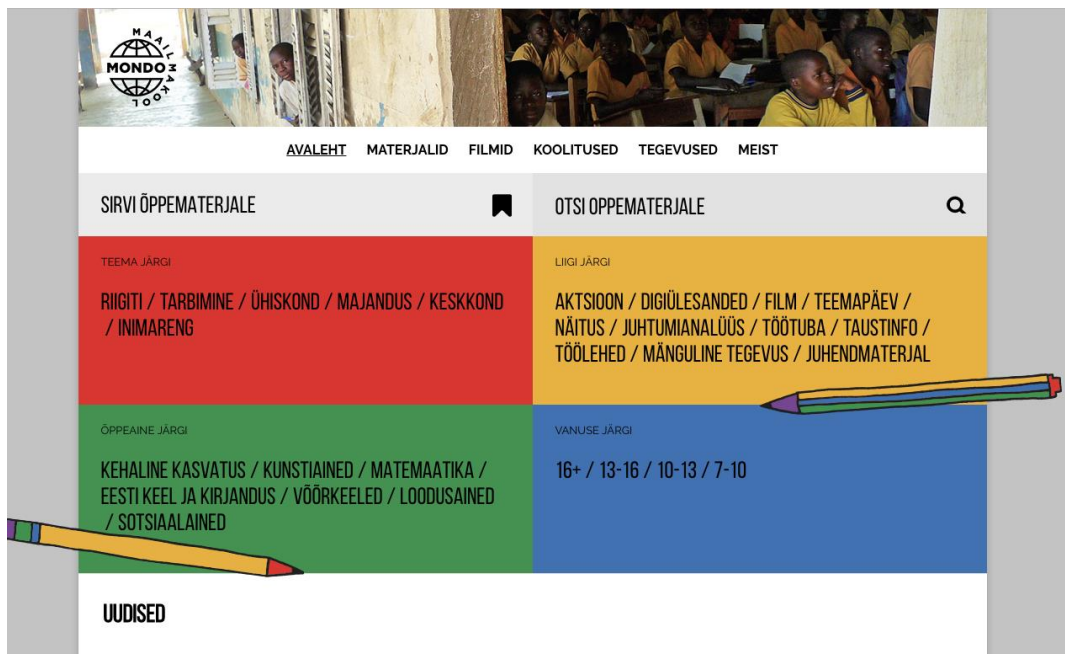
- 1. Intervjuud*
- 2. Väljamõeldud tegevustik, kasutatud on storyboard'e*
- 3. Dokumentaalfilm*

Naljaked

<http://www.bombay-tv.net/>

(linki jagas Gedy Siimenson)

Hariduslikud



www.maailmakool.ee/filmikogu

1-2 minutit

https://www.youtube.com/watch?v=hIR3VW5DQ_o&list=PLbtBRNTIOfjIJsLVRp4z8HusdF9Avd3Xh&index=6

A la 20 minutit

*“Aasta ilma vanemateta”
+ Traditsiooniline tööleht*

http://www.maailmakool.ee/wp-content/uploads/2017/12/aasta-ilma-vanemateta_tunnikava.pdf

Või visuaalse töölehega

<https://www.maailmakool.ee/filmikogu/aafrika-norra-eest/>

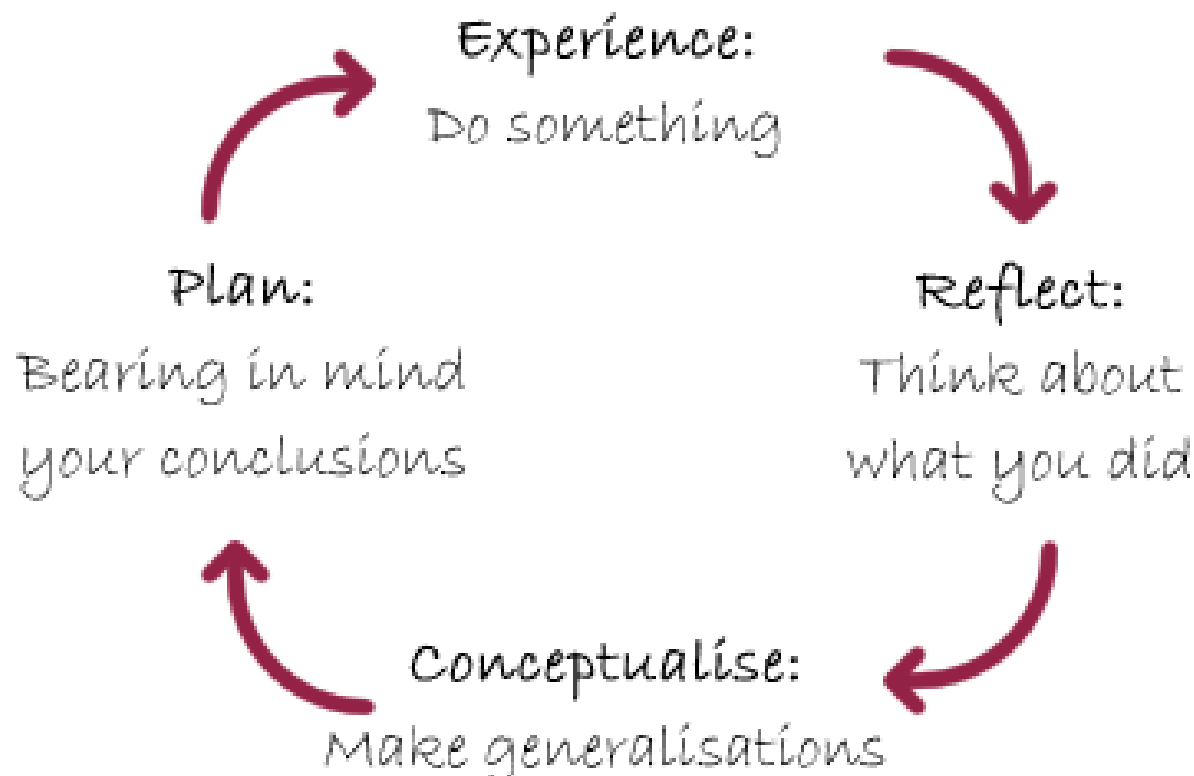
Dokumentaalfilm

1-1,5

*1. Tähtis on hilisem arutelu, mitte teadmised
teemad kohta*

2. Küsimused/kiire refleksioon
- üks sõna, mis iseloomustab seda filmi?
- millest film rääkis?

Kolb'i refleksioonimudel



Filmiklubi

- 1. Regulaarne tegevus, a la kord kuus*
- 2. Noorte arvamus on tähtis*
- 3. Arutelu aitab kinnistada nähtut*
- 4. Väljundiks: filmifestival või festivalile minek*

Tõrva Filmifestival

Rakvere Ühisgümnaasiumi filmifestival

PÖFF/Justfilm

Kokkuvõte

- 1. Miks filmi kasutada?*
- 2. Kuidas filmi kasutada?*
- 3. Eri näited kuidas ise teha või kuidas lihtsalt kasutada filmi*

Kuidas saaksid Sina enda töös kasutada filmi?

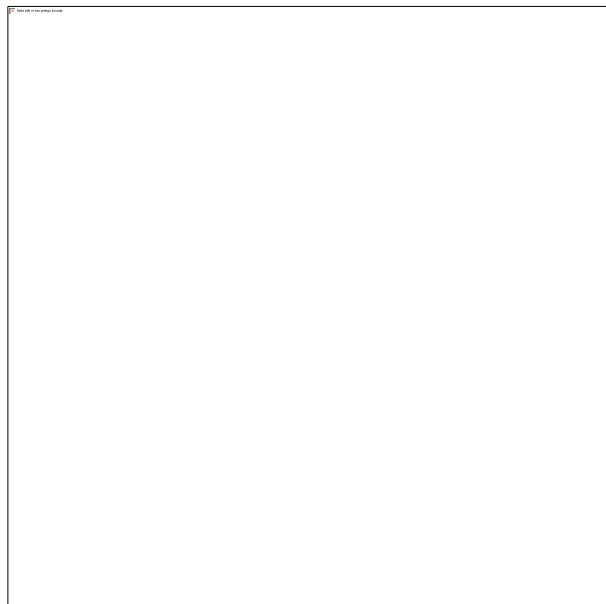
Gaia haridus

- Gaia hariduse õppekava väärtussüsteem põhineb inimese ja looduse harmoonilise kooseksisteerimise põhimõtetel.
- See tugineb Ecovillage Desing Education (EDE) õppekaval aluseks on **Schumacher College**'ist pärinev õppemetoodika **'Head, Hands & Heart'** - pea-käed-süda.
- <https://gaia.org/gaia-education/>
- <https://gaiaeducation.org/>
- Bioneeride artikkel Gaia haridusest:
<https://www.bioneer.ee/gaia-haridus-%E2%80%93-kellele-ja-milleks>

Gaia Akadeemia

- Tervikliku eluviisi õppeasutus, mis toimib Eesti Ökokogukondade Ühenduse raames ja panustab säästva arengu hariduse edendamisse
- UNESCO poolt tunnustatud õppekava säästva arengu teemadel (Ecovillage Design Education - EDE).
- <http://gaiaakadeemia.ee/>

Kes on Liisa?



RIIKLIKULT TUNNUSTATUD
TEADUSE
POPULARISEERIJA 2020

Olen Tallinna Ülikooli ökoloogia keskuse teadur, kaasatud projektidesse, loengutesse ja tudengite juhendamisesse, mis on ökoloogia, ökosüsteemiteenuste ning mee ja tolmeldajate teemadel ning üha enam seotud jätkusuutliku arengu, maailmahariduse ja jätkusuutliku arengu hariduse alaste tegemistega.

Koos kolleegidega Tallinna Ülikoolist viime läbi huviringi lastele “Looduse Akadeemia”, mis sai 2017. aasta Eesti teaduse populariseerimise auhinna riiklikul konkursil II preemia.

Mind kõnetab väga, kuidas õpetada ja pea-süda-käed õpetamise ideestik. Püüan seda rakendada nii tudengitega kohtudes, lastele looduseringi läbi viies kui ka praktikud koolitades.

TLÜ Looduse Akadeemia

- Alustasime 2016. aasta sügisel, et pakkuda iganädalast loodushuviharidust ülikoolis 8-12-aastastele lastele. Oleme läbi viinud ka ühe nädalase laagri suvel koostöös Laste Filmikooliga.
- Looduse Akadeemia eesmärk on läbi praktiliste, loominguliste ning mänguliste tegevuste ja arutelude laiendada laste silmaringi, arendada loodustunnetust ja vaatlusoskusi, näidata seoseid looduses toimuvate protsessid ja meie igapäevaste otsuste ja tegevuste vahel.
- Lähtume jätkusuutliku arengu hariduse ja Gaia hariduse mandalast (vt järgmine slaid), mis hõlmab endas sotsiaalset, maailmavaatelist (Eesti kontekstis kultuuriline), majanduslikku ja keskkonna aspekti.



Siin õpetustes lähtume pea-süda-käed kontseptsioonist.

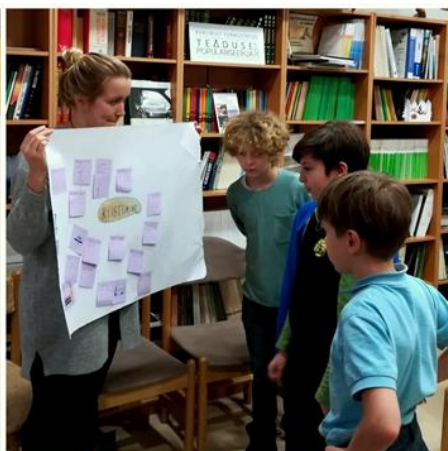
- **Mõistusele suunatud osad sisaldavad** erinevate teoreetiliste aspektidega tutvumine ja omandamine
- **Kehale suunatud osad sisaldavad** tegutsedes kogemuste omandamine, teoreetiliste aspektide rakendamine füüsilistesse tegevustesse, praktikas teadmiste rakendamist, katsetamist, läbiehitamist, aga ka kehalist tegevust läbi loomingu
- **Südamele suunatud osad johtuvad sellest, et** kujuneks väärtuspõhisus, üldpädevused. Teaduspõhise ja füüsilise tegevuse seostamine ja toetamine väärtuspõhisusega, eetika ja üldpädevustega, nt koostööoskuste, kommunikatsiooni oskuste arendamine.



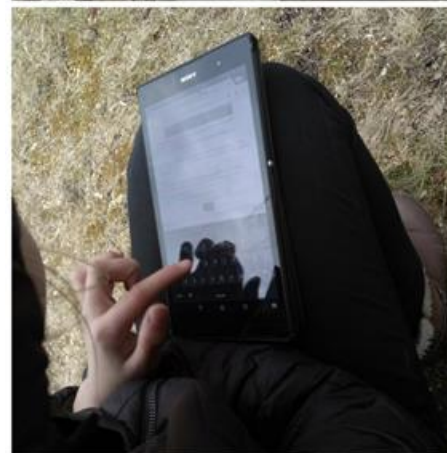
TLÜ Looduse Akadeemia

- Vaata lisaks <https://www.tlu.ee/looduseakadeemia>





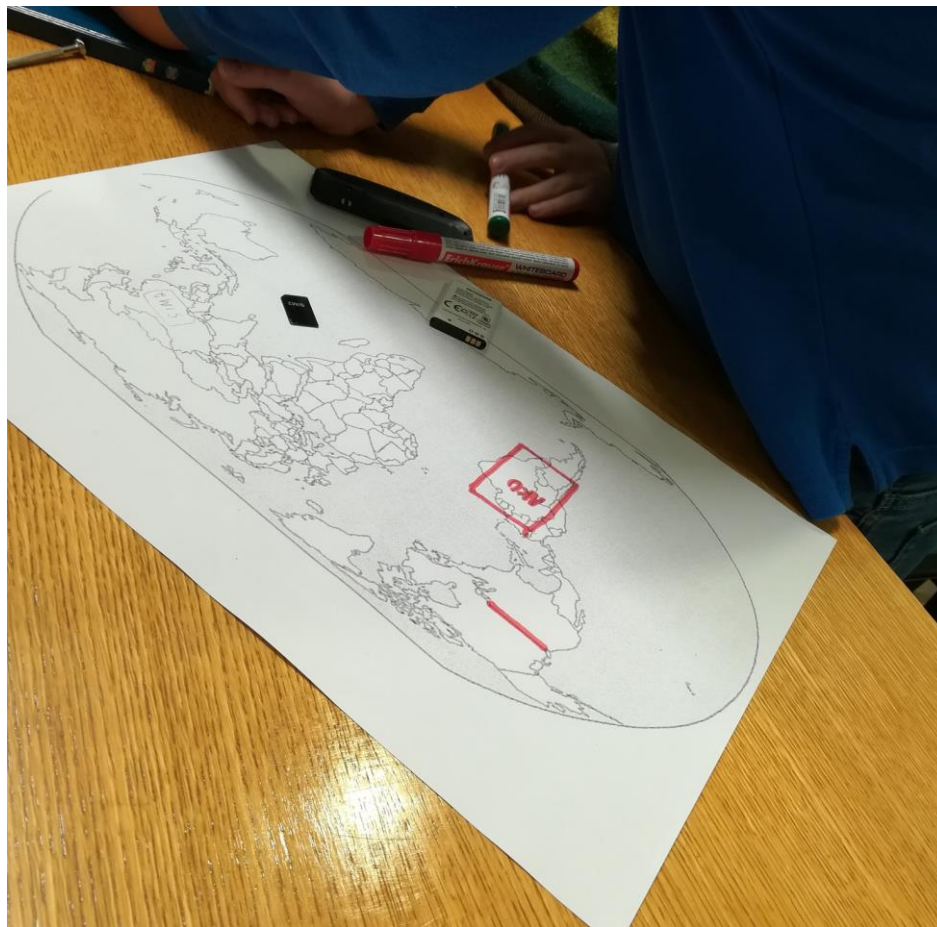
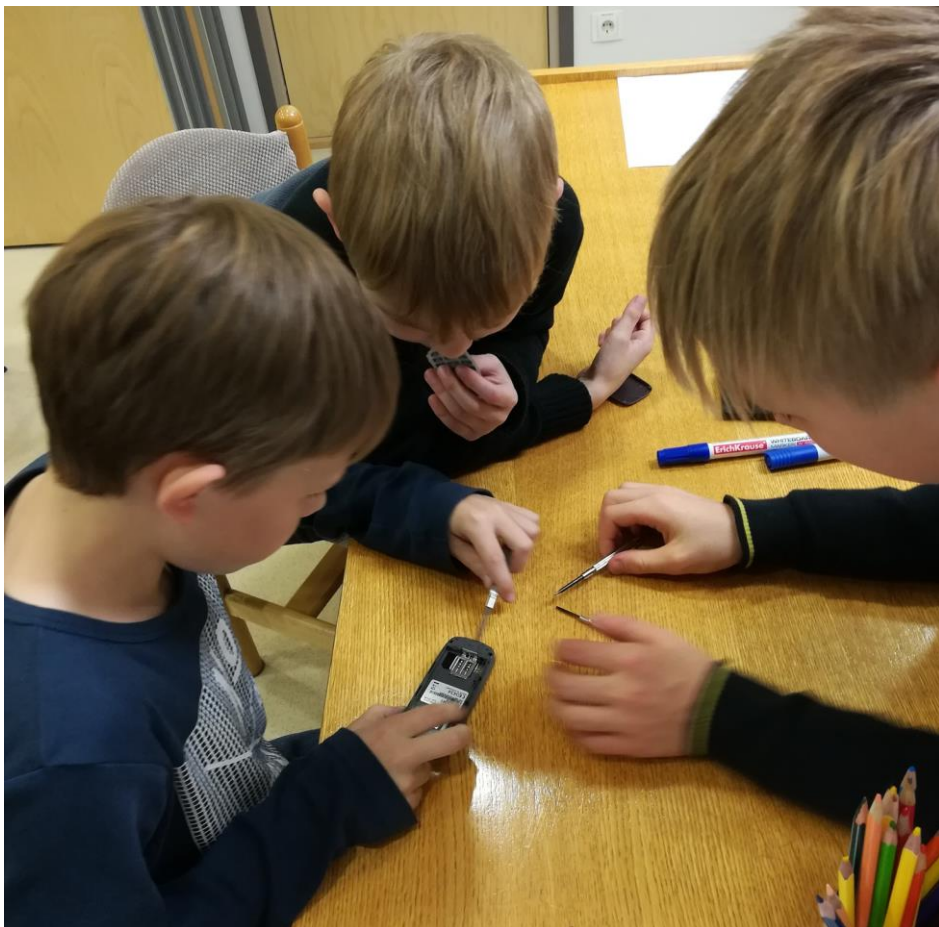
Pildid TLÜ Looduse Akadeemia tegevustest. Fotod: Liisa Puusepp



Pildid TLÜ Looduse Akadeemia tegevustest. Fotod: Liisa Puusepp



Pildid TLÜ Looduse Akadeemia tegevustest. Fotod: Liisa Puusepp



Pildid TLÜ Looduse Akadeemia tegevustest. Fotod: Liisa Puusepp

Päeva lõpetamine

Osalejad võtavad ringi ning kõik võtavad sisse **superkangelase poosi**.

- Kujutle, et hõljud kosmoses ja vaatad Maa poole.
- Proovi tekitada endale tunne, et sa oled just maailma päästnud.
- Aja keha sirgu ja rind ette. Naerata.
- Nüüd mõtle, et haridus päästab maailma.
- Ja vasta küsimusele:
- Mis tänasest koolitusest aitab minul kvaliteetsemaid ringitunde anda?



Ülesande koostas: Gedy Siimenson, Tartu loodusmaja