

Lahenda paarilisega ringitunnis juhtunud äpardused.

Lähtuge seejuures huviringis kehtivatest noorsootöö printsiipidest.

1. Mõõdame punasekapsa vedelikuga vedelike pH-d. Äkki märkate, et üks proov kapsa ja katsevedelikuga on kadunud, keegi on selle ära joonud. Kuidas toimid?
2. Tunni teemaks on kalad. Ringitunnis osalevad lapsed krimpsutavad kala lahkamise peale nina ja väidavad, et see on röve ja mõttetu. Kuidas toimid?
3. Toidate ringitunnis akvaariumi elanikke. Üks õpilane kallab kogu topsis oleva toidu vette. Kuidas toimid? Mida oleksid enne teisiti tegema?
4. Lähete ringitunnis kalale. Üks õpilane viskab teisele konksu otsaette kinni. Kuidas toimid?
5. Väike grupp õpilasi ei kuula ringis sõna, istuvad telefonis ja ei tee kaasa. Tunni lõpus teavad kõike, mida tunni teema sisaldas. Teised lapsed küsivad, et miks nemad ei või telefonis passida, kuidas käituksid?
6. Tunniteemaks on globaalsed keskkonnaprobleemid ja vesi. Põhiliseks tööriistaks on rakendus, mis vajab internetti, et simuleerida veetaseme tõusu maailmameres. Kuid internet on kadunud kui tina tuhka. Tunniteemat ei ole võimalik muuta. Kuidas käitud?
7. Sinu huvikoolis tuleb laste meisterduste näitus. Teemaks on töid sügisandidest, kus iga meisterduse juures peab kasutama mingisugust sügisandi. Mida meisterdaksid veemaailma huviringi silmas pidades (et meisterdus haakuks ringi teemaga)?
8. Tunniteema käsitlemise jaoks on vaja õpilastel jaguneda vabatahtlikult gruppidesse. Kõik istuvad aga vagusi oma kohtadel ning keegi ei taha kellegagi gruppi moodustada. Samuti protestivad teie moodustatud gruppide vastu. Kuidas toimid?