

SÖÖDAVAD JA MÜRGISED TAIMED

LÜHITUTVUSTUS: Kas oled mõelnud, millist taime metsas tühja kõhu korral suhu pista? Millisest aga suure kaarega mööda minna? Millist kasutada kurguvalu leevendamiseks? Mis taime seemneid toidu kaunistamiseks või niisama snäkina krõbistada? Kuidas ja kus neid koguda pikkadeks pimedateks talvedeks?

EESMÄRK: Õpilane mõistab seost looduse ja inimese vahel. Eristab mõisteid söödavad, mürgised ja ravimtaimed ning teab nende mõistete tähendust, samuti tunneb eelpool mainitud gruppide enamlevinud ja kasutatavaid liike. Oskab eristada erinevate toidutaimede seemneid ning teab, kuidas neid kasutada toiduks. Lisaks teab õpilane, kuidas käituda mürgistuse korral, tunneb looduses liikumise hea tava ning rakendab seda oma tegevuses. Läbides programmi õpitakse tundma taimeriigi mitmekesisust ja kasutusvõimalusi ning osatakse selle elluviimiseks kasutada erinevaid abivahendeid.

SIHTRÜHM: põhikooli, gümnaasiumi ja kutsekooli õpilased



ÕPPE KEEL: eesti keel

RÜHMA SUURUS: kuni 24 õpilast

AEG JA KESTUS: 3 akadeemilist tundi; aastaringiselt

SEOS ÕPPEKAVAGA:

Põhikooli bioloogia

3.3. Taimed. Põhikooli geograafia

3.2.1. Looduskomponentide vastastikused seosed,

3.3.1. Loodus ja loodusvarad.

Gümnaasiumi bioloogia

3.3.2. Inimene ja

3.4.1 Organismide koos eksisteerimine.

Gümnaasiumi geograafia

3.1.10. Biosfäär,

3.1.11. Maa süsteemide vahelised seosed,

3.2.4. Põllumajandus ja toiduainetööstus,

3.2.6. Metsamajandus ja metsatööstus

Kutseõppe toitlustuse eriala.

**Läbiv teema „Keskkond ja jätkusuutlik areng“,
„Tervis ja ohutus“**

TOIMUMISKOHT: Tartu loodusmaja klassiruum

VAHENDID: töölehed, taimemäärajad, herbaarlehed, taimepildid, nõud (kruusid, kausid, purgid), seemnekogu, valik värskeid taimi (sõltub aastaajast)

PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

1. Sissejuhatus

www.menti.com rakenduse abil interaktiivne arutelu mõistete söödavad, mürgised ja ravimtaimed üle. Täpsed mõiste definitsioonid.

2. Töö käik

- Esitlus: „Taimede ehitus“.
- Rühmatöö: Taimede määramise töövõtetega tutvumine. Mõisted herbaarium, herbaarleht. Taime anatoomia. Herbaarlehelt (võimalusel värske eksemplaari) taime määramine ning selle protsessi kirjeldamine ja lihtsamate määramisvõtete rakendamine.

- Paaristöö: „Kõik algab seemnest“ (toidutaimede ning nende seemnete kokkuviimine). Arutelu seemnete kuju, suuruse, värvuse jne üle ning nende järgi toidutaimede rühmadesse jagamine ning seoste loomine.

- Rühmatöö: „Kas jään ellu?“ tutvustamine. Kolme erineva „roa“ (moosi, salati, ravimtee) valmistamine.

3. Kokkuvõte

Grupiga tulemuse ettekandmine ja arutelu gruppide vahel. Tähtsamate eesmärkide ülekordamine.

JUHENDAJA: Pille-Riin Pärnsalu (TÜ bioloogia: taime- ja seeneteadus, EMÜ rakendushüdrobioloogia, Tartu loodusmaja õpetaja, programmi koostaja).

TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE

