

LEMMIKLOOMAD

LÜHITUTVUSTUS: Lemmikloomaprogrammis kohtuvad lapsed küüliku, laborirottide, tšintšiljade, deegade, kilpkonnade, Madagaskari sisiprussakate, viirpapagoide ja paljude teiste lemmikloomadega. Räägime sellest, kust on lemmikloomad pärit, millisesse süstemaatilisse rühma nad kuuluvad, millised on nende harjumused ja vajadused. Õpilased saavad teada, kuidas hoolitseda erinevate loomade eest, õpivad loomi vaatlema ja kirjeldama. Mõnele loomale saab pai teha ja mõnele süüa anda.

EESMÄRK:

Õpilane

- **tunneb** empaatiavõimet elusolendite suhtes ja vastutust oma lemmiklooma eest
- **omandab** oskusi loomade eest hoolitsemiseks
- **tunneb** tavalisi lemmikloomi, nende päritolu ja eluviisi.
- **mõistab** eluslooduse mitmekesisuse ja hoidmise tähtsust

SIHTRÜHM: 1.– 4. klass

ÕPPE KEEL: eesti, vene

RÜHMA SUURUS: kuni 24 õpilast

KESTUS: 2 akadeemilist tundi, aastaringi

SEOS ÕPPEKAVAGA:

Lemmikloomaprogramm toetab 1. kooliastmes taotletavate pädevuste saavutamist

- käitub loodust hoidvalt
- oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada
- arvestab loomade vajadusi ja suhtub neisse vastutustundlikult

TOIMUMISKOHT: Tartu loodusmaja (vajadusel saab kasutada lifti)

VAHENDID: elavnurga loomad, maailma kaart, arvuti ja ekraan, luubid, plastkaunid, värvipliiatsid, erinevad värvimislehed, lamineeritud loomade pildid ja nimesildid, loomatoit.



PROGRAMMI ÜLESEHITUS

1. Sissejuhatus

Tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki, õppetöö käiku ja talveaias ning loomatoas viibimise reegleid.

2. Töö käik

- Tutvutakse loodusemaja fuajee akvaariumi kaladega, seejärel erinevate kilpkonnadega talveaias.
- Klassis toimub vestlus loomade vajadustest, omaniku kohustustest ja vastutusest, vaadatakse videoklippe lemmikloomadest nende looduslikus keskkonnas.
- Loomatoas tutvutakse erinevate lemmikloomadega, täidetakse ülesanne loomade vaatlemiseks ja kirjeldamiseks.
- Pool klassi jääb seejärel loomatuppa loomadega lähemalt tutvuma, toitma, paitama. Teine pool koos oma õpetajaga lahendab klassis erinevaid

ülesandeid (sobiva toidu valimine, piltide ja nimede ühendamine, värvilehe värvimine). Seejärel toimub rühmade vahetus.

KOKKUVÕTE: Lühike kokkuvõttev vestlus 3. ja 4. klassi õpilastega leitakse maailma kaardilt lemmikloomade päritolumaad. Vajadusel täidab õpetaja koos õpilastega tagasisidelehe.

JUHENDAJAD:

Tiina Lilleleht (TÜ bioloog/bioloogia-keemia õpetaja; Tartu loodusemaja õpetaja)

Aire Orula (EMÜ põllumajandussaaduste tootmine ja turustamine; Luua Metsanduskooli retkejuhtimine; Tartu loodusemaja õpetaja)

Ljudmila Võsotskaja (Lipetski Pedagoogiline Instituut, bioloogia õpetaja; Tartu loodusemaja õpetaja)

ÕPETAJA ÜLESANDED: Õpetaja osaleb aktiivselt programmil, juhendab poolt klassi rühmatöö ajal.