

MURUMÄNGUD

LÜHITUTVUSTUS: Murumängude õppeprogrammis õpivad lapsed tundma õuemurus kasvavaid taimi ja muru sees elavaid pisiloomi. Õpilased saavad teada, millistest osadest koosnevad taimed ning milline on putuka kehaehitus. Lapsed omandavad teadmisi liigirikkuse tähtsusest ja inimese mõjust loodusele.

EESMÄRK:

Õpilane

- tunneb levinumaid murutaimi (teeleht, hanijalg, valge ristik, kortsleht, külmamailane, linnurohi, maajalg) ja pisiloomi (murelane, lepatriinu, ämblik, kimalane, kärbes, liblikad)
- saab aru kuidas on taime- ja loomariik omavahel seotud
- õpib märkama mitmekesisust looduses ja saab aru inim mõjust sellele

SIHTRÜHM: 5–7 aastased

ÕPPE KEEL: eesti

Rühma suurus: kuni 24 õpilast

KESTUS: 60 minutit või 90 minutit

SEOS ÕPPEKAVAGA:

Murumängude õppeprogramm toetab 5–7 aastaste laste õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutamist

- **märkab** nähtusi ja muutusi looduses
- **oskab** sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada
- **keskendub** sihipäraseks mänguliseks tegevuseks

TOIMUMISKOHT: Tartu loodusmaja pargialal või loodusmaja siseruumides, lasteaia kohapeal

VAHENDID: luubid, putukasilmad, taimed, taime- ja loomaliikide mudelid ja pildid, puidust pusled, piltidega istumispadjad, töölehed, kirjutamisalused, pliiatsid.



PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

Sissejuhatus: Tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki ning õppetöö käiku .

Töö käik:

- Jagatakse bingomängu töölehed, et programmi käigus neid täitma hakata
- Tutvutakse õuemurus kasvavate taimeliikidega. Kui programm toimuv väljas, siis lühikese jalutuskäiguga pargialal tutvutakse õuemurus kasvavate taimeliikidega. Siseruumis toimuva programmi puhul vaadeldakse taimi ja nende erinevusi piltidelt.
- Tutvume erinevate pisiloomadega. Vaatame lähemalt millistest erinevatest osadest koosneb putuka keha.
- Toimuvad räägitud info kordamiseks erinevad mängud, õpilased jagatakse väiksemateks rühmadeks
- Puslede kokkupanek – suured puidust pusled pisiloomade õppimiseks. Lapsed vahetavad puslesid, kui on

- Õietolmu kogumise mäng – kaks rühma, täringuga veeretatakse õietolmu terade arv (mängus kasutatakse selleks näitlikult looduslikke materjale nagu näiteks kastanimunad või tammetõrud), mis tuleb siis kiiresti lennates viia oma mesitarusse (väike anum) ja siis oma rühma juurde tagasi jõudes täringuveeretamise kord edasi anda plaksuga.

- Bingolehtede täitmine – leia võimalikult palju samasid objekte looduses kui on bingolehel

- Putukasilmadega liikumine ja vaatlemine

Kokkuvõte: Lühike kokkuvõte, kus kontrollime oma bingomängu töölehti ning tagasiside ringis saab iga laps öelda, mis oli just temale see kõige meeldejäävam osa programmist.

ÕPETAJA ÜLESANDED: Õpetaja osaleb aktiivselt programmil, aitab rühmades toimuvate mängude ajal lapsi suunata.



JUHENDAJAD:

Aire Orula, EMÜ põllumajandussaaduste tootmine ja turustamine; Luua Metsanduskool retkejuhtimine; Tartu loodusmaja õpetaja.

Evelin Peterson, TÜ ökoloog, Tartu loodusmaja lasteaia õppeprogrammide koordinaator, õppeprogrammi juhendaja.



TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE

