

METSLOOMAD JA NENDE TEGEVUSJÄLJED

LÜHITUTVUSTUS: Programmi käigus tutvuvad õpilased Eesti metsades elavate loomadega, saavad ülevaate nende eluviisist ja toitumisharjumustest. Õpitakse tundma ja eristama metsloomi nende jala- ja tegutsemisjälgede järgi. Tutvutakse metsloomade nahkade, koljude, sarvede, väljaheidete ja toitumisjälgedega. Õpitakse tundma metsloomade omavahelisi suhteid. Tutvutakse Eesti tähtsamate kaitsealuste loomaliikidega ja ohtlike võõrliikidega.

EESMÄRK:

Õpilane

- mõistab eluslooduse mitmekesisuse ja selle hoidmise tähtsust
- tunneb Eesti metsloomi ja nende tegevusjälgi
- oskab märgata ja mõista „loomade märke“

SIHTRÜHM: 1.– 6. klass

ÕPPE KEEL: eesti, vene



RÜHMA SUURUS: kuni 24 õpilast

KESTUS: minutit, aastaringi

SEOS ÕPPEKAVAGA:

Programmil osalenud õpilane

- käitub loodust hoidvalt
- oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada
- kirjeldab loomade välisehitust, seostab seda elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses;
- kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- arvestab taimede ja loomade vajadusi ning suhtub neisse vastutustundlikult;
- hoolib elusolenditest ja nende vajadustest;
- tunneb kodukoha levinumaid loomaliike;



TOIMUMISKOHT: Tartu loodusmaja (vajadusel saab kasutada lifti), kool

VAHENDID: esitlustehnika, loomanahad, koljud, sarved, tegevusjälgedega objektid (oksad, käbid jm.), pabulad, voolimismass, jäljeraamat, kartong, käärid, liim.

PROGRAMMI ÜLESEHITUS

Sissejuhatus: Tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki ja õppetöö käiku, lepatakse kokku hea tava reeglid (5 min)

Töö käik

Esitus „Eesti metsloomad“ + nahkade, koljude, sarvede vaatlus ja võrdlus, vaadatakse videoklippe loomadest nende looduslikus keskkonnas (lõhnamärkide jätmise, kraapimisjälgedega tegemine, häälitsemine, toitumine jms.), vestlus (30 min)

Tutvumine tegevusjälgedega: erinevate loomade toitumisjälgedega uurimine, mäng „pabulabingo“ (15 min)

Meisterdamine: voolimismassist loomajälje modelleerimine või jäljekaartide valmistamine (20 min)

TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE

Vaatlus- ja vestlusring: mida loomaluud meile räägivad? Vanus, kahjustused jms. (Koljud, hambad, jt. luud) (10 min)

Kokkuvõte: Lühike kordav kokkuvõte: mida uut teada saime (vestlus või viktoriin) (10 min)

ÕPETAJA ÜLESANDED: Õpetaja osaleb aktiivselt programmil, motiveerib ja toetab õpilasi. Osaleb vajaduse ja soovi korral tagasisidestamises.

JUHENDAJAD:

Aire Orula (EMÜ põllumajandussaaduste tootmine ja turustamine; Luua Metsanduskool retkejuhtimine; Tartu loodusmaja õpetaja alates 2010. a)

Tiina Lilleleht (TÜ bioloog/bioloogia-keemia õpetaja; Tartu loodusmaja õpetaja alates 1997. a)

Ljudmila Vösotskaja (Lipetski Pedagoogiline Instituut, bioloogia õpetaja; Tartu loodusmaja õpetaja alates 2012. a)

