

# METSAPÄEV

**LÜHITUTVUSTUS:** Programm toimub kohas, kus on õppetöoks sobivad metsakooslused ja saab tegutseda võimalikult turvaliselt ja loodust tallamisega kahjustamata. Enamasti toimuvad Tartu loodusmaja juhendatud metsaprogrammid Alam-Pedjal Selli-Sillaotsa õpperajal, Taevaskojas, Vitipalu või Vapramäe õpperajal.

Rajal liikudes tutvuvad õpilased metsataimede kasvamisega rinnetena: puud, põõsad, puhmad, rohttaimed, samblad. Õpilased uurivad metsas kasvavaid taimi, seeni, loomi ja nende tegevusjälgi ning liikidevahelisi seoseid, teevad vaatlusi ja lahendavad ülesandeid. Põhirõhk on looduse tunnetamisel kõigi meeltega. Tegevused sõltuvad programmi toimumise aastaajast.

## EESMÄRK

Õpilane

- **Teab**, et taimed kasvavad metsas rinnetena
- **Tunneb** tavalisi kodumaiseid puid ja teisi metsataimi

- **Oskab** märgata, vaadelda ja kirjeldada taimi ja loomi
- **Mõistab** liikidevahelisi seoseid metsas
- **Mõistab** metsa tähtsust inimestele (puit, seened-marjad-ravimtaimed, puhkus)
- **Mõistab** metsa hoidmise vajadust, oskab metsas säästlikult käituda
- **Tunneb** metsaga emotsionaalset sidet

**SIHTRÜHM:** 1.–3. klass

**ÕPPE KEEL:** eesti

**RÜHMA SUURUS:** kuni 24 õpilast

Kestus: 3–4 akadeemilist tundi

## SEOS ÕPPEKAVAGA:

**loodusõpetus:** mets elukeskkonnana, kirjeldab taimede, loomade ja seente välisehitust, seostab seda elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses; arvestab taimede ja loomade vajadusi ning suhtub neisse vastutustundlikult;

## Uurimisoskused

1) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;

2) sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi.

Toimumiskoht ja aeg: valitud metsa õpperada, aasta ringi, parim aeg on kevad ja sügis

**VAHENDID:** töölehed, kirjutamisvahendid, luubid, luuptopsid, mõõdulindid.

Õpetajaga lepitakse eelnevalt kokku, kas töölehti täidavad lapsed individuaalselt või paaridena.

## PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

**Sissejuhatus:** Tutvustatakse programmi eesmärki ja õppetöö käiku. Õpilastele jagatakse paari peale või individuaalselt töövahendid.

### Töö käik:

- Teemasse sissejuhatus toimub õpperaja alguses, selgub, kus see rada asub, mille poolest on eriline ja vaadeldakse raja skeemi või kaasa võetud kaarti.

- Rajal õpitakse: millised puud kuuluvad puurindesse ja milliseid puid on kõige rohkem (määratakse metsatüüp), õpitakse tundma põõsaid, puhmaid, rohttaimi, samblaid, samblikke ja seeni.

- Räägitakse lugusid, luuakse seoseid metsa ja rahvapärимuse vahel

- Pööratakse tähelepanu söödavatele ja mürgistele taimedele ning seentele

- Õpitakse mõõtma puu ümbermõõtu ja kõrgust

- Rühmatööna uuritakse liigirikkust metsa erinevates kohtades

- Retke kestel otsitakse loomade tegevusjälgi ja püütakse märgata linde, putukaid jt. loomi. Leitakse liikidevahelisi seoseid, õpitakse tundma kasureid ja kahjureid.

### Kokkuvõte:

Lõpuringis korratakse üle tähtsamad uued teadmised. Iga õpilane saab kaaslaste ja juhendajaga oma muljeid jagada.

Lõpumäng või viktoriin.

## JUHENDAJAD:

Tiina Lilleleht, TÜ bioloog/bioloogia-keemia õpetaja;  
Tartu loodusmaja õpetaja

Aire Orula, EMÜ põllumajandussaaduste tootmine  
ja turustamine; Luua Metsandus kool retkejuhtimine;  
Tartu loodusmaja õpetaja

Helle Kont, TÜ geograaf, geograafia õpetaja,  
loodusmajas programmijuht



**TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE**



tartu  
loodus  
maja