

KODULOOMAD TALUS

LÜHITUTVUSTUS: Õppeprogramm tutvustab peamisi taluloomi ja -linde: liigid ja tõud, tunnused, kehaosade nimetused, loomade roll inimeste elus. Talus kohtutakse päris loomade ja lindudega, lapsed saavad loomi-linde katsuda ja lüüa kaasa lihtsamates talutöodes (poni kammimine, kanamunade korjamine, loomade toitmine).

EESMÄRK:

Õpilane

- **oskab** käituda ja suhelda loomadega, hoolib loomadest;
- **tunneb** erinevaid koduloomi ja -linde, teab nende erisusi (emane, isane, poeg) ja kehaosi;
- **teab** erinevate koduloomade rolli;
- **oskab** nimetada koduloomade vajadusi (toit, jook, eluase, hoolitsus, tegelemine);
- **teab** toidu, riiete jms tooraineid, mida inimene saab loomadelt;

- **väärtustab** toitu ja säästlikku tarbimist;
- **oskab** teha meeskonnatööd.

SIHTRÜHM: koolieelikud

ÕPPE KEEL/ED: eesti

RÜHMA SUURUS: kuni 24 õpilast

AEG JA KESTUS: 2 akadeemilist tundi, mais ja septembris

SEOS ÕPPEKAVAGA: Õppeprogramm vastab koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava valdkonnale Mina ja keskkond:
1) mõistab ja tunnetab ümbritsevat maailma terviklikult;
2) omab ettekujutust oma minast ning enda ja teiste rollidest elukeskkonnas;
3) väärtustab nii eesti kultuuritraditsioone kui ka oma rahvuse kultuuritraditsioone;
5) väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi;
6) märkab nähtusi ja muutusi looduses.



TOIMUMISKOHT: talu Tartust 12 km, ligipääs ratastooliga võimalik, kuid ei ole spetsiaalselt kohandatud

VAHENDID RÜHMATÖÖKS: taluloomad (küülikud, kanad, kits, poni, koer, kass jt.), nende toit ja hooldusvahendid, erinevad näidised (munad, villad, hobutööriistad), pildid erinevate loomade kohta keda talus ei ole, loomadelt pärinevast toorainest valmistatud tooted.

PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

Sissejuhatus: loomadega suhtlemisel ja ringiliikumisel kehtivate reeglite tutvustamine, lühike talu tutvustus.

Talu loomade- ja lindudega tutvumine (grupis):

Koerad-kassid, nende roll talus.

Kodulinnud: tutvumine kanade, partide, vuttidega, kehaosade nimetused (hari, lokuti, kannused jm.), munemine, haudumine. Lindude erinevad kohastumused (erinevad nokad, erinevad jalad). Mäng erinevate linnuliikide munade õppimiseks (rühmatöö). Linde saab katsuda ja toita. Munade otsimine pesadest.

Koduloomad: Tutvumine lammaste, kitsede, küülikute, veiste ja ponidega, tõunimed. Milline on olnud nende loomade roll ajaloos ja milline on see tänapäeval. Kuidas nimetame eri soost loomi; kehaosade nimetused (sõrad, kabjad, lakk jm.). Kõiki loomi saab paitada ja toita. Näidised: lambavill, hobuse raud, looreha jms. Teatevõistlus puuhobustega, allüürid.

„Poemäng“: letil on valik erinevaid tooteid, mille tooraine on pärit koduloomadelt. Iga õpilane „ostab“ ühe toote ja selgitab välja, millega tegu ja mis loomalt see on saadud. Tutvustab oma toodet teistele.

Kokkuvõte: kordamisring (täringumäng, magnettahtvel erinevate loomadega, koera-trikid vm.), tagasiside.

TAGASISIDE: Õpilased saavad tagasisidet anda kordamisringis (mis meelde jäi/ mis meeldis), õpetajad annavad tagasisidet suuliselt ja tagasisidelehel.

ÕPETAJA ÜLESANDED: selgitada enne programmile tulekut loomade läheduses käitumise reegleid (järgnemine juhendajale ja juhendajate korralduste tähelepanelik jälgimine, rahulik ja vaikne hääl). Õpilased peavad olema riides ilmale vastavalt (programm toimub välitingimustes), jalga kummikud

või paksu tallaga nahast jalanõud (palun mitte kanda kangast pealsetega tennised, kuna muru on hommikuti alati niiske).

JUHENDAJA: Maris Mägi, keskkonnatehnoloogia MSc, talu perenaine, juhendanud programmi 4 aastat



TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE



**tartu
loodus
maja**