

METSLOOMAD TUTTAVAKS

LÜHITUTVUSTUS: Programmi käigus tutvuvad lapsed Eesti looduses elavate tavalisemate imetajaliikidega, saades läbi mänguliste ja praktiliste tegevuste ülevaate nende eluviisist, toitumisharjumustest ja omavahelistest seostest. Lapsed õpivad tundma ja eristama metsloomi erinevate märkide ja jälgede järgi. Uuritakse metsloomade nahku, koljusid, sarvi, väljaheiteid ja toitumisjärgi. Arutletakse selle üle, miks osasid liike on vaja kaitsta, aga teistele tuleb jahti pidada.

EESMÄRK:

Programmil osalenud laps:

- **tunneb** Eesti looduses elavaid tavalisemaid imetajaliike
- **kirjeldab** loomade välisehitust, seostab seda nende elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses
- **oskab** loomi rühmitada erinevate tunnuste alusel (nt kiskja, rohusööja; koerlane, kaslane, sõraline jne)
- **õpib** märkama mitmekesisust looduses ja saab aru inim mõjust sellele

SIHTRÜHM: 5–7 aastased

ÕPPEKEEL: eesti

RÜHMA SUURUS: kuni 24 õpilast

KESTUS: 60 minutit

SEOS ÕPPEKAVAGA:

Õppeprogramm toetab 5–7 aastaste laste alushariduse õppe- ja kasvatusesmärkide saavutamist. Õppeprogrammil osalenud laps:

- **oskab** sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada
- **keskendub** sihipäraseks mänguliseks tegevuseks
- **mõistab ja tunnetab** ümbritsevat maailma terviklikult
- **väärtustab** keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi
- **arvestab** loomade vajadusi ja suhtub neisse vastutustundlikult
- **tunneb** Eesti tavalisemaid imetajaliike

Toimumiskoht: Tartu loodusmaja õppeklass, lasteaias (vajalik esitlustehnika olemasolu)

Vahendid: esitlustehnika, topised, loomanahad (kobras, nirk, saarmas jt.), koljud, sarved, tegevusjälgedega objektid (oksad, käbid jm.), pabulad, lamineeritud loomafotod, pehmed elutruud mänguasjad.

PROGRAMMI ÜLESEHITUS:

Sissejuhatus: Tutvustatakse õppeprogrammi eesmärki, õppetöö käiku ja lepitakse kokku programmil kehtivates reeglites (5 min).

Töö käik:

Lapsed jagatakse paaridesse ning iga paar tõmbab juhendaja käest pimesi ühe loomafoto. Koos vaadatakse üle, kas lapsed tunnevad kõiki fotodel olevaid loomi ja vajadusel täpsustatakse liiginimesid. Iga paar püüab leida pörandale laotatud nahkade hulgast oma fotol oleva looma. Seejärel reastavad lapsed loomanahad suuruse järgi ritta. Järgneb nahkade lähem uurimine ning loomade tutvustamine. Arutelu ilmestavad asjakohased videoklipid loomadest nende looduslikus keskkonnas (15-20min)

Pärast nahkadega tutvumist saab iga laps endale korvist võtta ühe tõetruu mängulooma. Ühiselt arutletakse, mida need loomad söövad. Uuritakse erinevaid toimumisjälgi (kobras, orav, metkits, põder). Selgitatakse mõisteid: taimetoiduline, kiskja, putuktoiduline, kõigesööja. Räägitakse ka eri loomaliikide menüü muutumisest aastaegade vahetumisel. (10 min)

Loomade toidusedeliga tutvumisele järgneb erinevate pabulate uurimine (metskits, põder, kobras, jännes). (5-10 min)

Vestlus- ja vaatlusring, mille käigus vaadatakse üle erinevad koljud ja sarved. Võrreldakse kiskjate ning rohusööjate hambaid (15 min)

Kokkuvõte: lõpuringis jagab iga laps oma muljeid kogetu kohta (5 min)

ÕPETAJA ÜLESANDED: Õpetaja osaleb aktiivselt programmil, motiveerib ja toetab lapsi. Vajadusel abistab erivajadustega lapsi.



JUHENDAJAD:

Aire Orula (Eesti Maaülikooli põllumajandusmagister;
Luua metsanduskool, retkejuht; Tartu loodusmaja
õpetaja ja programmijuht alates 2010.a)

Tiina Lilleleht (TÜ bioloog/bioloogia-keemia õpetaja;
Tartu loodusmaja õpetaja alates 1997. a)



TARTU LOODUSMAJA – TEEVIIT LOODUSE JUURDE



tartu
loodus
maja